

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол от 18.04.2023 года № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы Л.Н.Ваганова

Приказ от 19.04.2023 № 106



Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Шатровская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Шатровская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Людмила Николаевна Ваганова
Адрес организации	641960, Курганская область, Шатровский район, с.Шатрово, ул. Федосеева, д. 55
Телефон, факс	8(35257)91750
Адрес электронной почты	shatrovskaya.shkola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа Курганской области
Устав	Утверждён Распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа № 41-р от 31.01.2022 года
Лицензия	ЛО35-01284-45/00221625 от 26.12.2014 г. Приказ 2254 от 26 декабря
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114 от 10.03.2015 г. №557 от 04.03. 2015 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ «Шатровская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Программе воспитания содержит следующие модули.

<u>Урочная деятельность</u>	<u>Вариативные модули</u>
Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения: Спортивный клуб Волонтеры Юнармия РДШ Школьные медиа

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 31 классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в ДОН Курганской области, получили сертификаты участников интенсива «Классного марафона» в рамках реализации проекта «Разговора о важном».

Принимали участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Воспитать человека». Представил школу руководитель отряда Юнармейцев Хохлов С. Л.

В МКОУ «Шатровская СОШ» -31 классный коллектив

1- 4 классы - 12

5 - 8 классы - 14

9 - 11 классы - 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

В каждом классе проведено от 2-6 родительских собраний.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшекласников. Возглавляет его председатель Совета старшекласников (СОВСТАР)

(Председатель Нос Елизавета), Срок полномочий: 1 год

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 25 человек участники волонтерского отряда школы «Добрые сердца»

- 62 человека - Юнармейский отряд. Активисты Юнармии участвуют в проведении школьных линеек, патриотических мероприятий. На базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

- 10 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, День Матери, мероприятия к Дню Защитников Отечества и 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 3 этаже «Уголок Здоровья». А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

День учителя в школе,

День матери

Час памяти «День неизвестного солдата»

День Героев Отечества

День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков

Новогодние праздники

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

8 Марта в школе

Месячник нравственного воспитания

«Спешите делать добрые дела».

«Крымская весна»,

День космонавтики

День Победы, Бессмертный полк

Кинолектории «Без срока давности»

«Последний звонок»

Выпускной вечер

Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимых в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. В рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия:

1. Встреча выпускников с преподавателями КГУ.(19.03.)

2. Встреча выпускников школы с начальником филиала ШЭС Шатровского РЭС Щергиным И.П. (5.02)

3. Участие 9-ов в фестивале профессий «Профессии будущего-профессии для тебя». г. Шадринск (18.02)

4. Посещение обучающимися 7 -9 кл. Дня открытых дверей в Шадринском филиале ГБОУ «Курганский базовый медицинский колледж» (23.03)

5. Встреча 9-ов с преподавателем Шатровского филиала КТК Ядрышниковой Г.Л. (7.04)

6. Участие в профориентационной неделе «Билет в будущее» (17.04-21.04)

7. Встреча с обучающимися «Альменовского Аграрного Технологического техникума» Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, Вечер Встречи, День Победы, Окна Победы и т.д.) В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 2 этаже.

К коридорам школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Мы краеведы», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 –летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины.

В 2022 году школа выиграла Грантовый проект «Вред электронных сигарет», реализовали его путем проведения всех мероприятий, запланированных в проекте.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, лыжный пробег Дни здоровья, акции «Меняем сигареты на конфеты», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2022 году 20 учеников сдали нормативы ГТО.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

Сотрудниками правоохранительных органов (7 встреч)

Храм Мефодия и Кирилла (4 встречи)

Органы опеки и попечительства (1)
 Учреждениями дополнительного образования:
 ДШИ, ДЮСШ, ДДЮ, РДК.
 Краеведческим музеем
 Районной библиотекой
 ПСЧ 40
 филиал «Межрайонная больница №5»
 КЦСОН

Обучающиеся школы участвуют в творческих конкурсах различных уровней:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
173	24	15	1	13	3

Команда волонтеров нашей школы заняли **1 место** в муниципального творческом конкурсе «Моя Родина- ты Зауралье!», посвященного 80- летию Курганской области в рамках проведения фестиваля «Зимфест».

