

Администрация Шатровского района Курганской области

МКОУ «Шатровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МКОУ
«Шатровская СОШ»
Т.Н. Бутакова
(Т.Н. Бутакова)
от «31» августа 2018



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Шатровской СОШ»
Т.Н. Бутакова
(Т.Н. Бутакова)
от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа

по технологии

для 5-6-7-8 класса.

Составитель:

учитель предмета технология

первой квалификационной категории

Белоногов Анатолий Михайлович.

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, на основе Примерной программы по технологии (издательство «Просвещение», 2013г.).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15).
- Учебный план МКОУ «Шатровская СОШ» на 2018--2019 учебный год.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России, с учетом, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, характера рынка труда.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта под редакцией В.Д. Симоненко, с включением раздела «Сельскохозяйственные технологии», как отвечающего условиям материальной базы и потребности общества в специалистах сельского хозяйства, под редакцией Ковалевой Е. А.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Рабочая программа реализует следующие **задачи** учебного предмета, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Данная учебная программа по содержанию тем и разделов носит оптимальный характер, соответствующий подготовленности учеников, оснащения материальной базы и современным запросам общества к уровню технологического образования в современной школе.

Особенностью данной программы обучения является её практическая ориентация так как 95% уроков носит практический характер, а теоретические уроки используются как вводные и контрольные занятия (при промежуточном, вводном и итоговом контроле, защите проектов), а также наличие учебно-опытного участка для проведения сельскохозяйственных работ, поэтому в рабочую программу по направлению «Индустриальные технологии» скомбинирована с направлением «Сельскохозяйственные технологии», «Технология растениеводства».

В основные разделы рабочей программы «Технология» включены разделы

в 5 классе:

- 1.«Технология ручной обработки древесины» - 16 часов.
- 2.«Технология ручной обработки металла» - 14 часов.
- 3.«Элементы машиноведения» - 4 часа.
- 4.«Технология домашнего хозяйства» – 4 часа.
- 5.Технологии творческой и опытнической деятельности – 14 часов.
- 6.«Технологии растениеводства» - 16 часов.

в 6 классе:

1. «Технологии растениеводства» - 18часов.
2. «Технология ручной обработки древесины» - 18 часов.
3. «Технология ручной и машинной обработки металла» - 16 часов.
4. Технологии творческой и опытнической деятельности – 12 часов.
5. «Технология домашнего хозяйства» – 4 часа.

в 7 классе:

1. «Технологии растениеводства» - 18часов.
2. «Технология ручной обработки древесины» – 16 часов.
3. «Технология ручной и машинной обработки металла» – 16 часов.
4. Технологии творческой и опытнической деятельности – 16 часов.
5. Технологии ремонтно-отделочных работ – 4 часа.

В 8 классе

1. «Технологии растениеводства» - 7 часов.
2. Элементы домашней экономики и основы предпринимательства -10 часов.
3. Профессиональное образование -5 часов.
4. Электротехнические работы -12 часа

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

В программе используются следующие педагогические технологии: критического мышления, проектный метод в обучении, проектно-исследовательский метод обучения, деятельностный метод обучения, интерактивные методы обучения.

Основные методы обучения:

1. Словесный - рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, работа с книгой.
2. Наглядный - метод иллюстраций и зарисовки на доске, демонстрация приборов, инструмента, технических средств, образцов изделий, кинофильмов.
3. Практический – учебно-трудовые упражнения, графические работы и разработка и изготовление собственного проекта.

В школе имеются необходимые средства обучения, включающие наличие оборудованного и укомплектованного инструментом и станками кабинета соответствующего санитарным нормам.

Для контроля обучения учащихся применяются виды контроля:

1. Вводный – в форме тестовых заданий.
2. Текущий – устные и письменные поурочные вопросы, тестирование по бумажным бланкам.
3. Итоговый – при защите проектов в конце года.

Приоритетным методом в обучении являются практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий по обработке металла, древесины, «Метода проектов», изучения разделов «Технологии растениеводства».

Для более глубокого освоения раздела «Технологии растениеводства» организована летняя технологическая практика школьников за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения.

Межпредметные связи в школьном обучении являются выражением интеграционных процессов в школьном образовании. Основные предметы связанные с предметом технология в 5 классе:

1. Геометрия и черчение – графическая документация.
2. Иностранный язык – многие слова имеют иностранное происхождение.
3. Математика – пользование различным инструментом и умение производить расчёты.
4. Физика, химия – простейшие электрические схемы.
5. Русский язык – умение грамотно формулировать и записывать предложения.
6. Информатика – использование ПК, как источника информации.

Программа рассчитана на 68 учебных часов за учебный год, по 2 часа в неделю парными уроками в 5-6-7 классах. По 1 часу в неделю в 8 классе - 34 часа в год.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований.

