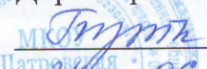
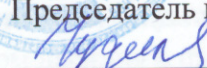


МКОУ «Шатровская средняя
общеобразовательная школа»
Шатровского района
Курганской области
ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
 Т.Н.Бутакова
«24» 06 2019 г.
«Согласовано»
Председатель профкома
 Л.Г.Чудинова
«24» 06 2019 г.

Педагога
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе МКОУ «Шатровская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Педагог Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Шатровская СОШ» (далее – Центр) относится к категории специалистов.
- 1.2. Педагог Центра назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.3. Педагогом Центра может быть принят учитель МКОУ «Шатровская СОШ» в рамках исполняемых им должностных обязанностей в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству, педагог дополнительного образования.
- 1.4. Размер ставки и оплаты труда педагога Центра определяется директором МКОУ «Шатровская СОШ» в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

2. В своей деятельности педагог Центра руководствуется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
трудовым законодательством;
правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
Уставом и локальными нормативными актами МКОУ «Шатровская СОШ»;
Положением о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Шатровская СОШ».

3. Функции педагога

- 3.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифровых, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3.3. Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

3.4. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

4. Должностные обязанности педагога

4.1. Педагог выполняет следующие должностные обязанности по общетрудовой функции "Обучение":

разрабатывает и осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

планирует и проводит учебные занятия;

систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению;

организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

формирует универсальные учебные действия;

формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);

формирует мотивацию к обучению;

вовлекает обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

объективно оценивает знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

4.2. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции "Воспитание":

регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

реализует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

определяет и принимает правила поведения обучающимися в соответствии с Уставом МКОУ «Шатровская СОШ» и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;

проектирует и реализует воспитательные программы;

проектировали ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

4.3. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции "Развитие":

выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;

оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в школе;

применяют инструментарий и методы диагностики и оценивает показатели уровня и динамики развития ребенка;

осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

оказывает адресную помощь обучающимся;

взаимодействуют с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;

осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

формировать и реализовать программы развития универсальных учебных действий, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;

формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

участвовать в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

4.4. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования

Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования. Применение программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения.

Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.

Организация предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных турниров, математических/ лингвистических игр в школе и др.

5. Права педагога Центра.

Педагог имеет право:

участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения; по согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников;

запрашивать и получать от работников необходимую информацию, документы;

участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей;

требовать от руководства МКОУ «Шатровская СОШ» оказания содействия в исполнении должностных обязанностей;

свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания;

участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

участвовать в управлении Организацией в порядке, установленном Уставом;

на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

6.2. Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

6.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей инструкции.

С должностной инструкцией ознакомлен(а)

Ф.И.О.	Подпись
Иванов Иван Иванович	[Подпись]