

Администрация Шатровского муниципального округа Курганской области

МКОУ «Шатровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2022года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

ВР Гри Н.А.Горланова

от «30» августа 2022года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Шатровская СОШ»

Ваг Л.Н.Ваганова

от «30» августа 2022года

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально – педагогической направленности
«ЮНАРМИЯ»**

срок реализации - 1 год
возраст учащихся 14 - 16 лет

Автор- составитель: Хохлов Сергей Леонидович,
педагог дополнительного
образования

с. Шатрово
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ программы.....	3
Раздел 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1	Пояснительная записка (<i>направленность (профиль) программы, актуальность, отличительные особенности, адресат программы, объем программы, формы обучения и виды занятий по программе, срок освоения программы, режим занятий</i>).....	4
1.2	Цель и задачи программы.....	5
1.3	Планируемые результаты.....	6
1.4	Учебно тематический план.....	8
1.5	Содержание программы.....	9
Раздел 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
2.1	Календарный учебный график	12
2.2	Условия реализации программы.....	12
2.3	Формы аттестации/контроля	12
2.4	Оценочные материалы.....	14
2.5	Методические материалы.....	14
2.6	Список литературы и источников (для педагога и учащихся)	14
	Приложения	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Юнармия»
Автор программы	Хохлов Сергей Леонидович
Учреждение, где планируется реализация программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шатровская средняя общеобразовательная школа»
Тип программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	14-16 лет
Уровни освоения деятельности	Ознакомительный, практический
Цель программы	Совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, через формирование навыков, необходимых для подготовки к военной службе
С какого года планируется реализация программы	С 1 сентября 2021 года

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка.

Юнармейский отряд рассматривается как коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, различных операциях.

Главное, чтобы ребята почувствовали вкус успеха, появилось ощущение значимости своей работы, активизировалась их социальная позиция.

Инициатива возрождения «Юнармии» принадлежит министру обороны Российской Федерации генералу армии Сергею Шойгу.

Актуальность, педагогическая целесообразность

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных учреждениях.

В программе учтены условия материально технической базы, запросы учащихся и их родителей.

Новизна программы: данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей и подростков 11 - 13 лет.

Объем и сроки освоения программы:

Программа реализуется в объеме 72 часа;

Количество часов в неделю - 2 часа;

Количество занятий в неделю - 1 раз по 2 часа;

Длительность занятия – 40 минут;

Форма обучения по программе – очная.

Особенности организации образовательного процесса - программа реализуется в разновозрастной группе. Количество детей в группе: 15 человек. Такой численный состав группы обусловлен спецификой и сложностью обучения.

Основными формами обучения станут военно-спортивные игры, вахты памяти, посещение музеев боевой славы, экспозиций о Великой Отечественной войне, обелисков и мемориалов

Формы организации образовательного процесса на занятиях: групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, развивать выносливость, ловкость, физическую силу, необходимых для подготовки к военной службе.

Задачи:

Обучающие:

•знакомить с историей Вооруженных Сил РФ, с символами воинской славы, с историей юноармейского движения в России.

•Формировать навыки владения приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;

•Обучать навыкам использования стрелкового оружия; четкого и правильного выполнения строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейца через занятия военно – прикладным многоборьем;
- развивать аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям.

Воспитывающие:

- воспитывать патриотизм на примерах воинах-героях;
- овладеть чувством глубокой ответственности за выполнениетребований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

1.3. Планируемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы будут:

знать	уметь
<p>Историю ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none">-источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;-выдающихся полководцев России;-историю создания военной техники и оружия;-звания в юнподразделении-героические страницы Курганской области;-военную историю Шатровского района.-Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»	<p>Применять знания на практике</p> <ul style="list-style-type: none">-Уважительно относиться к символам воинской славы..и юнармейского движения.-различать звания в юнармейском подразделении,-исполнять гимн Юнармии.
<ul style="list-style-type: none">-Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;-что такое воинская дисциплина и требования к ней;-обязанности дневального по роте;-основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;-правила поведения в воинском коллективе;-воинские звания и правила вежливости.	<ul style="list-style-type: none">-Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности; практически выполнять обязанности дневального по роте;-практически выполнять обязанности часового.

