

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2024 года № 8



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы
Л.Н. Ваганова
Приказ от 18.04.2024 № 99

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шатровская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Шатровская СОШ»)
Руководитель	Людмила Николаевна Ваганова
Адрес организации	641960, Курганская область, Шатровский район, с. Шатрово, ул. Федосеева, д. 55
Телефон, факс	8(35257)91750
Адрес электронной почты	shatrovskaya.shkola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Шатровского МО Курганской области
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221625 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2254 от 26 декабря 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114 Дата свидетельства о государственной аккредитации: 10.03.2015 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №372 от 10.03.2015 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о дополнительных принятых решениях: Приказ №103 от 08.02.2024

Основным видом деятельности МКОУ «Шатровская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Совет учреждения – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Шатровская СОШ». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Состав руководителей ОО

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Директор	11	2	СЗД	нет
Зам.директора по УВР	19	10	нет	СЗД
Зам.директора по ВР	16	2	нет	высшая
Зам директора по НМР	24	13	нет	первая
Зам .дир. по УВР по начальной школе	6	13	нет	высшая

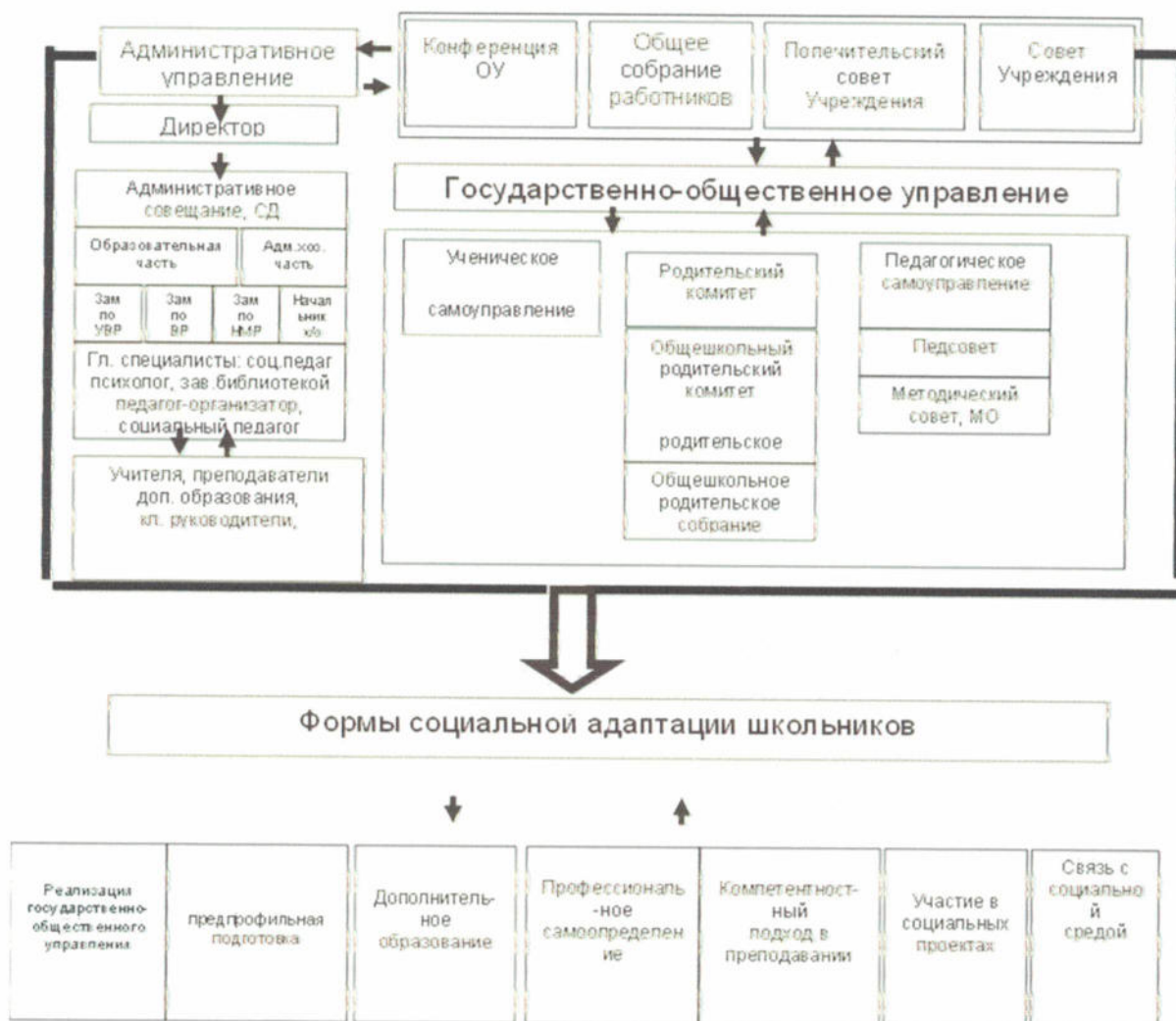
Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей технологии и эстетического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-7 классов;
- ШМО классных руководителей 8-11 классов.

Модель управления общеобразовательным Учреждением



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООБ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 714 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Шатровская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Шатровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООБ по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-10-х классах на уровне ООБ.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Шатровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка. В 2023-24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы. Таким образом, в 2023-2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	14	12
Универсальный	Математика. Литература	-	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В начальном звене реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственными нарушениями (VIII вида)- 2 ученика
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)- 4 ученика
- обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития – 6 учеников.

В основном звене реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1) - 8;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 4.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Трудовое воспитание
- Патриотическое воспитание

Вариативные

Дополнительное образование

Детские общественные объединения:

Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года, 34 классных часа «Разговор о важном»

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями.

В каждом классе проведено от 2-6 родительских собраний.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 56% от классов.

