

Администрация Шатровского муниципального округа Курганской области

МКОУ «Шатровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2022года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

ВР *Горланова* — Н.А.Горланова

от «30» августа 2022года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Шатровская СОШ»

Ваг Л.Н.Ваганова

от «30» августа 2022года

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Мы-краеведы»

возраст обучающихся 14-15 лет

срок реализации 1 год

Автор составитель:

Теплоухова Ольга Сергеевна

педагог дополнительного
образования

2022 г

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для проведения дополнительных занятий по краеведению с учащимися 5 класса. Интерес школьников к изучению истории и общественно-политической жизни родного края всегда находится на очень высоком уровне. Значительную роль в удовлетворении этого интереса играют школьные исторические кружки, клубы и общества учащихся. К основным принципам кружковой работы можно отнести:

1. общественно-полезную направленность;
2. разнообразие и увлекательность внеклассных и внешкольных занятий;
3. участие общественности в организации внеучебного времени учащихся.

При составлении программы учтены эти принципы.

К основным целям краеведческого кружка можно отнести: воспитание любви к родному краю; уважительного отношения к местным культурным ценностям; формирование интереса к истории родного края и активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

Краеведение в системе образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разнообразных практических навыков, воспитания патриотизма и нравственности, любви к малой родине получили широкое распространение в России с начала XX века. В истории отечественной педагогики это один из ярких примеров длительного и устойчивого сохранения и развития принципов и методов организации и осуществления образовательной деятельности.

Организация краеведческой работы с детьми базируется на двух принципиальных положениях:

- добровольности участия;
- использования краеведения в деятельности детского коллектива.

Занятия кружка проводить в краеведческой комнате 1 раз в неделю, по пятницам, в 15.00.

Цели работы кружка «Краеведы»:

- ✓ Развитие творческих способностей, умения общаться с людьми, овладение методами риторики.
- ✓ Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к истории родного края.
- ✓ Учить знать и сохранять природное и культурное наследие своей малой родины.
- ✓ Активно приобщать учащихся к поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края.
- ✓ Сохранение исторической памяти, изучение исторического прошлого края по вещественным источникам.
- ✓ Изучение истории родной школы.
- ✓ Совершенствование деятельности школьного музея, повышение роли музея в образовании и воспитании детей.
- ✓ Изучение жизни и деятельности земляков, культурного наследия и творчества жителей родного края.

Ведущая задача:

Создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов.

Ожидаемые результаты:

- Владение навыками исследовательской работы.
- Умение высказывать собственные суждения об историческом наследии родного края, его дальнейшего развития.
- Умение создать связный текст на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка.
- Умение пользоваться справочной литературой для нахождения нужной информации.
- Умение держаться перед аудиторией.
- Умение оформлять.

План работы кружка

Пусть ребенок чувствует красоту
и восторгается ею,
пусть в его сердце и в памяти
навсегда сохранятся образы,
в которых воплощается Родина.
В.А. Сухомлинский

ЗАДАЧИ:

1. Работать под девизом:
Пусть всегда нужны мы будем людям,
Дело наше – как огонь во мгле,
Знать и узнавать всё время будем,
Кто и как служил родной земле.
С нами будут и патриотизм, и смелость,
Чтоб не отсидеться нам в тиши,
Краеведенье для нас не просто дело,
Это - состояние души!
2. Обновить оформление краеведческой комнаты.
3. Разработать цикл лекций о родном селе и школе, учителях и выпускниках школы о Героях Великой Отечественной войны, выступать с ними перед классными коллективами.
4. Посвятить работу кружка истории Шатровского района, 74-летию Великой Победы, 146-летнему юбилею школы.
5. Оформлять сменные выставки, посвящённые памятным датам, результатам поисковой работы.

1. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	Из них	
			теория	практика
Раздел 1: «Организационная работа»				
1.	Организационное заседание 7.09	1		1
2.	Обсуждение поисковых заданий 14.09	1		1
3.	Работа в краеведческой комнате с материалами 14.09	1		1
4.	Итоговое занятие I полугодия 26.12	1		1
5.	25 января – день рождения Ф. А. Коурова Подготовка торжественной линейки	1	1	
6.	Подведение итогов выполнения классами поисковых заданий 19.04	1		1
7.	Продолжение работы по созданию картотеки музея	5		5
8.	Итоговое занятие II полугодия 24.05	1		1
Раздел 2 «Оформительская работа»				
1.	Работа в краеведческой комнате 19.09	1		1
2.	Работа в краеведческой комнате 26.09	1		1
3.	Оформление стенда «М. А. Верткова» 9.11, 16.11	1		1
4.	Оформление папки «Наша гордость - медалисты» 12.10	2		2
5.	Оформление материалов о директоре школы в папку «Директора школы» 23.11	1		1
6.	Оформление папки «Наши родители – выпускники Шатровской СОШ 12.12	1		1