<p>- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с оружием; - инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; - устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; - взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; - основы техники стрельбы и методики тренировки; - правила соревнований; - устройство ручных осколочных гранат. 	<p>- Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить оружие к стрельбе; - вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; - анализировать результаты стрельбы; - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; - выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
---	--

<p>- Общие положения строевого Устава;</p> <p>- свои обязанности перед построением и в строю;</p> <p>- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю</p>	<p>- Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;</p> <p>- умело действовать в составе отделения, взвода.</p> <p>- Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи</p>
<p>- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.</p> <p>- основные понятия анатомии и физиологии человека;</p> <p>- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;</p> <p>- способы переноски и транспортировки пострадавшего.</p>	<p>- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;</p> <p>- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</p>
<p>- Основы безопасности личности, общества и государства</p>	<p>- Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного, характера и защищать населения от них.</p> <p>- Распознавать терроризм, экстремизм</p> <p>- сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>

Способы проверки планируемых результатов

В процессе освоения учебной программы предусмотрена система контроля за знаниями, умениями, навыками учащихся, которая позволяет определить эффективность обучения по программе. Текущий контроль результативности выполнения программы осуществляется систематическим наблюдением педагогом за практической работой учащихся в ходе занятий.

Проводятся зачетные занятия по программе за полугодие и по итогам года в виде теоретических и практических заданий.

Общественно-значимой формой организации работы объединения является участие учащихся в различных мероприятиях, способствующие развитию выносливости, ловкости, физической силы, необходимых к военной службе.

Методы: беседа, работа с текстами, практические упражнения, зачеты.

1.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Самоконтроль
2.	Слава Отечества в делах сынов и дочерей его.	4	2	2	Поход в музей
3.	Готовься к службе заранее	20	6	14	Самоконтроль
4.	Промежуточная аттестация	2	-	2	практическое
5.	В здоровом теле – здоровый дух	14	2	12	Самоконтроль
6.	Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	6	3	3	практическое
7.	Подготовка и участие в соревнованиях, массовых мероприятиях – 22 часов	22		22	Самоконтроль
8.	Итоговое занятие.	2		2	Игра
Всего		72	16	56	

1.5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1

Вводное занятие (2 часа)

Теория. История создания «Юнармии» Подвиги юнармейцев. (Слайды)

Практика. Интеллектуальная игра «Что такое патриотизм».

Раздел 2

«Слава Отчества в делах сынов и дочерей его» (4 часа)

2.1 Теория Герои – национальное достояние Отчества. Герои СССР. (Защита рефератов). **2 часа.**

2.2 Практика. Руководитель советской политической разведки – в 1939-1946г. Биография Фитина П.М. Поход в районный музей. **2 часа.**

Раздел 3

«Готовься к службе заранее» (20 часов)

Уставы ВС РФ.

3.1 Теория. Обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Начальники и подчинённые. **2 часа.**

3.2 Теория. Правила воинской вежливости и обращения. Соблюдение уставных взаимоотношений. Воинские звания и знаки различия. **2 часа.**

Строевая подготовка.

3.3 Практика. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. **2 часа.**

3.4 Практика.

Выход из строя. Возвращение в строй. . Повороты в движении. **2 часа.**

3.5 Практика. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. **2 часа**

3.6 Практика. Тренировка одиночных строевых приёмов. **2 часа.**

3.7 Практика. Строевые приёмы в составе отделения. **2 часа.**

Огневая подготовка.

3.8 Теория. Меры безопасности при стрельбе в тире Устройство и принцип работы пневматической винтовки. **2 часа.**

3.9 Практика. Назначение и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. **2 часа.**

3.10 Практика. Техника стрельбы «лёжа» и «стоя» из пневматической винтовки.

Скоростная стрельба, Дуэльная стрельба. **2 часа.**

Раздел 4

Промежуточная аттестация. 2 часа.