В 2023 учебном году большое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания. По поручению губернатора Вадима Шумкова в общеобразовательных учреждениях Зауралья был введен региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей. Он был направлен на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, ответственности, чувства гордости за историю России и подвиги российского народа. Школы реализовывали региональный план воспитания через модельный план, в котором содержались мероприятия для младшего, среднего и старшего звеньев. Работу вели не только классные руководители, но и учителя-предметники.

Нововведением в школе стало поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна в начале каждой недели. Такая практика способствовала формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. За счет средств нацпроекта «Образование» школы были обеспечены государственной символикой.

С 5 сентября 2022 года во всех российских школах был запущен внеурочный курс «Разговоры о важном»- цикл школьных занятий в формате классного часа, которые проводились в начале каждой учебной недели. Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, что сегодня важно и актуально. Кабинеты, где проходили занятия, были обеспечены техническим оборудованием. Хочется отметить, многие педагоги

ответственно подходили к проведению данных занятий. Посещены занятия «Разговор о важном» у молодых педагогов – Сбродовой Е.И. и Фролова К.Н.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в ДОН Курганской области, получили сертификаты участников интенсива «Классного марафона» в рамках реализации проекта «Разговора о важном».

В рамках данного направления в течение всего года проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах и на «Разговорах о важном» познакомились с государственными символами РФ. В рамках проведения недели правовых знаний организованы беседы по темам «Я-гражданин России», «Я и закон», «Подростки и закон», 12 декабря все говорили о важном «О дне конституции России»,

Согласно модельному плану состоялись «Классные встречи» с помощником прокурора Томиловой Н.А. по теме «Мы в ответе за свои поступки», Киселевой А.А. о теме «Комплексное развитие нашего МО», Киселевым В.А. призывал детей к бережному отношению к объектам нашего округа и активному участию в жизни нашего села.

15 февраля проведено общешкольное РС на котором Киселев А.А. выступил перед родителями с вопросом «Правовая основа воспитания».

Традиционно в нашей школе отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября - День знаний по теме «Я люблю тебя Россия»

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

12 апреля - День космонавтики;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.

Традиционно в организациях отдыха детей и их оздоровления отмечаются такие праздничные даты, как:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

В целях воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и сопричастности с судьбой своего народа, своего села, уважения к истории Отчизны и уважения к старшему поколению в школе прошли следующие мероприятия:

- *Конкурсы и выставки детских рисунков и поделок*, посвящённых Дню матери «Улыбка мамы» «Портрет мамы», конкурс рис на асфальте «Наша дружная семья», юбилею Курганской области, Дню защитника Отечества, 8 марта «Цветы для мамы», Дню народного единства», «В глухом кольце тревоги и печали»-900 дней блокады Ленинграда итд

- *Тематические мероприятия* (концерты, конкурсы, праздники): День Учителя (День Самоуправления и праздничные линейки, в котором приняли участие учащиеся с 1-го по 11 класс), «Зарница», Турнир по волейболу, баскетболу, шашкам и настольному теннису, «Мужество, смелость сила» 1-4, «соревнования по «Танковому биатлону», Спортивный фестиваль «Мы вместе», праздничный концерт к 9 мая.

- - *Акции*: «Спасибо за заботу», «День Добра и уважения», «На одной волне» (помощь пожилым людям), «Поздравление учителям», «Бессмертная Акция «Добрые дела», «Акция «Ветеран живет рядом», Акция «Стена Памяти: Зауральцы –участники Сталинградской битвы, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

Также патриотическое воспитание прослеживается и в ДО. Кружки «Юный стрелок», «Меткий стрелок», отряд «Юнармия». ЮНАРМИЯ - детско-юношеское

патриотическое общественное движение. На сегодняшний день в нашей школе 2 юнармейца.

Направлению «патриотическое воспитанию» был посвящён тематический педсовет «Обновление содержания и технологий патриотического воспитания в школе»

Активное участие приняли в нём Немкина А.А. Рыбина Н.С., Телоухова О.С., Строжкова В.П. Педагоги делились опытом работы с классными коллективами различных возрастных групп о данному направлению, теми заслугами, которые уже имеют.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ 34 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение Первых» (приказ от 15.03.2023г). В состав ячейки вошли 226 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движение Первых назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Загородина Е.С.

«Движение Первых» — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения Первых.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МКОУ «Шатровская СОШ» за первое полугодие 2023-2024 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах.

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа», акция «Мы вместе», сбор гуманитарной помощи участникам СВО», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Лапа Дружбы». Классный час, вахта памяти на первом этаже школы «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской», урок ПДД с элементами тренинга, традиционная спортивная эстафета, посвящённая памяти М.В. Собенина, прогулка на тропе Здоровья с активистами Движения Первых. В день дошкольного работника активисты Движения Первых поздравили специалистов детского сада № 2 с профессиональным праздником. В день туризма приняли активное участие в проекте «Семейная команда» от Движения Первых.

Октябрь: 1 октября Международный день музыки активистами Движения Первых совместно с советником директора по воспитанию организована экскурсия для обучающихся 3А класса в «Студия гитарь», где ребята познакомились с музыкальными инструментами. На уроках музыки проведён кинолекторий «П.И. Чайковский». В 10 классе проведено внеклассное мероприятие «Музыкальная гостиная». В рамках реализации программы «Орлята России» проведено посвящение в Орлята России, Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям». Активисты Движения Первых приняли участие в экологической акции «Добрые крышечки». В рамках реализации воспитательной программы проведена профориентационная классная встреча с медицинским специалистом Ширяевой Н.В. Наставниками и активистами Движения Первых проведены мастер-классы по изготовлению открыток ко «Дню отца». В течении октября организован сбор гуманитарной помощи на СВО, отряд Юнармия оказали помощь в плетении маскировочных сетей на СВО. Активисты Движения Первых приняли активное участие в форуме детских инициатив «Будущее за нами». В рамках профилактики ПДД в младшем звене нашей школы организован кинолекторий «Самокатная история». В Международный день библиотек с обучающимися нашей школы организована акция «Подари книге жизнь», в библиотеке оформлен стенд «Интересные факты о книгах», активистами Движения Первых и наставниками классных коллективов проведены мастер-классы «Закладка для книги». В заключении первой учебной четверти проведён осенний бал», где классные коллективы подготовили и выступили с творческими номерами.