7.	Школе 146 лет. Оформление выставки к вечеру-встречи выпускников	2		2
8	Оформление папки о выпускнике нашей школы Геннадии Денисове	1		1
Раздел 3 «Просветительская работа»				
1.	Заседание «Великие полководцы России» Обсуждение лекции 26.09	1		1
2.	Заседание по итогам выполнения поискового задания «Наша гордость медалисты» 22.10	1	1	
3.	Встреча с выпускниками школы – нашими родителями. Январь	1		1
4.	Встреча с завучем школы Семёновой Ириной Валерьевной 21.11	1	1	
5.	Заседание кружка «Девочка в солдатской шинели» (о Тасе Крапивинной) 12.12	1		1
6.	Обсуждение лекций о военачальниках 19.12	1	1	
7.	Вечер встречи с выпускниками. Вечер открытых дверей. Проведение экскурсии	1		1
8.	9 февраля – День Памяти М. И. Федосеева «Учитель, коммунист, друг» 9.02	1	1	
9.	Солдаты Победы. О военачальниках – участниках ВОв 13.02	1	1	
10.	«Письма с войны» 27.02	1	1	
11.	Обсуждение лекции	1	1	
12.	«Герой Бреста» Кондратий Семёнович Вахрушев 13.03	1	1	
13.	Обсуждение лекции 20.03	1	1	
14.	«Улицы села» 3.04	1	1	
15.	Обсуждение лекции 10.04	1	1	
16.	«Директора школы» 17.04	1	1	
17.	Обсуждение лекции 24.04	1	1	
18	Работа с виртуальным музеем		постоянно	
Итого		34	14	20

№	Тема занятия	срок	ответств	прим
1	Организационное заседание	7.09	Руководитель, Сипина Катя	
2	Работа в краеведческой комнате	14.09	руководитель	
3	Работа в краеведческой комнате Лекция «Освоение нашего края»	21.09	руководитель	
4	Заседание «Архимандрит Антонин. – человек-легенда» Обсуждение лекции	17.09	Шубина Настя Иванова Настя	
5	Обсуждение и распределение поисковых заданий	14.09	Мокина Вика.	
6	Оформление альбомов раздела «Учителями славится Россия!»	16.11	Актив музея	
7	Заседание по итогам выполнения поискового задания «Наша гордость»	17.10	Все члены кружка	

8	Оформление стенда «Наш земляк – Павел Фитин»	24.10	Актив музея	
9	Встреча с выпускниками школы – нашими родителями	2.02	Все члены кружка	
10	Работа в краеведческой комнате с материалами	14.11	Актив музея	
11	Встреча с завучем школы Семёновой И. В.	21.11	Все члены кружка	
12	Оформление материалов о завуче школы И. В. Семёновой.	21.11	Актив музея	
13	Оформление папки «Наши родители – выпускники Шатровской СОШ	январь	Актив музея	
14	Заседание кружка «Девочка в солдатской шинели» (о Тасе Крапивиной)	12.12	Актив музея	
15	Обсуждение лекции	19.12	Все члены кружка	
16	Итоговое занятие I полугодия	26.12	Все члены кружка	
17	25 января – день рождения Ф. А. Коурова. Подготовка торжественной линейки	19.01	Все члены кружка	
18	Линейка, посвящённая памяти нашего земляка Ф. А. Коурова	23.01	Актив музея	
19	Школе 146 лет. Оформление выставки к вечеру-встречи	5.02	Актив музея	
20	Вечер встречи с выпускниками. Вечер открытых дверей.	7.02	Актив музея	
21	9 февраля – День Памяти М. И. Федосеева «Учитель, коммунист, друг»	9.02	Белоусова Диана Ражева Алёна	
22	Солдаты Победы. О военачальниках – Героях Советского Союза	13.02	Чудинов Пётр	
23	Лекции в классах О военачальниках – Героях Советского Союза	В течение месячника оборонно- массовой работы	Кокшаров Иван	
24	«Письма с войны»	27.02	Грошев Данил	
25	Обсуждение лекции	3.03	Все члены кружка	
26	«Герой Бреста» Кондратий Семёнович Вахрушев	13.03	Киричук Слава Фитин Александр	
27	Обсуждение лекции	20.03	Все члены кружка	
28	«Пионеры-герои»	3.04	Зуев Кирилл	
29	Обсуждение лекции	10.04	Все члены кружка	
30	«Директора школы»	17.04	Клецкий Коля	
31	Обсуждение лекции	24.04	Все члены кружка	
32	Вахта Памяти	4.05-9.05	Все члены кружка	
33	Митинг	9.05	Все члены кружка	
34	Акция «1000 свечей»	8.05	Все члены кружка	
34	Подведение итогов выполнения классами поисковых заданий	15.05	Все члены кружка	
35	Итоговое занятие II полугодия	21.05	Все члены кружка	

