

**Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа
Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

Горланова Н.А.
от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Шатровская СОШ»

Ваганова Л.А.
от «30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности**

«Комнатный цветок»

срок реализации - 1 год
возраст учащихся 12-17 лет

Автор - составитель:
Свалова А.Ю.,
педагог дополнительного образования

с. Шатрово
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы Планируемые результаты
- 1.3 Рабочая программа
 - 1.3.1 Учебный план
 - 1.3.2 Содержание программы
 - 1.3.3 Тематическое планирование

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Формы текущего контроля/аттестации
- 2.3 Материально-техническое обеспечение
- 2.4 Информационное обеспечение
- 2.5 Кадровое обеспечение
- 2.6 Методические материалы
- 2.7 Оценочные материалы
- 2.8 Список литературы

Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О.автора	Свалова Александра Юрьевна
Учреждение	МКОУ «Шатровская СОШ»
Наименование программы	«Комнатный цветок»
Детское объединение	Комнатный цветок
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	биология
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	11-17 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	34 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный (ознакомительный)
Цель программы	Содействие формированию у обучающихся потребности в самовоспитании
С какого года реализуется программа	2024г.

1. КОМПЛЕК СОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа кружка «Комнатный цветок» разработана на основе учебной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.– М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2011. – Сб. 2 (допущены Министерством образования и науки РФ), для обучающихся с ОВЗ. Время проведения занятий, вторая половина учебного дня, 1 раз в неделю (всего 34 часа), продолжительность занятия 30 минут. В кружке занимаются дети с 5 по 9 класс (мальчики и девочки), не имеющие опыта практической работы в области цветоводства, но проявляющими к ней повышенный интерес. Набор в кружок - свободный, он основан на желании детей получить разносторонние знания о живой природе, приобрести практические умения и навыки в области ухода за растениями.

Программа занятий помогает повысить эффективность коррекционной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, при правильной организации практических работ по уходу и выращиванию комнатных растений. В процессе специально организованных занятий у обучающихся развивается познавательная деятельность, при чтении дополнительной литературы развивается интеллект, расширяется кругозор. В ходе занятий формируются такие личностные качества как привычка к труду, способность работать в коллективе, что является очень важным условием для дальнейшей социально-трудовой адаптации учащихся.

Цель и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы кружка «Комнатный цветок»: ознакомить обучающихся с основными формами озеленения, умением выращивать и ухаживать за наиболее распространенными декоративными комнатными растениями. **Задачи:**

1. Развитие и коррекция умений планировать свою деятельность, которая выражается в способности разрабатывать планы, определять цели и намечать этапы их достижения, оценивать эффективность достигнутых результатов.
2. Развитие и коррекция умения рассуждать логически, творчески мыслить, выбирая наиболее рациональное решение поставленных задач.
3. Развитие и коррекция умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы.
4. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности.

5. Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода, привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Данные задачи решаются за счет применения разных методов и приемов обучения, учета индивидуальных возможностей обучающихся в труде. Данная программа является одним из условий социальной адаптации обучающихся за счет ситуаций, когда дети обучаются необходимым трудовым навыкам, овладевают общепринятыми нормами поведения; у обучающихся вырабатываются знания, умения, навыки, позволяющие им приспособиться к окружающей жизни, развивается коммунибельность, ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы. Старшие обучающиеся помогают младшим – присутствует дух взаимовыручки, взаимопонимания, ответственности – это положительно влияет на сплоченность коллектива и формирование личностных качеств.

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.

Рабочая программа

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Строение декоративных растений.

1. Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве).
2. Видоизменения стебля (колючки и усики). Корень. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.
3. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки.
4. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.

1. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые - комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.
2. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.
3. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.
4. Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.

1. Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание.
2. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.
3. Практическая работа №2 Пересаживание растений.
4. Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.

1. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.
2. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.
3. Практическая работа № 4. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.
4. Практическая работа №5. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6 Защита комнатных растений от вредителей. Болезни комнатных растений. Методы борьбы.

1. Вредители(зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка, трипсы.
2. Классификация болезней. Болезни: (мучнистая роса (бель), ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы.
3. Профилактика болезней комнатных растений. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.
4. Практическая работа №6.Уход за цветами, выявление больных растений.
5. Практическая работа №7 Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи. Обработка больных растений.

Раздел 7. Ассортимент комнатных растений.

1. Жизненные формы растений.
2. Лианы. Ампельные.
3. Суккуленты. Луковичные.
4. Травянистые. Древесные.
5. Ассортимент комнатных растений.
6. Практическая работа №8. Оформление стенда «Прекрасный мир цветов».

Раздел 8.Размещение растений в комнате.

1. Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений.
2. Практическая работа №9. Составление композиции комнатных цветов.

Раздел 9. Паспортизация растений.