Ноябрь: 2 ноября проведён классный час и мастер-класс «День народного единства». 8 ноября отрядом Юнармия организована вахта памяти, классный час, посвящённый памяти военнослужащего Зозуля В.П. Во «Всемирный день Доброты» активистами Движения Первых в младшем звене нашей школы проведена игра по станциям "Театральные профессии". Проведены мастер-классы в младшем звене по изготовлению открыток на «День матери» Активисты Движения Первых подготовили поздравление для учителей в актовом зале школы. Совет актива обучающихся приняли участие в конкурсе социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма», для военнослужащих СВО. Для обучающихся 8-х классов организован кинолекторий «Звёзды мне укажут путь». Мы приняли участие в проекте «Мы-граждане России», в ходе которой 52 обучающихся нашей школы получили обложки на паспорт и значки от Движения Первых. В рамках дня отказа от курения в нашей школе организовано выступление волонтеров с лозунгом «Табак и куренье планеты-беда! Давайте забудем о них навсегда!», «Мы за здоровый образ жизни!» под таким девизом прошла товарищеская встреча по волейболу среди девушек. В рамках профориентационной работы организована экскурсия на ШААЗ для обучающихся 7-х, 8-х классов. Для обучающихся младшего звена организован кинолекторий, просмотр советских мультфильмов. В рамках патриотического воспитания школьников советником директора с отрядом Юнармия проведён урок Мужества «Мы помним тебя, неизвестный солдат» С обучающимися младшего звена проведены мастер-классы «Герб Российской Федерации».

Декабрь: 1 декабря- «Международный день борьбы со СПИДом». В этот день в нашей школе активистами Движения Первых проведена акция «Не дай шанса ВИЧ», в ходе

которой старшеклассники раздавали красную ленточку, как символ борьбы со СПИДом, а также раздали брошюры по профилактике ВИЧ. 3 декабря – Международный день инвалида. В «День инвалида» активисты Движения Первых провели мастер-класс с обучающимися ОВЗ «От сердца к сердцу». В рамках для единых действий «День волонтера» активисты Движения Первых и волонтерское отряд «Добрые сердца» провели игровые минутки на переменах с младшими школьниками, почистили памятник в парке школы, накормили бездомных животных. В рамках патриотического воспитания советником директора проведён классный час с обучающимися 7-х классов «Герои Отечества». Мы приняли активное участие в проектах: «Мы-граждане России», в ходе которой 52 обучающихся 8-х классов получили обложки на паспорт от Движения Первых. «В гостях у Учёного», данный проект направлен на знакомство обучающихся 10-х классов с профессиями будущего. В второй четверти советником директора и педагогом-организатором проведено посвящение обучающихся в «Хранители истории» в ходе которой школьники получили сувенирную продукцию от Движения Первых (значки). 27 декабря в нашей школе прошло посвящение в «Первые». Торжественная церемония посвящения первоклассников в «Первые», в ходе которой ребятам вручили сувениры от Движения Первых (значки и сумки). В заключении мероприятия все встали в один орлятский круг и исполнили гимн Орлят России. «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами Движения Первых, наставниками классных коллективов проведены мастер-классы с младшими школьниками по изготовлению открыток к Новому году. Активисты Движения Первых приняли активное участие в акции «Всероссийский Дед Мороз», в ходе которой школьники поздравили с Новым годом специалистов на разных предприятиях.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» принимал активное участие в акциях Движения Первых и получили сувенирную продукцию от Движения Первых (куртки, манишки, значки). В течение первого полугодия года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения Первых оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Во втором полугодии поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях Навигаторы Детства.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

В школе также действует школьный отряд «Юнармия». В состав его входят 70 обучающихся 5-10 кл. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики из отряда «Юнармия» 6-8 класс. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейки, посвященные Дню знаний; «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники» итд

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24

учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Шатровская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом, основном и продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для каждого уровня.

Для реализации программы профминимума для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горланова Н.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Сотрудники правоохранительных органов

Храм Мефодия и Кирилла

Органы опеки и попечительства

Учреждениями дополнительного образования:

ДШИ, ДЮСШ, ДДЮ, РДК.

Краеведческий музей

Районная библиотека

ПСЧ 40 (15 встреч)

филиал «Межрайонная больница №5»

ЦСО № 4

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 8 классы-88 обучающихся.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

Сентябрь 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	ЗУВР
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 88 обучающихся 8-х классов	ЗДВР
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Сентябрь-октябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Сентябрь – декабрь 2023	Проведение профэкскурсий и профпроб	ЗДВР

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате.