Обучающиеся 11 кл. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности. За что были награждены Благодарственным письмом УМВД РФ по Курганской области.

Однако проблемной зоной остается низкий уровень участия детей в творческих конкурсах.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате.

В 2022 г. школе работали 24 кружка. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

№	Название кружка	Направление	Класс
1	Комнатный цветок	Естественно-научное	5-9
2	Краеведы	Туристско-краеведческое	9А
3	Робототехника	Интеллектуально-техническое	5-6
4	Меткий стрелок	Патриотическое	6-11
4	ЮнАрмия	Патриотическое	6-10
	Юный стрелок	Патриотическое	5
5	Квадрокоптер	Интеллектуально-техническое	6
6	ЮИДД	Социально-педагогическое	5-6
7	Моё Зауралье	Туристско-краеведческое	1Б
8	Школа вежливых слов	Духовно-нравственное	4А
9	Я – есть!	Социально-педагогическое	3А
10	Юный краевед	Туристско-краеведческое	ГПД
11	Занимательная грамматика	Интеллектуальное-познавательное	3В
12	В мире профессий	Социально-педагогическое	3В
13	Интеллектуал Зауралья (Шахматы в школе)	Интеллектуальное	1-4
14	Спортивная карусель	Спортивно-оздоровительное	1-4
15	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	1-4
16	Волейбол (девушки)	Спортивно-оздоровительное	6-11
17	Спортивный клуб «Чемпион»	Спортивно-оздоровительное	5-11
18	Юный лыжник	Спортивно-оздоровительное	5-11
19	Волейбол (юноши)	Спортивно-оздоровительное	8-11
20	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное	
21	Шаг в профессию	Социально-педагогическое	7А
22	Ритмика	Художественное	1-4
23	Клуб волонтеров «Дорога добра»	Социально-педагогическое	7
24	«Школа вожатых»	Социально-педагогическое	8-11

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Шатровская СОШ». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Состав руководителей ОО

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	10	1	нет	нет
Зам.директора по УВР	18	9	нет	СЗД
Зам.директора по ВР	15	1	нет	высшая
Зам директора по НМР	23	12	нет	первая
Зам .дир. по УВР по начальной школе	25	12	нет	высшая