По выбору.

Раздел 5

«В здоровом теле - здоровый дух» (14 часов)

5.1 Практика. Утренняя физическая зарядка. **2 часа.**

5.2 Практика. Разучивание 1 и 2 комплекса вольных упражнений. **2 часа.**

5.3 Практика. Разучивание 1 и 2 комплекса вольных упражнений. **2 часа.**

Полоса препятствий

5.4 Теория. Изучение правил преодоления элементов полосы препятствий. **2 часа.**

5.5 Практика. Преодоление элементов полосы препятствий в целом индивидуально и в составе команды. **2 часа.**

Военизированный кросс

5.6 Практика. Техника и тактика военизированного кросса. **2 часа.**

5.7 Практика. Военизированный кросс на дистанциях 0,5, 1 км. **2 часа.**

Раздел 6

«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (6 часов)

6.1 Подвиги «Юнармейцев». Просмотр слайдов и защита рефератов о подвигах

«Юнармейцев»

Теория 1 час

Практика 1 час

Медико-санитарная подготовка

6.2 Теория. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Обработка ран.

Наложение стерильной повязки. Знакомство с лекарственными растениями. **2 часа**

Практика. Оказание ПМП по занятию 6.2 **2 часа.**

Раздел 7

Подготовка и участие в районных соревнованиях, массовых мероприятиях (22 часа)

7.1 Практика. Военно-прикладное многоборье памяти Героя России Фитина П.М. **2 часа.**

7.2 Практика. Военизированный кросс. **4 часа.**

7.3 Практика. Спартакиада «Готовься к службе заранее». **4 часа.**

7.4 Практика. Районные соревнования военно-прикладного характера («Школа безопасности», «Победа», стрелковые.) **4 часа.**

7.5 Практика. Торжественное мероприятие «Дню Победы-салют!». **2 часа.**

7.6 Практика. Прием нормативов. (по выбору). **6 часа.**

Раздел 8

Итоговое занятие. 2 часа.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Последовательность наименований разделов и тем учебного плана может не совпадать с календарным учебно-тематическим планом (приложение 1) с учётом процесса освоения учащимися Программы, и поддержания устойчивого интереса учащихся в процессе реализации программы.

2.1 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Всего часов по программе	72	
	Теория	Практика
	14	58
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебного года	с 15 сентября	
1 полугодие	02.10 – 29.12.2020 г.	
Промежуточная аттестация	25.12.2020 г.	
Зимние каникулы	01- 08.01.2020 г.	
2 полугодие	09.01.-31.05.2021 г.	
Итоговая аттестация	май 2021 г.	
Летние каникулы	01.06.-31.08.2021 г.	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

Помещение – кабинет для теоретических занятий, стрелковый тир, спортзал и спортгородок для практических занятий.

Материально – техническое обеспечение:

Макет АКМ, оборудованная медсумка, приборы ГО, видеоаппаратура.

2.3 Формы аттестации/контроля

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей. **Методы педагогического мониторинга:**

- >наблюдение;
- >анкетирование;
- >тестирование;
- >опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- > контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- > собеседования;
- > соревнования;
- > слеты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца (*Приложение*), которая ведется на протяжении всех лет обучения учащихся. спортивной и туристской игре «Зарница».

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

> позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

> важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;

> способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;

> сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;

> наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;

> восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

2.4 Оценочные материалы

- Опросник;

- Тесты

2.5 Методические материалы

Формы: беседы, практические занятия, самостоятельная работа.

Методы: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические и проекты

Формы организации учебного процесса.

Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется по отделениям.

Используются также различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (показ, демонстрация, экскурсия);

- практический (работа с приборами хим. и разведки, макетом АК, спортивными снарядами);
- исследовательский (самостоятельный поиск материала о героических событиях).
- репродуктивный метод (деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);
- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения материала;
- частично-поисковый.

2.6 Список литературы и источников (для педагога и учащихся)

Для педагога

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.