В школе функционируют следующие кружки:

№	Название кружка	Направление	Класс
1	Комнатный цветок	Естественно-научное	5-9
2	Краеведы	Туристско-краеведческое	9А
3	Робототехника	Интеллектуально-техническое	5-6
4	Меткий стрелок	Патриотическое	6-11
4	ЮнАрмия	Патриотическое	6-10
	Юный стрелок	Патриотическое	5

5	Квадрокоптер	Интеллектуально-техническое	6
6	ЮИДД	Социально-педагогическое	5-6
7	Моё Зауралье	Туристско-краеведческое	1Б
8	Школа вежливых слов	Духовно-нравственное	4А
9	Я – есть!	Социально-педагогическое	3А
10	Юный краевед	Туристско-краеведческое	ГПД
11	Занимательная грамматика	Интеллектуальное-познавательное	3В
12	В мире профессий	Социально-педагогическое	3В
13	Интеллектуал Зауралья (Шахматы в школе)	Интеллектуальное	1-4
14	Спортивная карусель	Спортивно-оздоровительное	1-4
15	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	1-4
16	Волейбол (девушки)	Спортивно-оздоровительное	6-11
17	Юный лыжник	Спортивно-оздоровительное	5-11
18	Волейбол (юноши)	Спортивно-оздоровительное	8-11
19	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное	
20	Шаг в профессию	Социально-педагогическое	7А
21	Ритмика	Художественное	1-4
22	Клуб волонтеров «Дорога добра»	Социально-педагогическое	7
23	«Школа вожатых»	Социально-педагогическое	8-11

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Занятость ДО в других учреждениях

Библиотека	КОЦ	ДЮО	ДЮСШ	ДШИ
53 чел.	9 чел.	658 чел.	237 чел	158 чел

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

«Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в МКОУ «Шатровская СОШ» администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями ведется работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям согласно:

- воспитательной программы школы
- планов воспитательной работы классных руководителей
- социально-психологической службы школы.

На учёте в ПДН на 31.12.2023 г. состоит 8 человек по разным статьям:

Кроме того, на ВШК стоят 35 обучающихся, что составляет 4% от всех обучающихся в школе. 25 человек из них посещают кружки и секции.

Большинство правонарушителей, состоящих на ВШК – это дети из семей группы «риска»: 3 опекаемых – Коршунов С., Арефьев Н., Кульков А; Кандаков - не опекаемый, но проживает с бабушкой.

Дети на ВШК по различным причинам из семей СОП – 4 Букин, Яценко, Гончаров, Мельников.

Правонарушения без внимания не остаются. Все негативные проявления доводятся своевременно до родителей. Есть родители, которые принимают позицию школы в дальнейшем предотвращении правонарушений, а есть такие, которые всячески оправдывают отрицательное поведение своих детей, тем самым снимая ответственность за надлежащее исполнение своих родительских обязанностей с себя, при этом часто в беседах сознаются, что справиться с детьми не могут. К последним можем отнести Устюжанину У. школу не посещает.

Профилактическая работа по профилактике и предотвращению правонарушений не прекращается. Приглашаем для беседы по разрешению ряда правовых вопросов Вяткину Т.И. В 2023 уч.году Татьяна Ивановна посетила ряд мероприятий, проводимых с детьми, стоящими на ВШК - беседа по теме «Экстремизм и терроризм», Международный День коррупции информационный час «Коррупции –нет!». 27 февраля в рамках «Недели профилактики и правового информирования» специалисты разных служб охраны правопорядка Вяткина Т.И., Бородина Н.Г., Кузнецова О.Г., Ядрышников Л.Н., Галанина Ю.Е. освятили вопросы уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. На данном мероприятии присутствовали все 35 обучающихся-нарушителей.

Также Татьяна Ивановна приняла участие в работе Совета профилактики. Родители на Совете профилактики являются в основном все, некоторые приходят в школу в индивидуальном порядке. В этом году состоялось 8 Советов Профилактики (включая внеплановые).

В рамках проекта «Уроки с прокурором» прокурор района Киселев А.А. проводит специальные занятия именно для детей, состоящих на учёте. Информация полезная, содержательная, именно об ответственности за все те правонарушения, по которым дети контролируются.

В январе 2023 г старшим лейтенантом, офицером запаса Завьяловым С.А. с нарушителями состоялась беседа по теме «Воспитываем уважение к себе смолоду». Сергей Александрович рассказал мальчикам о том, как нужно тренировать свой характер, силу воли для того, чтоб стать достойным гражданином РФ.

Вопросы профилактики выносятся на родительские собрания как классные, так и общешкольные, так как в первую очередь эффективность данной работы будет зависеть от того, как ведут себя взрослые, какой пример подадут. 15 февраля 2023 г на общешкольном собрании перед родителями выступил Киселев А.А. с темой «Правовая основа воспитания», Ярушкин Д.Б. «Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД», директором школы Вагановой Л.Н. посвящен вопрос «Безопасность в сети Интернет».

С целью профилактики употребления ПАВ педагогом-психологом проводится ежегодное анкетирование учащихся, результаты которого анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях, родительских собраниях, МО классных руководителей.

В марте 2023 г. наша школа награждена Благодарственным письмом Управления Министерства внутренних дел РФ о Курганской области за активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса соц. рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ.» Сасем жизнь вместе! в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности. Обучающиеся 10-11 кл. приняли активное участие в создании данного видеоролика. Ролик и грамота помещены на сайт школы и на странице сообщества ВК.

В течение года с ребятами проводились классные часы, Дни здоровья, беседы по антитеррору, здоровье сберегающие акции, дни календаря – День отказа от курения, День трезвости. В День борьбы со СПИДом в школе прошла встреча с гинекологом ЦРБ Шлегель А.С. и т.д. Ежеквартально предоставляем отчёт по работе профилактики ПАВ.

Для работы используются материалы из «Центра помощи детям». В медиа архиве школы имеется методическая копилка с разработками бесед, классных часов, фото-и видео презентаций по профилактике терроризма, ПАВ и приобщению к ЗОЖ, половому воспитанию. Согласно плану в школе проводятся «Дни здоровья» с выходом на каток, лыжню, Тропу здоровья, велопробег, «Дни отказа от курения», акции «Меняем сигарету на конфету», направленные на приобщение детей к спорту и на формирование навыков ЗОЖ. Обо всех мероприятиях рассказывается на странице ВКонтакте.

Перед каникулами проводятся беседы с родителями и детьми по профилактике ПАВ. Отправляется информация в родительские группы и детям. Обучающиеся расписываются в ведомости по ТБ.

Проводится психокоррекционная работа (тренинги) с детьми «группы риска» и их родителями (в кабинете психолога и социального педагога).