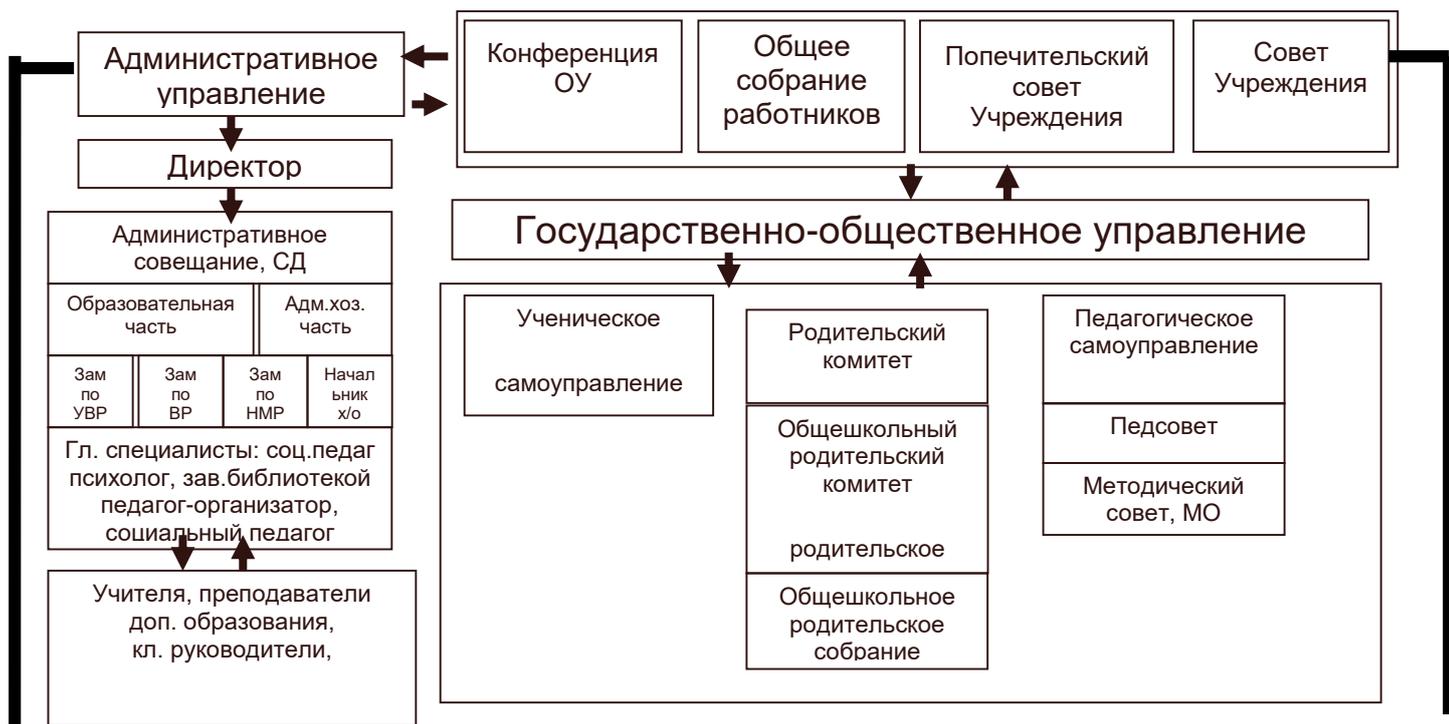
Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО;

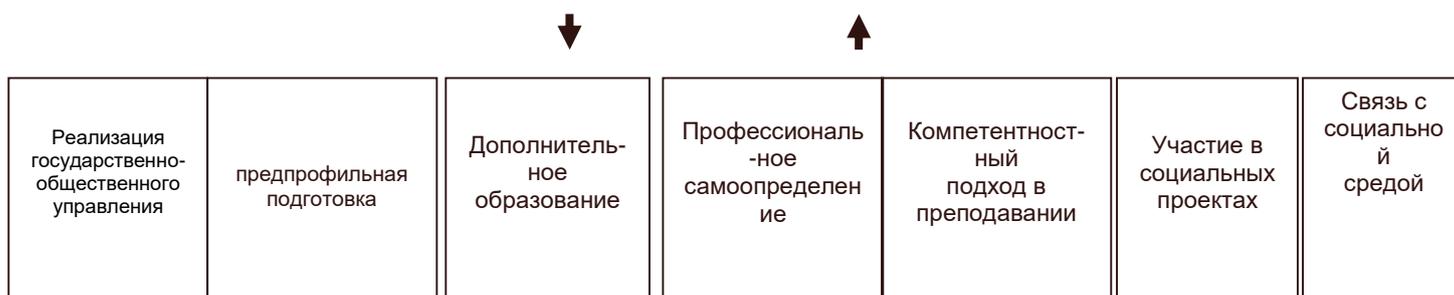
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей технологии и эстетического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-7 классов;
- ШМО классных руководителей 8-11 классов.

