

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»

Программа по предупреждению пожаров

2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
классных руководителей
школы
Протокол № 1 от 1.09.2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

Н.А. Горланова
1 сентября 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы:

Л.Н. Ваганова
№ 233 от 1.09. 2023 г.

с. Шатрово 2023 г

Пояснительная записка

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МКОУ «Шатровская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в школе, используются адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися используются игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические

и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью оказания практической помощи в сохранении здоровья и имущества от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Задачи:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
7. Привлекать школьников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся

Противопожарная разъяснительная работа среди школьников проводится в неразрывной связи с общим учебно-воспитательным процессом, планомерно как во время уроков, так и во время внеклассных и внешкольных мероприятий. Нельзя забывать, что прочные навыки соблюдения требований пожарной безопасности формируются у человека лишь в ходе длительной и систематической разъяснительной работы.

Противопожарная подготовка учащихся включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- рассмотрение вопросов пожарной безопасности в рамках предметов – природоведения, географии, технологии, изобразительного искусства, литературы, химии, физики и др.
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- создание специальных детских формирований (дружин юных пожарных);
- изучение правил пожарной безопасности на классных часах.

Для старшеклассников проводятся инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

Огромное значение в противопожарной подготовке учащихся играют внутришкольные мероприятия, в т. ч. дни и месячники пожарной безопасности. К участию в них привлекаются специалисты МЧС России и профессиональные пожарные.

Мероприятия	Дата проведения или их периодичность	Ответственные	Кол-во детей, охваченных данным мероприятием
Размещение на официальных сайтах и в социальных сетях публикаций и видеосюжетов по пропаганде мер пожарной безопасности и предупреждению гибели людей при пожарах с учетом специфики осенне-весеннего пожароопасного периода.	1 раз в четверть	ЗДВР, технический специалист	714
Проведение обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа с записью в журнале учета противопожарных инструктажей.	2 раза в год	Алфёрова А.В., учитель ОБЖ	54 учителя
Проведение практических занятий по эвакуации из зданий учреждений и подведомственных организаций.	2 раза в год	Алфёрова А.В., учитель ОБЖ	714
Проведение проверок работоспособности систем передачи извещений о пожаре, установленных на объектах, периодический осмотр и перезарядка огнетушителей.	1 раз в месяц	ИП Бурундуков	
Проведение субботников по уборке территории учреждений от мусора и от горючих материалов.	Осень, весна	Администрация, начальник ХО, классные руководители	593
Организация	Ежемесячно	Администрация,	714

профилактических бесед о мерах пожарной безопасности, о действиях при пожаре.		классные руководители	
Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с изучением тем связанных с профилактикой пожаров: правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; пожарная безопасность в быту; пожарная безопасность в общественных местах; правила безопасного поведения на природе; пожарная безопасность в природной среде; экология и ее значение для устойчивого развития общества.	В соответствии с учебным планом предмета	Алфёрова А.В., учитель ОБЖ	370
Прохождение обучающимися общеобразовательных организаций курса внеурочной деятельности «Юный пожарный».	Совместно с ПСЧ 40 1 раз в четверть по плану	ЗДВР, Сотрудники ПСЧ	20
Проведение классными руководителями классных часов, воспитательных мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров.	1 раз в четверть	Классные руководители	714
Проведение инструктажей по пожарной безопасности обучающихся образовательных организаций.	Начало и конец учебного года и перед каникулами	Классные руководители	714

К завершению периода начального обучения учащийся должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Учащийся должен уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы.

К завершению периода неполного среднего образования учащийся должен знать:

- пожар как явление;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- основы профессии "пожарный";
- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил пожарной безопасности;
- проводить работу среди младших по недопущению пожаров.

К завершению среднего образования учащийся должен знать:

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;
- основные свойства горючей среды и источников зажигания;
- физико-химические основы горения;
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;
- причины пожаров и меры профилактики;
- принципы и способы тушения пожаров;

- основные средства пожаротушения;
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- боевую работу пожарных подразделений;
- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.