В целом, работа ведётся систематически, целенаправленно, совместно.

Несмотря на проводимую работу, проблемы остаются. Подростки замечены в курении, родители знают об этом факте, но некоторые родители это поощряют и сами покупают сигареты, заказывают на Валдберриз с цитатой: «Кури-только не при мне».

Доступность интернет - ресурсов дает детям информацию о различных психоактивных веществах, которые вызывают галлюцинации в частности такие, как «НАСВАЙ». Родители не хотят верить в то, что их ребенок может быть подвержен какому - то риску. А многие просто не могут справиться со своими детьми, для которых не являются авторитетом, расписываются в собственном бессилии.

Общешкольные мероприятия: Безопасность в сети интернет, День Мира, конкурс рисунков, «День Матери», акция «Подари радость», Марафон добрых дел, Весенняя неделя добра и др.

«Школьный театр» способствует развитию у обучающихся целостного представления о театральном творчестве и раскрытие творческого потенциала личности через игровые формы театрального тренинга. В 2023 уч.году в нашей школе через внеурочную деятельность реализовали программу «Театр в школе» обучающиеся начальных классов во главе В.В.Галаниной. Готовили небольшие постановки о пожарной безопасности и к Дню Матери.

«Школьный спортивный клуб»- развитие популярных в регионе видов спорта, формирование здорового образа жизни и их успешную социализацию, а также снизить поведенческие негативные факторы. Руководитель Сафонов А.П. ШСК работает по утвержденному плану на учебный год.

«Школьный музей»

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Мы краеведы», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к вечеру встречи выпускников «Ретро открытки к Новому году»и т.д. Разработан график посещения музея для младших школьников. На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику. Руководитель: Теплоухова О.С. В этом уч. год «Краеведы» стали победителями и призерами всероссийского образовательного проекта «Музейный час» (участвовали 2 команды).

В школе работает волонтерский отряд «Добрые сердца», куда входят обучающиеся школы с 7-11класс.

Цель волонтерской деятельности: реализация волонтерской деятельности в школе как новой формы вовлечения подростков в социальную активность, развитие активной жизненной позиции.

Основные направления волонтерской деятельности:

1. **Социальное волонтерство** — помощь незащищённым слоям населения.

2. **Экологическое волонтерство** — помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.
3. **Событийное волонтерство** — помощь в организации и проведении значимых событий.
4. **Спортивное волонтерство** — участие в физкультурных и спортивных мероприятиях.
5. **Культурное волонтерство** — организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение культурного и исторического наследия.
6. **Патриотическое волонтерство** — гражданско-патриотическое воспитание, восстановление и сохранение исторической памяти.

У ребят есть возможность из множества вариантов направления выбрать именно то, которое придется по душе.

Каждый волонтер проходит обучение на сайте добро.ру

Волонтеры принимают активное участие в фестивалях волонтерских отрядов, в акциях, проектах, в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Участие в волонтерском движении помогает подрастающему поколению и в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в	

	том числе:	
	– начальная школа	289
	– основная школа	411
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам 2022-2023 учебного года и переведенных условно:	–
	– начальная школа	Условный перевод -1 Повторное обучение -0
	– основная школа	Условный перевод -12 Повторное обучение -2
	– средняя школа	Условный перевод -0 Повторное обучение -0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	59	96,7	27	44	7	11	2	3	0	0	0	0
3	74	74	100	39	52,7	5	7	0	0	0	0	0	0
4	73	72	98,6	35	48	6	8	1	1	0	0	0	0
Итого	208	205	98,5	101	48,5	18	8	3	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 6,9, процент учащихся, окончивших на «5», остаётся стабильным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	количество обучающихся	не аттестовано	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	% на "4" и "5"	% успеваемости	Переведены условно/оставлены на повторное обучение
5	83	0	8	30	43	2	45,8%	97,6%	2
6	91	0	7	28	39	4	38,5%	95,6%	4
7	84	0	3	16	64	1	22,6%	98,8%	1
8	73	1	2	21	45	4	31,5%	93,1%	4
9	80	0	2	12	64	2	17,5%	97,5%	2
Итого	411	1	22	107	255	13	31,4%	96,6%	13

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на уровне 2022 года – 31 процент (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» также равен показателю 2022 года – 5%. Процент успеваемости понизился – 96,6 (в 2022 году – 98,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	количество обучающихся	не аттестовано	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	% на "4" и "5"	% успеваемости
10	14	0	2	4	8	0	42,9%	100%
11	20	0	3	9	8	0	60%	100%
Итого	34	0	5	13	16	0	53%	100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на уровне 2022 года – 53 процента (в 2022-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился – 15% (в 2022 – 8%). Процент успеваемости понизился стабилен на протяжении двух лет – 100%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	20

ГИА в 9-х классах

В 2023 году допущено к ГИА 78 девятиклассников из 80. С итоговым собеседованием по русскому языку в 9-х классах как условием допуска к ГИА успешно справились все выпускники.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам – по двум обязательным (математика и русский язык) и двум предметам по выбору. 82% (64 человека) допущенных к ГИА девятиклассников получили аттестаты в основной период (в 2022 году 92,6%, в 2021 – 87,3%). В дополнительный период ГИА (в сентябре) ещё 14% (11 человек) успешно прошли ГИА и получили аттестаты. 3 человека (4%) не справились с ГИА в 2023 году. Таким образом, в 2023 году увеличилось количество выпускников основной школы, не получивших аттестат об основном общем образовании по причине неудовлетворительных результатов ГИА. В 2023 году 1 выпускница основной школы получила «отличный» аттестат (в 2022 – 3).