Модель управления общеобразовательным Учреждением



Формы социальной адаптации школьников



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	743	741	741	726

	— начальная школа	337	329	309	284
	— основная школа	345	369	381	409
	— средняя школа	48	49	51	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	Условный перевод -11, повторное обучение - 0	Условный перевод - 11, повторное обучение - 0	Условный перевод -5, повторное обучение - 0	
	— начальная школа	0	1	0	
	— основная школа	11	9	5	
	— средняя школа	0	1	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	3	3	
	— средней школе	9	3	2	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 24 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	32	44	12	17	-	-	-	-	-	-
3	74	73	100	38	52	4	5	-	-	-	-	-	-
4	84	83	100	25	30	10	12	-	-	-	-	-	-
Итого	230	230	100	95	41,6	26	8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 процента (в 2021 был 45,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 процента (в 2021 — 9,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	89	100	37	41,6	9	10	0	0	0	0	0	0
6	85	83	97,6	25	29,4	4	4,7	0	0	2	2,3	2	2,3
7	72	71	98,6	22	30,6	2	2,7	0	0	1	1,4	1	1,4
8	79	77	97,5	15	19	1	1,2	0	0	2	2,5	2	2,5
9	56	56	100	19	33,9	3	5,3	0	0	0	0	0	0
Итого	381	376	98,7	118	31	19	5	0	0	5	1,3	5	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 1% (в 2021 году был 97,8%), а процент окончивших на «4» и «5» вырос на 3% (в 2021 был 28%), процент «отличников» вырос на 1% (в 2021 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
						Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	0	20	5
11	26	26	100	14	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	27	53	0	0	0	0	0	0	20	5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021 году – 98%), по показателю

«качество» - на 2% (в 2021 году – 51%). Процент «отличников» снизился на 6% (в 2021 году – 14,2%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах по русскому языку, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все работы проводились в традиционной форме. Анализ ВПР, проводимых осенью, позволяет сделать вывод, что в 2022 году обучающиеся 5-9-х классов показали результаты чуть выше, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2021 году. Тем не менее результаты ВПР школьников по основным предметам почти во всех параллелях остаются низкими.

Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году

В 2022 году допущено к ГИА 54 девятиклассника из 54. С итоговым собеседованием по русскому языку в 9-х классах как условием допуска к ГИА успешно справились все выпускники. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам – по двум обязательным (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. В 2022 году 4 человека (7,4%) не получили аттестат об основном общем образовании в летний период (в 2021 году – 9 человек (14,2%). Таким образом, в 2022 году уменьшилось количество выпускников основной школы, не получивших аттестат об основном общем образовании по причине неудовлетворительных результатов ГИА в летний период. Осенью 2022 года, в дополнительный период сдачи ОГЭ, эти обучающиеся успешно сдали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Статистика за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся 9 классов	Получили документ об образовании		Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА	Не получили документ об образовании в основной период (чел./%)
		Всего	в т.ч. особого образца			
2019-2020	68	68	4	0	0	0/0%
2020-2021	64	55	3	0	0	9/14%
2021-2022	54+2 8 вида	50	3	2	0	4/7,4%

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

К государственной итоговой аттестации было допущено 26 обучающихся 11А, 11Б класса. С итоговым сочинением в 11-х классах как условием допуска к ГИА успешно справились все выпускники.

Учебный год	Всего	Получили документ об образовании		Не допущенных к ГИА	Не получили документ об
		Всего	в т.ч. особого		

	обучающихся		образца		образовании
	11 классов				(чел./%)
2021-2022 учебный год	26	26	2	0	0/0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 учебном году

Предметы	Сдавали	Сдали	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	26	26	24	70,5	69
Математика профильная	13	9	27	41,7	43,1
Физика	5	4	36	50,6	50,6
Биология	6	3	36	41,7	46,9
История	4	3	32	41,3	43,9
Обществознание	10	7	42	46,6	52,4
География	2	2	34	50	50
Информатика и ИКТ	5	4	22	49,4	41,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	64	20	4	40	21	12	8	0	1
2022	56	14		42	26	16	10	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществляли 48 педагогов.

1	Образование	Высшее педагогическое – 40 (83,33%) Среднее педагогическое – 6 (12,5%)
2	Квалификационная категория	Высшая – 14 (29,17%) Первая – 21 (43,75%) Соответствие занимаемой должности-8 (16,7%) Не имеют категории - 5 (10,41%)
3	Число заслуженных, имеющих ордена, медали	– лауреат премии Президента в рамках ПНП «Образование» -2 (3,6%) -Почётный работник общего образования РФ- 1 (2,1%) -Отличник народного образования- 1 (2,1%)
4	Педагогический стаж	До 5 лет –4 (8,33%) Свыше 30 лет – 16 (33,33%)
5	Возраст	До 35 лет – 10 (20,83%) От 55 лет - 16 (33,33%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Важно отметить и то, что все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в Курганском ИРОСТ и других заведениях по повышению квалификации через различные виды обучения. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших целевые курсы в 2022 г – **175%** (в прошлом учебном году 69,1%). Некоторые педагоги в течение учебного года прошли 2 и более курсов. Заявленные темы курсов оказывают помощь в организации обучения и воспитания, особенно актуален вопрос «Обновленный ФГОС НОО, ООО».