Темы экскурсий

№	Название лекции	Срок	Ответственный
1.	«Мало сельцо моё родное...» (из истории села)		Мокина Вика

2.	«Улицы села»		Зуев Кирилл
3.	«Зоя Космодемьянская»		Безгодова Катя Степанова Алина
4.	«Маршал Победы» (о Г. К. Жукове)		Чудинов Петр Антипова Дарья
5.	«К. К. Рокоссовский»		Матюшин Саша Степанов Саша
6.	«Чуйков В. И.»		Шпуй Артур Шеряева Аня
7.	Валерий Брумель		Ильченко Виктор Клецкий Николай
8.	«А. В. Суворов»		Мокина Вика Тюленёва Ксения
9.	«Герой Бреста» Кондратий Семёнович Вахрушев		Киричук Слава Фитин Александр
10.	Николай Гастелло		Зуев Иван Сбродова Дарья (7А)
11.	Наша школа		Шеряева Аня Кокшаров Иван
12.	«Александр Матросов»		Зуев Кирилл Клюкин Матвей
13.	Александр Невский		Баннов Илья Иванова Настя
14.	Дмитрий Карбышев		Фитин Саша Киричук Слава Леонтьев Михаил (7А)
15.	Учителя Шатровской школы – участники Великой Отечественной войны		Шубина Настя
16.	Лекция о Геннадии Денисове		Актив, лекторы
17.	Лиза Чайкина		Алёна Ражева Диана Белоусова
18.	Пионерия школы (история)		Актив музея
19.	Комсомол школы (история)		Актив музея
20.	Пионеры герои Валя Котик Зина Портнова Лёня Голиков Марат Казей		Сипина Екатерина Пушкарёва Полина Алексеева Алёна Коцеева Екатерина

Мероприятия

1.	9 февраля – день Памяти М. И. Федосеева	9.02	Митинг
2.	25 января – день рождения Ф. А. Коурова	25.01	Линейка
3.	29 октября – 100летие ВЛКСМ	26.10	Линейка
3.	Наши родители – выпускники Шатровской школы	В теч. года	Сбор материалов (5 классы)
4.	Край мой Шатровский (к 95-летию района)	декабрь	Выставка рисунков, фотографий
5.	Комсомолу-100	29 окт	Встреча с ветера-

			нами комсомола
6.	Выпуск газет к вечеру встречи выпускников	6.02 7-11 кл	
7.	146-летие школы		Букина М. Ю.
8.	Заседание «Поэты Шатровского района»	март	

Распределение поисковых заданий

	а) Жуков Георгий Константинович	5А	
	б) Рокоссовский Константин Константинович	5Б	
	в) Баграмян Иосиф Христофорович	5В	
	г) Будённый Семён Михайлович	6А	
	д) Василевский Александр Михайлович	6Б	
	е) Ватутин Николай Фёдорович	6В	
	ж) Ворошилов Климент Ефремович	7А	
	з) Говоров Леонид Александрович	7Б	
	и) Конев Иван Степанович	7В	
	к) Малиновский Родион Яковлевич	8А	
	л) Тимошенко Семён Константинович	8Б	
	м) Черняховский Иван Данилович	8В	
	н) Шапошников Борис Михайлович	9А	
	о) Чуйков Василий Иванович	9Б	
	п) Шумилов Михаил Степанович	9В	
	р) Толбухин Фёдор Иванович	10А	
	с) Суворов Александр Васильевич	10Б	
	т) Кутузов Михаил Илларионович	11А	
	у) Александр Невский	11Б	
	Работа над ПРОЕКТАМИ		
	1. Память храним	10А	
	2. Наш школьный музей	5А	
	3. Дорогою добра	6Б	

2. Содержание программы.

Осуществляемый в музее процесс передача культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музеем.

Интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через основные направления работы:

Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии, создание информационного киоска на страничке сайта школы.

Обучение, Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

л Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью педагогов дополнительного образования, проектной деятельности, викторин, исторических игр, фестивалей и встреч.

Общение. Встречи с целью знакомства и общения с художниками, писателями и поэтами, ветеранами, строителями села.

Отдых. Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в четверть), концерты, чаепития для ветеранов и гостей школы.

По основной направленности программа является развивающей (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей учащихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры) и социально-адаптивной (помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности). Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает учащимся построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций.

По сложности программа является интегрированной, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений.

Программа переработана с упором на систему личностно-ориентированного обучения с использованием трех базовых методик:

- технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);
- технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме конфликтно-проблемных вопросов и найти оптимальное решение, способное не подавить учащихся, а обогатить педагога и ребенка);
- технологии имитационной деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей).