Статистика за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся 9 классов	Получили документ об образовании		Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА
		Всего	в т.ч. особого образца		
2020-2021	64	55	3	0	0
2021-2022	54+2 8 вида	50	3	2	0
2022-2023	80	64	1	0	2

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдало	% выполнения	% на 4 и 5	Средний первичный балл по школе и району
Русский язык	78	97,4%	44%	21 / 22,5
Математика	78	100%	21,8%	9 / 10,6

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку в форме ОГЭ

Учебный	Кол-во	% успеваемости	% качества	Средний балл
---------	--------	----------------	------------	--------------

год	обучающихся			
2020-2021	64	100%	52,3%	Первичный балл 22
2021-2022	54	100%	68,5%	Первичный балл 25
2022-2023	78	97,4%	44%	Первичный балл 21

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников
9 классов по математике в форме ОГЭ**

Учебный год	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества	Средний балл
2020-2021	64	100%	12,7%	Первичный балл 8
2021-2022	54	100%	37%	Первичный балл 12
2022-2023	78	100%	21,8%	Первичный балл 9

ОГЭ по русскому языку.

В сравнении с показателями прошлого года наблюдается понижение процента выполнения. Качество также ниже прошлогоднего результата - 44% против 68,5%.

ОГЭ по математике. Процент выполнения – 100%. Качество 21,8% (в 2022 году - 30,5%). Качество работ по математике значительно понизилось в сравнении с показателями 2022 года.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	41,7%	21	98,7%
История	2	100%	27	100%
Физика	3	66,7%	26	100%
Биология	65	20%	19	100%
Информатика	11	63,6%	14	100%
География	58	32,9%	15	100%
Литература	1	100%	32	100%

Выполнение, качество, средний первичный балл выше или равно средним показателям по муниципалитету по таким предметам, как физика, история, показатели практически равны по обществознанию. Выполнение, качество, средний первичный балл ниже средних показателей по муниципалитету по таким предметам, как биология, география, выше по информатике. В сравнении с прошлогодними показателями наблюдается понижение процента выполнения и качества по географии и биологии, снижение качества по физике, по обществознанию – снижение процента выполнения, но повышение процента качества.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (15%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. 5 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54. 2 обучающихся пересдали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	55	69
2021-2022	41,7	70,5
2022-2023	54	71

Наблюдается рост среднего тестового балла по математике и русскому языку.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 8 человек (40%). Биологию выбрали 6 человек (30%), химию – 4 человека (20%), физику и историю - по 3 человека (15%), географию – 2 человека (10%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	% не сдавших	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	20	20	0	0	24	71	64,8
Математика (профильный уровень)	7	5	2	29%	27	54	53
Физика	3	3	0	0	36	55	44,5
Биология	6	6	0	0	36	53	41
История	3	3	0	0	32	66	61
Обществознание	8	7	1	12,5%	42	57	41,4
География	2	2	0	0	34	69	57,7

Средний тестовый балл выше результата 2022 года по русскому языку, профильной математике, физике, биологии, истории, обществознанию, географии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	9	3	2	1

Результаты ВПР

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

Класс	Предмет	Выполнение	Качество
5	Русский язык	81,82%	39,39%
5	Математика	82,19%	19,18%
5	Биология	91,55%	39,4%
5	История	93,15%	21,92%
6	Русский язык	79,31%	34,49%
6	Математика	80,25%	25,93%
7	Русский язык	77,92%	28,58%
7	Математика	76,06%	26,76%

8	Русский язык	82,26%	22,58%
8	Математика	83,58%	28,36%

Анализируя результаты ВПР-2023, следует отметить, что наблюдается рост процента выполнения и процента качества в сравнении с предыдущими ВПР. Но результаты всё равно пока ниже показателей муниципалитета, региона, страны практически по всем предметам. Наблюдается несоответствие результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по большему количеству работ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты выполнения диагностической работы по оценке модели PISA (8 классы)

В ноябре- декабре 2023 года школа принимала участие в диагностической работе по оценке модели PISA среди обучающихся 8-х классов

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл	11	17	9	14	6	12
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (недостаточный)	1,9%		0%		12,2%	
Доля обучающихся с высокими результатами	9%		14,3%		0%	

В «диагностике по модели PISA» выделяют пять уровней для каждого вида грамотности, где пятый— самый высокий, достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	недостаточный	Низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	1,9%	5,7%	32,1%	51%	9%
Математическая грамотность	0%	2,8%	25,7%	57,1%	14,3%
Естественно-научная грамотность	12,2%	18,9%	39,6%	29,3%	0%

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 48 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Но данных пока нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

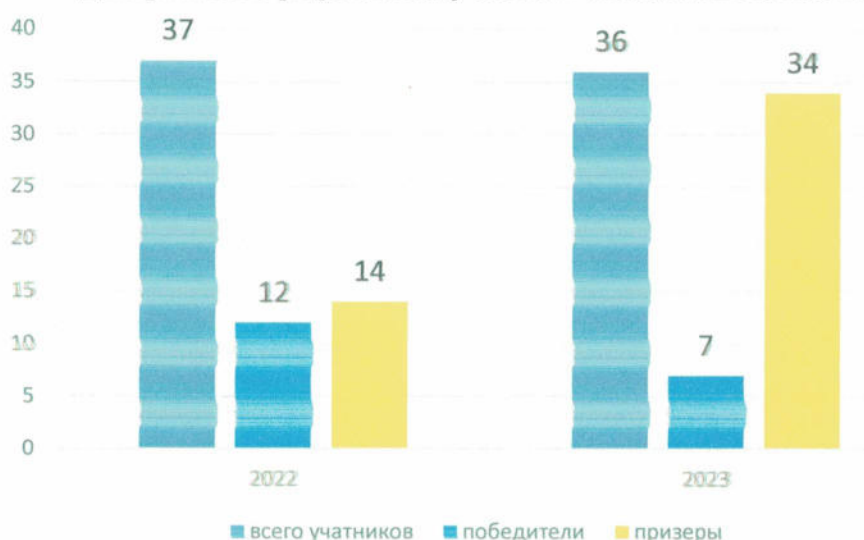
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Всего участников 467 человек. Из них 75 победителей, 123 призера.

