

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

мет.совета

Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Ларюшкина О.А.

laf

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Шатровская СОШ»

Бутакова Т. Н.



Приказ № 93 от 31.08 2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур
и светской этики»
для 4 класса**

Составитель:

Шульпина И.Г., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория.

2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373; на основе инструктивно-нормативного письма Департамента государственной политики в свете общего образования Минобрнауки России «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в образовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса; на основе примерной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Шатровская СОШ», авторской программы общеобразовательных учреждений по Основам религиозных культур и светской этике 4-5 классы под редакцией Данилюк А.Я.

Реализация данной программы предусмотрена на основе учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы светской этики 4-5 классы» под редакцией А.Я. Данилюк.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы, без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Преподавание основ религиозных и нерелигиозных культур приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер, знакомящий обучающихся с основами различных мировоззрений и опирающийся на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель:

-формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основные задачи комплексного учебного курса:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет изучается в 4 классе, состоит из 34 часов (1 час в неделю).

Содержание программы носит интегрированный, пропедевтический характер. При проведении уроков используются беседы, диспуты, диалоги, обсуждения, работа в парах и группах.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками литературы, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Итоговый контроль по предмету не проводится.

Планируемые результаты освоения данной предметной программы.

Личностные УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этические чувств как регуляторы морального поведения;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей : « Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, учащийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Учебно - тематический план.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 час
2.	Основы православной культуры	16 часов
3.	Православные традиции	13 часов
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	4 часа
	Всего	34 часа

Учебный модуль «Основы мировых религий»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 час
2.	Основы мировых религиозных культур.	16 часов
3.	Традиции мировых религий.	13 часов
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	4 часа
	Всего	34 часа

Учебный модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 час
2.	Основы светской этики	16 часов
3.	Традиционная этика в России	13 часов
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	4 часа
	Всего	34 часа

Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Россия – наша Родина.

Предметные

-знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России

Основы православной культуры (16 часов)

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Православное учение о человеке. Человек и бог в православии. Проповедь Христа. Христос и его Крест. Золотое правило нравственности. Милосердие и сострадание. Совесть и раскаяние. Заповеди. Православие в России. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Пасха. Православная молитва. Библия и Евангелие. Православный храм и другие святыни.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Православные традиции (13 часов)

Введение в православную духовную традицию. Подвиг. Заповеди блаженства. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Христианин в труде. Добро и зло в православной традиции. Зачем творить добро? Правосудие о Божием суде. Таинство Причастия. Чудо в жизни христианина. Долг и ответственность. Защита Отечества. Любовь и уважение к отечеству.

Христианская семья и ее ценность. Православный храм и другие святыни. Монастырь. Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)

Итоговая презентация творческих проектов.

Предметные

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Россия – наша Родина.

Предметные

-знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России

Основы мировых религиозных культур (16 часов)

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Традиции мировых религий (13 часов)

Религии России. История религий в России. Паломничества и святыни. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)

Итоговая презентация творческих проектов.

Предметные

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета «Основы светской этики»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Россия – наша Родина.

Предметные

-знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России

Основы светской этики (16 часов)

Этика и её значение в жизни человека. Что такое светская этика. Государства и мораль гражданина. Культура и мораль. Особенности морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Итоговая презентация творческих проектов.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современности России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Традиционная этика в России (13 часов).

Род и семья – исток нравственных отношений. Нормы морали. Нравственный поступок. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина, извинения. . Честь. Совесть. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Этикет. Методы нравственного самосовершенствования. Праздник как одна из форм исторической памяти.

Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценности: Отечество, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современности России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)

Итоговая презентация творческих проектов.

Предметные

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение;
- подготовка сообщения по выбранным темам.

Информационные источники

Нормативные документы:

1. Инструктивно- нормативное письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в образовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шатровская СОШ»
3. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М. : Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).

Учебно – методическая литература для педагога.

1. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.
5. Электронное пособие курса «Основы религиозных культур и светской этики» к модулю «Основы светской этики».

Учебно – методическая литература для обучающихся.

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2010.

Электронные ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/articles/632765/>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/06/28/>
3. <http://www.openclass.ru/node/254067>
4. <http://www.s1071.ru/anons/>

Материально – техническое обеспечение предмета.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты по предмету «Основы религиозных культур и светской этики (программа, учебники,)	К	Библиотечный фонд сформирован с учётом типа школы с русским языком обучения на основе федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ.
Федеральный государственный образовательный стандарт НОО.	Д	
Примерная программа образовательных учреждений 4-5 классы под редакцией Данилюк А.Я.	Д	
Авторские образовательные программы	Д	

по предмету. Методические пособия для учителя Предметные журналы	Д	
Печатные пособия		
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»(в том числе и в цифровой форме)	Д	
Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса	Ф	
Словари по русскому языку: толковый, фразеологический, орфоэпический, этимологический и словообразовательный	Д	По возможности
Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях	Д	
Хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса	К	По возможности
Энциклопедическая и справочная литература.	Ф	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронное пособие курса «Основы	Д	

религиозных культур и светской этики»		
Технические средства обучения		
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.	Д	При наличии условий
Магнитная доска.	Д	
Персональный компьютер	Д/П	
Мультимедийный проектор.	Д	
Видеокамера	Д	
Фотокамера	Д	
Принтер	Д	
Экспозиционный экран	Д	
Магнитофон	Д	
Экранно-звуковые пособия		
Видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие темы курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Д	
Аудиозаписи художественного исполнения произведений.	Д	
Видеофильмы соответствующего содержания	Д	
Слайды соответствующего содержания	Д	
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	

Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	К	
Стол учительский тумбой	Д	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	Д	
Настенные доски	Д	
Держатели схем и таблиц	Д	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шатровская начальная общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Ларюшкина О.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Шатровская НОШ»

Белокурова И.С.

Протокол №__ от _____ 2012 г.

Приказ ____ от _____ 2012 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса**

Составитель: Шутьпина И.Г., учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

2012 год