Последовательное изучение различных проблем проводится в соответствии с основными педагогическими принципами.

Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края. Это обеспечивается системой учебных занятий.

3. Методическое и ресурсное обеспечение программы,

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО МУЗЕЕВЕДЕНИЮ

1. Белов А.В. Новые подходы к изучению местной истории и использование краеведческого материала в школе//ПИШ, №10, 2000
2. Владимиров В.И. Школьные музеи и преподавание регионального компонента//ПИШ, №2, 2000
3. Дёмин М.А. Научно-образовательный центр исторического краеведения//ПИШ, №5, 1998
4. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к решению//ПИОШ, №3, 2002.
5. Калашникова А. Живое свидетельство Великой Победы//История, №9, 2006
6. Карпов Г. М. Школьное краеведение//ПИШ, №2, 2000
7. Колмаков А.И. История становится ближе// ПИШ, №5, 1998
8. Лихачёв Д.С. Учит земля родная//Вестник Союза краеведов России, 1992, №1
9. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., Просвещение, 1982
10. Петрова Е.Ю. Курс национально-региональной истории в основной школе//ПИОШ, №2, 2005
11. Проблемы школьного воспитания, №3, 1999
12. Сафина Д.Ф., Асафьева В.М. Краеведение в республике Татарстан: организация и формы работы//ПИШ, №2, 2000
13. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области, М., 2005
14. Сейнекенский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании//ПИОШ, №10, 2004

15. Слюсарёва С.Н. История села Гражданского во второй половине XIX века//ПИОШ, №7, 2006
16. Слюсарёва С.Н. Школьникам об односельчанах в годы Великой Отечественной войны//ПИОШ, №2, 2002
17. Сологуб С.С. Как мы изучаем историю своего края//ПИОШ, №9, 2001
18. Чернова М.Н. Изучение истории семьи//История, №5, 1999
19. Чернова М.Н. Изучаем историю семьи//ПИШ, №3, 2001
20. Шамшин А.Б. Историко-краеведческая работа со школьниками// ПИШ, №5, 1998
21. Школьные музеи Подмосковья, М. .2003.
22. Щеглова Т.К. Устная история и краеведческая работа// ПИШ, №5, 1998
23. Этнография населения Псковской области. Программа сбора материалов//ПИШ, №7, 1996.
24. Юренева Т.Ю. Музееведение, М., 2004.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО МУЗЕЕВЕДЕНИЮ

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. М., Просвещение, 1994.
2. Федонин А.Р. История. Знакомство продолжается. М., 1999
3. Энциклопедия для детей. История России. М, Аванта+, 1997
4. Энциклопедия для детей. Религии мира. М, Аванта+, 1999
5. Энциклопедия для детей. Всемирная история. М, Аванта+, 1996
6. Энциклопедия для детей. Искусство. М, Аванта+, 2000.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛЬНИКОВ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

1. А.Аверьянова «Их имена забыться не должны», М., 1998
 2. Ю.Александров и др. «По Подмосковью», М., 1984
 3. «Акафист Преподобному Давиду Вознесенскому», Сергиев Посад, 2000
 4. А.С.Вишняков «Стремилковский рубеж», Чехов, 1996
 5. «Вознесенская Давидова пустынь. Краткий исторический очерк», М..1915
 6. «Край родной», Чехов, 1999
 7. А.Макаров «Волостель Лопасни», М, 1998
 8. А.Макаров «Возвращение», М., 2001
 9. А.Макаров «Саженыцы», М.,2000
 10. «Подмосковный Чехов», Чехов, 1994
 11. «По Оке от Коломны до Мурома», М., 1980
 12. «Преподобный Давид Серпуховской и основанная им Вознесенская пустынь», Сергиев Посад, 2003
 13. А.Прокин и др. «Колыбель и слава предков», М., 1998
 14. А. Прокин и др. «От волости Лопасня к городу Чехову», М., 1995
 15. Ю.Сбитнев «Святая Русь», М., 1998
 16. Ю.Сбитнев «Святой источник в Талеже», М., 1998
 17. И.Ф.Токмаков «Историко-археологическое описание Вознесенской Давидовой пустыни», М., 1892
1. Кружковая работа по истории и краеведению: Сб. статей. Сост. М.П. Простов. М.: Просвещение,1984.
 2. Методика историко-краеведческой работы в школе. Пособие для учителей. Н.С. Борисов, В.В. Дранишников. М.: Просвещение,1982.
 3. История Урала с древнейших времен до конца 19в.: Пособие для учащихся. Александров Н.П. М.: Просвещение,1979.
 4. «Станица золотой долины» Шибанов В.П., Челябинск,1996.

Темы проектных работ на краеведческую тему:

«По воспоминаниям моей бабушки...»
«Страницы истории моей семьи»
«Моя мама выбрала путь педагога»