Январь 2023 года, ВсОШ. Обучающиеся 10 класса Маклкова А. и 9А класса Чудинов П. участвовали в региональном этапе ВсОШ по английскому языку, обучающаяся 11 класса Сипина В. По экологии. По итогам Олимпиады Маклакова А.- победитель по английскому языку на региональном уровне.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились: в 2023- 36 участников (в 2022г – 37 участников), а качественные – стали выше: в 2023г- 7 победителей, 34 призёра (в 2022г- 12 победителей, 14 призёров).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Исследовательско-проектная деятельность

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам. В 10-11 классе ведется урок «Индивидуальный проект». Школьники принимают участие

с проектами в мероприятиях разного уровня, в том числе и в научно-практических конференциях.

В 2023 году в Ободрелова Е. участвовала в проекте «Большие вызовы» (Рыбина Н.С.), Рассохин А. в региональном конкурсе исследовательских работ «Исследуем родное Зауралье», призер 3 место (Ивойлова М.А.), Чашин А. в региональном конкурсе проектов «Технолог 21 века», призер 2 место (Белоногов А.М.), в муниципальной научно-практической конференции для школьников приняли участие 6 человек, из них 3 призера (Рыбина, Немкина, Теплоухова), а также защита итоговых индивидуальных проектов в 11 классе.

Выводы: проекты вызвали интерес как учащихся, так и учителей. Все работы учащихся 11 класса оценены положительно.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	64	20	4	40	21	12	8	0	1
2022	56	14	0	42	26	16	10	1	0
2023	76	24	0	52	20	15	5	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году администрация школы работала в следующем составе: директор – Ваганова Л.Н., заместители директора по УВР Залесова Ю.А. (основное и среднее звено) и Ларюшкина О.А. (начальное звено), заместитель директора по ВР Горланова Н.А., заместитель директора по НМР Семенова И.В.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования выступали:

- уровень преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации на основном и среднем уровне образования;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- выполнение решений педсоветов и совещаний;
- работа с кадрами;

- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Внутренний мониторинг качества образования носил плановый и оперативный характер. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы, результаты анализа школьной документации, посещения уроков. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители ШМО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Образование

Из 48 педагогов в 2023 учебном году - 40 человек (83,33%) с высшим образованием, 8 человек имеют среднее профессиональное образование (16,67%).

Стаж работы

Из 48 работающих педагогов в 2023 учебном году:

- стаж педагогической работы до 5 лет имеют 4 человека (8,33%);
- свыше 30 лет – 17 человек (35,4%).

Имеют отраслевые и ведомственные награды (81,25%):

- 1 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
- 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 человек – нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»
- 8 человек – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- 23 человек - Почетная грамота департамента образования и науки Курганской области
- 11 человек - Почетная грамота Администрации Шатровского МО
- 27 человек – Почетная грамота Отдела образования

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. В сравнении с предыдущими годами коллектив «помолодел» (средний возраст составляет 47,4 лет, а был 49). В то же время в настоящее время школа испытывает дефицит учительских кадров (по английскому языку, по русскому языку и

математике).

В 2022 году более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 10 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Шатровская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Шатровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Шатровская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Деятельность методических объединений

В школе функционируют 6 предметных методических объединения.

Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с единой темой школы; в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали в соответствии планом работы МО, проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и воспитания школьников. Рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Выводы:

- анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполняются;
- деятельность методических объединений учителей всех предметов находится на достаточном уровне.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Шатровская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

По итогам аттестации в 2023 году:

- высшая категория – 13 человек (27,1%);
- первая категория - 19 человек (39,6%);
- соответствие занимаемой должности – 7 человек (14,6%);
- нет категории - 9 человек (18,7% – молодые специалисты).

Выводы: диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне.

Проблема: в коллективе есть еще педагоги, не имеющие категорий (работают меньше двух лет).

Итоги участия педагогов в мероприятиях различного уровня

В 2022 году была выявлена проблема: небольшой процент педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на муниципальном уровне. Поэтому перед школой встала задача: активизировать работу педагогических работников по распространению педагогического опыта посредством публикаций и участия в мероприятиях различного уровня.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Уровень мероприятий	Количество участников
Муниципальный	20 (41,67%)
Межмуниципальный	6 (12,5%)
Региональный	16 (33,3%)
Федеральный	50 (104%)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Шатровская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, запрещено (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21456 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3222 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18293 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17468	10200
2	Педагогическая	825	350
3	Художественная	2850	1658
4	Справочная	313	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал (комплекс «Биатлон»);
- Центр «Точка роста» (медиа зона, зона коворкинга, шахматная зона, квадрокоптеры 4шт., 3-д принтер, VR- шлем);

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Искандер», и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 4 кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры»- 7, дистанционное обучение педагогов и обучающихся, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, вебинары, дистанционные олимпиады. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Английский язык	Классные комнаты- 3: 28,30,31, Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; мультимедиапроектор – 1; дидактический раздаточный материал -1; комплект таблиц – 2; наглядные пособия.
Русский язык и литература	Классные комнаты- 5: 5,22, 35, 41, 20 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 4; мультимедиапроектор – 1; печатные пособия -7; комплект портретов поэтов и писателей – 1; диски-5.
Математика	Классные комнаты - 5: 2, 6, 7, 27, 39 Материально-техническое обеспечение: ноутбук – 2; мультимедиапроектор – 2, печатные пособия – 1; комплект инструментов – 5; комплект по геометрии – 1; линейка 1м – 5; набор геометрических тел – 1, интерактивная доска-1
История Обществознание	Классные комнаты - 3: 34;37, 26 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 2; видеофильмы = 11; карты по истории = 25.
География	Классные комнаты – 1: 24 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; Интерактивный комплекс - 1; принтер – 1; глобус – 1; карты по географии – 18; коллекция минералов и горных пород- 1; компас -2;
Биология	Классные комнаты – 1: 40 Весы лабораторные-1;видеокулятор к микроскопу-1; гербарии - 9; интеративные пособия по биологии-5; комплект таблиц-19;компактдиск-1;комплект карточек-32;