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Учебный год	Количество педагогов в школе	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2018-2019	35	85,71%	74,28%
2019-2020	55	87,3%	69,71%
2020-2021	55	87,3%	67,3%
2021-2022	48	89,58%	72,91%

—количество аттестованных педагогических работников повысилось.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности учителя.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога учитель должен владеть ИКТ-компетентностями и формировать навыки учащихся, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную панель увеличивается. Педагоги стали шире применять в работе Интернет ресурсы. Чаще всего пользуются готовыми презентациями, видеуроками, проверочными работами, тренировочными заданиями ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Это такие сайты как: "Инфоурок", "Учительский портал", ФИПИ, "Решу ЕГЭ и ОГЭ", "Мультиурок", "Продленка", «Учи.ру», «РЭШ» и другие.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в 2021-2022 учебном году работали 9 методических объединений. Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя.

Актуальны темы работы школьных предметных методических объединений и вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО: учителей начальных классов («Повышение качества образования через освоение новых технологий»); учителей русского языка и литературы («Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса.»); ШМО учителей иностранного языка («Совершенствование мастерства учителя посредством применения инновационных методов обучения.»); ШМО учителей истории и обществознания («Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов»); ШМО учителей математики, физики, информатики («Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»); ШМО учителей технологии, ИЗО («Развитие у

учителя профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»), ШМО классных руководителей начальных классов («Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями через внедрение деятельностного подхода»); ШМО классных руководителей 5-8 классов («Новая роль классного руководителя в условиях апробации и внедрения Примерной программы воспитания»); ШМО классных руководителей 9-11 классов («Новая роль классного руководителя в условиях апробации и внедрения Примерной программы воспитания»).

В рамках проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» в прошлом учебном году поступило оборудование: 39 ноутбуков, 5 мфу, 4 интерактивных комплекса. Данное оборудование используется для проведения уроков и внеклассных мероприятий, а также внеурочной деятельности.

Для достижения высокого качества образования необходимо, чтоб педагоги постоянно повышали свое профессиональное мастерство.

В межкурсовой период вся работа была направлена на развитие личности педагогов путем самообразования через индивидуальные планы саморазвития, через функционирование Центра «Точка роста» и участия в коллективных формах деятельности: методических объединениях, вебинарах, тематических семинарах, педагогических советах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, межмуниципальных семинарах..

Согласно плану работы школы с одаренными детьми в 2022 году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Одаренный учащийся во внеурочной деятельности получает дополнительный материал, имеет большие возможности развития мышления, умений работать самостоятельно. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах. В рамках школы были проведены олимпиады по предметам на начальном (3-4 кл), основном и среднем уровне образования, победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном.

Положительные результаты имеет работа педагогического коллектива со способными и одаренными детьми, которые под руководством педагогов участвовали в разного уровня интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях: у 32 (66,67%) педагогов (прошлый год у 30 (54,4%)) - победители и призеры.

В 2022 году во втором туре Всероссийской предметной олимпиады повысилось количество победителей 12 человек (в 2021г.-6 чел.) и призеров 14 человек (в 2021г- 8 чел.). В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в январе феврале 2022 года принимали участие 2 человека: по математике- участник, по английскому языку- призёр.

В 2022 году в 4 классах прошла Всероссийская олимпиада школьников, в которой приняли участие 18 обучающихся: 11 человек по русскому языку и 7 человек по математике. В 3-х классах проведена межпредметная олимпиада. В ней принимали участие 2 человека. Победитель- Немкина Е. (учитель Ларюшкина О.А.).

В марте 2022 года традиционно прошла муниципальная научно- практическая конференция среди обучающихся. Приняли участие 4 человека: 2 призера.

