

Экспертное заключение
на программу организации отдыха детей и их оздоровления в Курганской области

Автор(ы) программы _ В.М.Коробейникова

Экспертная группа _____
Ю.Ф.Хорошман- зав.ММК_
М.А.Ядрышникова
И.В.Стерхова- методист

№	Параметр экспертной оценки	Максимум баллов	Оценка эксперта
1.	Наличие пояснительной записки, раскрывающей особенности и актуальность программы	3	3
2.	Целеполагание	3	3
3.	Содержание и способы (механизмы) реализации программы	5	5
4.	Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	3	3
5.	Наличие способов оценки ожидаемых результатов	3	3
6.	Ресурсное обеспечение программы	4	4
7.	Логичность и грамотность	4	3
	Итого	25	25

Примечание эксперта __ В пояснительной записке полностью раскрыты особенности и актуальность программы. В программе раскрыто содержание воспитания: направленность воспитания, направление деятельности, темы воспитания, формы воспитания, виды деятельности, технологии воспитания, принципы воспитания. Программа оформлена, утверждена начальником лагеря с дневным пребыванием.

Ф.И.О. эксперта __ И.В.Стерхова __

Подпись _____

Дата _____ экспертизы

« 3 » 05 2024 г.

Оборотная сторона экспертного заключения
на программу организации отдыха детей и их
здоровления в Курганской области

Параметр	Содержание оценки	Оценки в баллах
Наличие пояснительной записки, раскрывающей особенности и актуальность программы	а) пояснительная записка раскрывает актуальность программы для общества, государства, региона, лагеря, имеет отличительные особенности, содержит новизну (преемственность) и социальную значимость	3
	б) наличие одного или двух критериев из вышеперечисленных	2
	в) пояснительная записка составлена формально;	1
	г) пояснительная записка отсутствует	0
Целеполагание	а) цель сформулирована четко и лаконично, достижима в условиях смены, отражает ее основную направленность, задачи конкретизируют цель и соотносятся с ожидаемыми результатами	3
	б) наличие одного или двух критериев из вышеперечисленных	2
	в) цель недостижима в условиях смены, имеет место несоответствие цели, задач, ожидаемых результатов	1
	г) цель отсутствует	0
Содержание и способы (механизмы) реализации программы	а) имеется описание идей, модели игрового взаимодействия, этапов реализации программы в соответствии с целью, наличие способов мотивации и стимулирования участников программы, модель органов детского самоуправления, учитываются возрастные особенности целевой аудитории	5
	б) наличие двух или трех критериев из вышеперечисленных	3
	в) формальное описание содержания программы без учета поставленной цели и задач, возрастных особенностей целевой аудитории	1
	г) в содержании программы отсутствует описание идей, этапов реализации и способов работы	0
Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	а) четко определены качественные и количественные результаты, соответствуют предполагаемым результатам	3
	б) предполагаемые результаты опосредованно связаны с установками и (или) содержанием программы	2
	в) результаты обозначены недостаточно четко	1
	г) результаты не обозначены	0
Наличие способов оценки	а) ожидаемые результаты реализации программы прописаны в соответствии с целью и задачами,	3

ожидаемых результатов	<p>подобран диагностический материал для оценки данных результатов</p> <p>б) ожидаемые результаты не соответствуют поставленным задачам, диагностический материал подобран формально</p> <p>в) ожидаемые результаты не прописаны, отсутствует диагностический материал</p>	<p>1</p> <p>0</p>
Ресурсное обеспечение программы	<p>а) обозначены организационные, кадровые, методические, мотивационные, материально-технические, информационные и другие условия реализации программы</p> <p>б) обозначены некоторые условия из вышеперечисленных</p> <p>в) в программе отсутствуют условия реализации</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>
Логичность и грамотность	<p>а) материал изложен в логической последовательности, присутствует открытость и ясность изложения материала, программа составлена методически грамотно, в соответствии с предложенной структурой</p> <p>б) в изложении встречаются незначительные ошибки</p> <p>в) отсутствие 2 критериев из а)</p> <p>г) отсутствует логика изложения материала, оформление не выдержано в соответствии с требованиями к структуре программы</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p>