	<p>магнитная доска-1; микроскоп -3; модели растений и животных-8, модель органов человека-3; модель животных-5; муляжи растений и животных- 7; набор микропрепаратов по зоологии и ботанике -4; портреты -25; термометр лабораторный- 2, лупа ручная-5; набор микропрепаратов по ботанике 1.микроработы15; скелет человека в натуральную величину-1; Интерактивный комплекс - 1</p>
Физика	<p>Классные комнаты – 1: 25 Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; мультимедиапроектор – 1; принтер – 0; генератор -1; машина волновая 1; набор для демонстрации спектров электрического поля-1; набор для практических и лабораторных работ-5; весы с учебными гирями- 10; игрометр психометрический- 1; динамометр-15; звонок эл.- 1; комплект по физике-12; комплект для демонстрации полей-1; комплект приборов-1; магнит у-образный-1; манометр-1; датчик звука-1; датчик напряжения-1; датчик температуры-1; пульсометр-3; датчик магнитного поля-3; датчик оптической плотности-3; датчик расстояния-1; датчик силы-1; датчик электрической проводимости-1</p>
Химия	<p>Классные комнаты – 1: 38 Аппарат Кипа-1; коллекция «металлы»- 1; коллекция «пластмассы»-1; комплект таблиц по химии-2; набор пробирок-15; плакаты- 8; прибор для получения растворимых веществ-1; спиртовка-13; таблица Менделеева-1; датчик давления газа-1;</p>
Физическая культура	<p>Классные комнаты – 1, спортивная площадка -1. Материально-техническое обеспечение :волейбольная сетка-1; барьер 10; гимнастический козел- 1; гимнастический мостик 1; гимнастическое бревно-1; канат для лазания-1; конь гимнастический 1; маты- 13; мост подкидной-2; мяч волейбольный-7; мяч баскетбольный-15; мяч для метания-13; тренажер-1; гантель литая 5кг.-1; конус- 10; свисток-2; секундомер-2; сетка баскетбольная-2; сетка для наст.тенниса-1; скакалки-15; коврик мягкий-14; мат гимнастический-2; конус с отверстием-14; обруч-10; свисток-3; брусья гимнастические-1; стойка для прыжков-1; стол для настольного тенниса-1; штанга тренировочная- 1; щит баскетбольный-2.</p>
ОБЖ	<p>Классные комнаты – 1; Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; МФУ (принтер, сканер, копир)-1; интерактивный комплекс-1; пистолет пневматический- 1; таблицы по ОБЖ-2; автомат ММГ АК-74М-2; винтовка пневматическая- 5; макет массогабаритный (ММГ)АК-74М -1, Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей-1, Тренажёр-манекен для отработки</p>

	сердечно-лёгочной реанимации -1, Набор имитаторов травм и поражений-1, Шина лестничная-1, Воротник шейный-1, Табельные средства для оказания первой медицинской помощи (Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства) -1, Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации-1
Информатика	Классные комнаты – 2: 29,32; Материально-техническое обеспечение: компьютер для учителя – 2; компьютер для обучающихся – 28, интерактивный комплекс – 2; принтер – 2;
Технология	Классные комнаты – 3: 13,12,11 Аккумуляторная дрель-винтоверт-2, Набор бит-1, Набор сверл универсальный-1, Многофункциональный инструмент (мультишу) -3, Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней-3, Цифровой штангенциркуль-3, Электролобзик -2, Ручной лобзик, 200 мм-5, Ручной лобзик, 300 мм-3, Канцелярские ножи-5, Набор пилок для лобзика -2, слесарные станки – 8, швейные машинки – 6, набор игл – 6, ножницы -8, ножницы по металлу – 2.
Центр «Точка роста»	Кабинет -2: 19, 16 Мобильный класс (ноутбуки) -10, 3D оборудование (3Dпринтер) -1, Шлем виртуальной реальности-1 Ноутбук с ОС для VR шлема-1, Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км) -1, Квадрокоптер (квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой) -3, Фотоаппарат с объективом -1 Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры-1, Штатив-1, Микрофон1, Комплект для обучения шахматам (Шахматы, часы шахматные) -3, Комплект мебели (Пуфы 12 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны-3, лего- конструктор – 5, набор для робототехники- 3
Центр Детских инициатив	Материально-техническое обеспечение: компьютер для учителя – 2; принтер – 2;
Начальные классы	Классные комнаты – 12: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 Материально-техническое обеспечение: компьютер для учителя – 12, мультимедиапроектор - 7

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Для проведения учебных занятий недостаточно интерактивного оборудования, множительной техники. Интерактивные комплексы - готовое интерактивное решение для обеспечения наглядности в образовательном процессе. Основная задача комплекса – сделать учебный процесс эффективным, привлечь внимание школьников к конкретной предметной дисциплине, повысить уровень мотивации учеников, ускорить процесс проверки знаний и сделать контроль успеваемости объективным, облегчить работу преподавателей.

Так же недостаточно спортивного инвентаря для проведения уроков физкультуры. Работа в данном направлении ведется, на данный момент решается вопрос по приобретению спортивного инвентаря.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	2 (2,6%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	714
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	266
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (80,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	202 (28,37%)
– регионального уровня		11 (1,5%)
– федерального уровня		178 (25,07%)
– международного уровня		13 (1,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (81,25%)
– с высшей		13 (27,1%)
– первой		19 (39,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (8,33%)
– больше 30 лет		17 (35,4%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (12,5%)
– от 55 лет		19 (39,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (80,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (76,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,		человек (процент)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8