1. Паспортизация растений.
2. Практическая работа №10. Изготовление паспортов комнатных растений.
3. Практическая работа №11. Изготовление паспортов комнатных растений

Экскурсия. Магазин «Цветов».

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка “Комнатный цветок” за год.

Тематическое планирование

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Введение	1	1	-
Раздел 2. Строение декоративных растений.	4	4	
Тема 1. Особенности строения комнатных растений. Стебель.	1	1	
Тема 2. Корень.	1	1	
Тема 3. Лист.	1	1	
Тема 4. Цветок. Плод.	1	1	
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.	4	3	1
Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.	1	1	-
Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.	1	1	-
Тема 3. Почвенные условия.	1	-	1
Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	1	1	-
Раздел 4. Уход за комнатными растениями.	4	2	2
Тема 1. Пересадка и перевалка.	1	-	1
Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.	1	1	-
Тема 3. Подвязка и купание растений.	1	-	1
Тема 4. Посуда для посадки растений.	1	1	-

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.	4	2	2
Тема 1. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	2	1	1
Тема 2. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	2	1	1
Раздел 6. Защита комнатных растений от вредителей. Болезни комнатных растений. Методы борьбы.	5	3	2
Тема 1. Вредители(зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка, трипсы.	2	1	1
Тема 2. Классификация болезней. Методы борьбы.	1	1	-
Тема 3. Профилактика болезней комнатных растений. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.	2	1	1
Раздел 7. Ассортимент комнатных растений.	5	4	1
Тема 1. Жизненные формы растений.	1	1	-
Тема 2. Ампельные.	1	1	-
Тема 3. Суккуленты. Луковичные.	1	1	-
Тема 4. Травянистые. Древесные	1		1
Тема 5. Ассортимент комнатных растений.			
Раздел 8. Размещение растений в комнате.	2	1	1
Тема 1. Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений.	1	1	1

Раздел 9. Паспортизация растений.	3	1	2
Тема 1. Паспортизация растений.	3	1	2
Экскурсия	1	1	-
Итоговое занятие	1	1	-
ИТОГО:	34	23	11

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	02.09-28.12.2024 17 учебных недель
Зимние каникулы	01.01.-08.01.2025
Второе полугодие	09.01.-30.05.2025 17 учебных недель
Промежуточная аттестация	2025 май

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной программы предусмотрена система контроля за знаниями, умениями, навыками учащихся, которая позволяет определить эффективность обучения по программе, внести изменения в учебный процесс.

Текущий контроль заключается в наблюдении за подготовкой к пилотированию и ее выполнением. Подведение промежуточных результатов осуществляется через проверку теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях. Промежуточная аттестация проводится по окончании реализации программы в форме зачета и перевалка/посадка комнатного цветка. По теоретическим вопросам, зачет проводится методом устного опроса.

Критерии характеристики уровня подготовленности:

- **высокий**, если учащийся самостоятельно ответил на все теоретические вопросы;
- **средний**, если учащийся самостоятельно ответил на 80%

теоретических вопросов и на 20 % с небольшой помощью педагога или товарища;

– **низкий**, если учащийся самостоятельно ответил на 40% теоретических вопросов и на 30 % с небольшой помощью педагога или товарища, на 30% вопросов не смог ответить.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы:

- зачет по теории (вопросы для устного ответа);
- перевалка/посадка комнатного цветка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

-составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными растениями;

- размножения растений семенами и вегетативно: черенками, отводками, делением куста, дочерними луковицами-детками и т.д.

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выступление с сообщением, представление интересных фактов о комнатных растениях, стенд «Прекрасный мир цветов», «круглый стол» и т.д.).

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо:

Учебный кабинет для практических занятий, соответствующий санитарно гигиеническим нормам; Стенды для хранения учебной литературы и наглядных пособий; стол, стулья; компьютер;

Программа может быть реализованной при соблюдении ряда требований.

Педагог является специалистом, имеющим соответствующие навыки и умения, владеющим технологиями обучения. Обучение основным приемам перевалки и высадки растений, начинается с образцового показа педагогом порядка выполнения этих приемов сначала в целом, а затем по частям. После этого прием разучивается учащимися. К выполнению практических упражнений учащиеся допускаются после проверки знаний материальной, мер безопасности. Все задания организуются в строгом соответствии с требованиями настоящей программы, при этом особое внимание обращается на соблюдение мер техники безопасности.

Используемая литература:

1. Н. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями. Государственное Издательство Детской Литературы Министерства Просвещения РСФСР Москва 1951. Ленинград.
2. Д. Б.Кудрявец, Н. А.Петренко. Как вырастить цветы. Книга для учащихся.- Москва: Просвещение, 1993.
3. А. А.Чувикова, С. П.Потапов, А. А.Коваль, Т. Г.Черных. Учебная книга цветовода. – Москва: Колос, 1980.
4. Д. Ф.Юхимчук. Комнатное цветоводство. – Киев: «Урожай», 1977.
5. Журнал «Цветоводство».