В рамках учебного плана в апреле была проведена защита учебных проектов среди обучающихся 11 классов и 10-х (3 человека). Все ребята подготовились к защите проекта, была проделана большая подготовительная работа как обучающимися так и их наставниками. Темы работ были разнообразными.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2022 год.

Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
17	4	9	60

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21109 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3222 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17946 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17121	10150
2	Педагогическая	500	330
3	Художественная	2850	1500
4	Справочная	313	211

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал (комплекс «Биатлон»);
- Центр «Точка роста» (медиа зона, зона коворкинга, шахматная зона, квадрокоптеры 4шт., 3-д принтер, VR- шлем);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Искандер», и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 4 кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры»- 7, дистанционное обучение педагогов и обучающихся, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, вебинары, дистанционные олимпиады. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Английский язык	Классные комнаты- 3: 28,30,31, Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; мультимедиапроектор – 1; дидактический раздаточный материал -1; комплект таблиц – 2; наглядные пособия.
Русский язык и литература	Классные комнаты- 5: 5,22, 35, 41, 20 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 4; мультимедиапроектор – 1; печатные пособия -7; комплект портретов поэтов и писателей – 1; диски-5.
Математика	Классные комнаты - 5: 2, 6, 7, 27, 39 Материально-техническое обеспечение: ноутбук – 2; мультимедиапроектор – 2, печатные пособия – 1; комплект инструментов – 5; комплект по геометрии – 1; линейка 1м – 5; набор геометрических тел – 1, интерактивная доска-1.

История Обществознание	Классные комнаты - 3: 34;37, 26 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 2; видеофильмы – 11; карты по истории – 25.
География	Классные комнаты – 1: 24 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; мультимедиапроектор – 0; принтер – 1; глобус – 1; карты по географии – 18; коллекция минералов и горных пород- 1; компас -2;
Биология	Классные комнаты – 1: 40 Весы лабораторные-1;видеокулятор к микроскопу-1;гербарии - 9; интеративные пособия по биологии-5; комплект таблиц-19;компакт-диск-1;комплект карточек-32; магнитная доска-1; микроскоп -3;модели растений и животных-8, модель органов человека-3;модель животных-5; муляжи растений и животных- 7;набор микропрепаратов по зоологии и ботанике -4;портреты -25; термометр лабораторный- 2, лупа ручная-5; набор микропрепаратов по ботанике 1.микроработы-15;скелет человека в натуральную величину-1.
Физика	Классные комнаты – 1: 25 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; мультимедиапроектор – 1; принтер – 0; генератор -1; машинаволновая-1; набор для демонстрации спектров электрического поля-1; набор для практических и лабораторных работ-5; весы с учебными гирями- 10; гигрометр психометрический- 1;динамометр-15;звонок эл.- 1; комплект по физике-12; комплект для демонстрациэл. полей-1;комплект приборов-1;магнит у-образный-1; манометр-1; датчик звука-1;датчик напряжения-1; датчик температуры-1; пульсометр-3; датчик магнитного поля-3; датчик оптической плотности-3; датчик расстояния-1;датчик силы-1; датчик электрической проводимости-1
Химия	Классные комнаты – 1: 38 Аппарат Кипа-1; коллекция «металлы»- 1;коллекция «пластмассы»-1; комплект таблиц по химии-2;набор пробирок-15; плакаты- 8; прибор для получения растворимых веществ-1; спиртовка-13;таблица Менделеева-1; датчик давления газа-1;
Физическая культура	Классные комнаты – 1, спортивная площадка -1. Материально-техническое обеспечение :волейбольная сетка-1;барьер-10; гимнастический козел- 1; гимнастический мостик-1;гимнастическое бревно-1;канат для лазания-1;конь гимнастический-1; маты- 13; мост подкидной-2;мяч волейбольный-7;мяч баскетбольный-15; мяч для метания-13; тренажер-1; гантель литая 5кг.-1;конус- 10;свисток-2;секундомер-2;сетка баскетбольная-2; сетка для наст.тенниса- 1;скакалки-15;коврик мягкий-14; мат гимнастический-2; конус с отверстием-14; обруч-10;свисток-3; брусья гимнастические-1;стойка для прыжков-1;стол для настольного тенниса-1;штанга тренировочная- 1; щит баскетбольный-2.
ОБЖ	Классные комнаты – 1; Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; МФУ (принтер, сканер, копир)-1; интерактивный комплекс-1; пистолет

