

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»

**П Р И К А З**

01 сентября 2023 года

№ 224

О создании школьного штаба  
воспитательной работы

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, в рамках реализации проекта «Образование», проекта «Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», в рамках воспитательной работы школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о Штабе воспитательной работы (приложение №1)
2. Утвердить состав Штаба воспитательной работы и направления деятельности (приложение №2)
3. Назначить руководителем Штаба воспитательной работы заместителя директора по ВР – Горланову Н.А.
4. Назначить ответственным секретарем Штаба воспитательной работы руководителя Советника директора по воспитательной работе - Загородину Е.С.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директора школы



Л.Н. Ваганова

СОСТАВ  
Штаба воспитательной работы МКОУ «Шатровская СОШ»

| № | ФИО                                  | Должность  | Направление деятельности  |
|---|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Ваганова<br>Людмила<br>Николаевна    | Директор   | Директор первичного отделения Организации   |
| 2 | Горланова<br>Наталья<br>Алексеевна   | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br>председатель<br>Штаба ВР | Общее руководство Штабом ВР<br>- планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы, общесистемных мероприятий в школе;<br>- анализ и оценка результативности Штаба ВР.  |
| 3 | Федоровских<br>Ирина<br>Олеговна     | Педагог-<br>организатор  | - координация и анализ деятельности классных руководителей (1-4кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей;<br>- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;<br>- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности.  |
| 4 | Рыбина<br>Наталья<br>Сергеевна       | Классный<br>руководитель                                       | - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;<br>- коррекционная работа с обучающимися;<br>- координация и анализ деятельности классных руководителей (5-11 кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей;<br>- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;<br>- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей, анализ деятельности. |
| 5 | Загородина<br>Екатерина<br>Сергеевна | Советник<br>директора по<br>воспитательной<br>работе           | - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе;<br>- коррекционная работа с обучающимися;<br>- координация и анализ деятельности классных руководителей (5-11 кл.) по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей;<br>- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;   |
| 6 | Горланова<br>Наталья<br>Алексеевна   | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br>председатель<br>Штаба ВР | Координация и анализ деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования:<br>- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;<br>- определение форм и методов организации образовательного процесса.<br>- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.<br>- обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования.  |

|    |                                     |                    |   |
|----|-------------------------------------|--------------------|---|
| 7. | Лютикова<br>Ирина<br>Александровна  | Социальный педагог | <p>Осуществляет контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика социальных рисков, выявление детей и семей находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;</li> <li>- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;</li> <li>- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);</li> <li>- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогноза тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной образовательного учреждения.</li> </ul> |
| 8. | Коробейникова<br>Вера<br>Михайловна | Педагог-психолог   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий медиации;</li> <li>- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;</li> <li>- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.</li> </ul>   |