	пневматический- 1; таблицы по ОБЖ-2; автомат ММГ АК-74М-2; винтовка пневматическая- 5; макет массогабаритный (ММГ)АК-74М - 1, Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей-1, Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации -1, Набор имитаторов травм и поражений-1, Шина лестничная-1, Воротник шейный-1, Табельные средства для оказания первой медицинской помощи (Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства) -1, Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации-1
Информатика	Классные комнаты – 2: 29,32; Материально-техническое обеспечение: компьютер для учителя – 2; компьютер для обучающихся – 28, интерактивный комплекс – 2; принтер – 2;
Технология	Классные комнаты – 3: 13,12,11 Аккумуляторная дрель-винтоверт-2, Набор бит-1, Набор сверл универсальной-1, Многофункциональный инструмент (мультицул)-3, Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней-3, Цифровой штангенциркуль-3, Электролобзик -2, Ручной лобзик, 200 мм-5, Ручной лобзик, 300 мм-3, Канцелярские ножи-5, Набор пилок для лобзика -2, слесарные станки – 8, швейные машинки – 6, набор игл – 6, ножницы -8, ножницы по металлу – 2.
Центр «Точка роста»	Кабинет -2: 19, 16 Мобильный класс (ноутбуки) -10, 3D оборудование (3Dпринтер) -1, Шлем виртуальной реальности-1 Ноутбук с ОС для VR шлема-1, Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км) -1, Квадрокоптер (квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой) -3, Фотоаппарат с объективом -1 Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры-1, Штатив-1, Микрофон-1, Комплект для обучения шахматам (Шахматы, часы шахматные) -3, Комплект мебели (Пуфы 12 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны-3, лего- конструктор – 5, набор для робототехники- 3
Начальные классы	Классные комнаты – 12: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 Материально-техническое обеспечение: компьютер для учителя – 12, мультимедиапроектор - 7

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Для проведения учебных занятий недостаточно интерактивного оборудования, множительной техники. Интерактивные комплексы - готовое интерактивное решение для обеспечения наглядности в образовательном процессе. Основная задача комплекса – сделать учебный процесс эффективным, привлечь внимание школьников к конкретной предметной дисциплине, повысить уровень мотивации учеников, ускорить процесс проверки знаний и сделать контроль успеваемости объективным, облегчить работу преподавателей.

Так же недостаточно спортивного инвентаря для проведения уроков физкультуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году администрация школы работала в следующем составе: директор – Ваганова Л.Н., заместители директора по УВР Залесова Ю.А. (основное и среднее звено) и Ларюшкина О.А. (начальное звено), заместитель директора по ВР Букина М.Ю. (до 30.07.2022), заместитель директора по НМР Семенова И.В. С сентября 2022 года – зам по ВР Горланова Н.А.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования выступали:

- уровень преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации на основном и среднем уровне образования;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- выполнение решений педсоветов и совещаний;
- работа с кадрами;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Внутренний мониторинг качества образования носил плановый и оперативный характер. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы, результаты анализа школьной документации, посещения уроков. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители ШМО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	284

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 / 34,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 / 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 7,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	576/ 79,33%

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	283/ 39%
— регионального уровня		6/0,8%
— федерального уровня		191/26,3%
— международного уровня		86/11,84%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48/100
— с высшим образованием		40/83,33%
— высшим педагогическим образованием		40/83,33%
— средним профессиональным образованием		8/ 16,67%
— средним профессиональным педагогическим образованием		6/ 12,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (29,17%)
— первой		21 (43,75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6//12,5%
— больше 30 лет		16 (33,33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/ 8,33%

— от 55 лет		18/ 37,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100% 1/ 3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92, 3%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.