Результаты освоения предмета «Технология»

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Учебно-тематический план 5-6-7-8 класс:

№	Тема	Класс/ кол – во часов	Теория	Практика	Контроль- ные
1.	Технологии растениеводства	5 -16	2	13	1
		6 - 18	2	15	1
		7 – 18	0	17	1
		8 – 7	-	6	1

2.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Профессиональное образование	5 - 16	2	13	1
		6 – 18	2	15	1
		7 -16	0	15	1
		8 - 5	0	5	-
3	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	5 -14	1	13	-
		6 -14	2	11	1
		7 – 16	0	15	1
	Элементы домашней экономики и основы предпринимательства	8 - 10	-	9	1
4.	Элементы машиноведения	5 - 4	-	4	-
		6 - 0	-	-	-
		7 - 0	-	-	-
5.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	5 -14	-	14	-
		6 - 14	-	14	-
		7 -14	-	14	-
		-	-	-	-
6.	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.	5 - 4	-	4	-
		6 - 4	-	4	-
		7 -4	-	4	-
	Электро-технические работы	8 - 12	1	11	-
7.	Итого	5 класс - 68	5	61	2
		6 класс – 68	6	59	3
		7 класс – 68	0	65	3
		8 класс -34	1	31	2
		238 часа	12	216	10

Содержание рабочей программы 5 класс:

РАЗДЕЛ 1. «Технологии растениеводства» (16 ч.)

1. Тема: Факторы роста культурных растений. Особенности осенней обработки почвы (2 ч.)

Теоретические сведения: Световой, тепловой, питательный, воздушный, водный режим. Виды удобрений, цели и задачи осенней обработки почвы. Световой, тепловой, питательный, воздушный, водный режим.

Практическая работа: конспект.

2. Тема: Компостирование растительных остатков (2 ч.)

Теоретические сведения: Техника безопасности. Растительные остатки. Торф. Перегной. Гумус. Сидерат. Компостирование. Правила техники безопасности при компостировании.

Практическая работа № 21 «Компостирование растительных остатков»

Объект труда: Компостная куча.

3. Тема: Осенняя обработка почвы (2 ч.)

Теоретические сведения: Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Соблюдение технологии перекопки почвы. Основы безопасной санитарии и гигиены.

Практическая работа № 22 «Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями».

Объект труда: Гряды под посадку моркови.

4. Тема: Подзимние посевы и посадки (2 ч.)

Теоретические сведения: Озимые культуры, особенности их произрастания. Причины гибели озимых – вымерзание, вымокание, выпирание. Способы посева. Основы безопасной санитарии и гигиены.

Практическая работа №23 «Подзимний посев моркови»

Объект труда: Гряды под посадку моркови.

Раздел : Весенние работы на опытном поле. (8 час.)

5. Тема: Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт (2 ч.)

Теоретические сведения: Световой, тепловой, питательный, воздушный, водный режим. Виды удобрений, цели и задачи осенней обработки почвы. Обработка почвы. Внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев. Уход за растениями. Уборка урожая.

Полевой опыт. Опытные и контрольные делянки. Повторности.

Практическая работа № 24«Составление дневника опыта»

Объект труда: дневник опыта.

6. Тема: Весенняя обработка почвы (2 ч.)

Теоретические сведения: Основные приемы обработки почвы (боронование, лущение, культивация, вспашка) в весенний период в зависимости от культур и почвенно-климатических условий. Понятие весновспашка. Основы безопасной санитарии и гигиены.

Практическая работа №25 «Весенняя обработка почвы под посев овощных культур»

Объект труда: Гряды под посадку овощей – моркови, свеклы, огурца.

7. Тема: Подготовка семян к посеву (2 ч.)

Теоретические сведения: Очистка. Сортировка. Стратификация. Скарификация семян. Тепловой обогрев. Определение всхожести семян. Основы безопасной санитарии и гигиены.

Практическая работа № 26 «Определение всхожести семян свеклы»

Объект труда: Семена свеклы.

8. Тема: Весенние посевы и посадки (2 ч.)

Теоретические сведения: сроки, нормы, способы посева. Основы безопасной санитарии и гигиены.

Практическая работа № 27 «Посев семян столовой свеклы»

Объект труда: Семена свеклы, гряды.

РАЗДЕЛ 2. Технология ручной обработки древесины

(16ч.)

Устройство

9. Тема: Верстак и его устройство. Древесина и ее применение (2 ч.)

Теоретические сведения: Рабочее место, столярный верстак, подверстаچه, крышка, передний и задний зажим, клинья. Подготовка рабочего места к работе (настройка верстака). Ручной инструмент и приспособления для ручной обработки древесины. Оборудование столярной мастерской и правила поведения в ней. Правила безопасного труда. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль

Практическая работа № 1: «Устройство и правила пользования столярным верстаком». «Определение пород древесины по образцам».

Объект труда: Столярный верстак. Образцы древесных пород.

Тема10. Виды древесных материалов .Понятие об изделии и детали. (2 ч.)

Теоретические сведения: Пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества народных промыслов России.

Практическая работа № 3: «Пиломатериалы и древесные материалы».

Объект труда: Образцы пиломатериалов.

Тема11. Типы графических изображений (2 ч.)

Теоретические сведения: Этапы создания изделия, брак, сборка, заготовка, деталь, сборочная единица, переход, операция, установ, технологический процесс, инструкционная и технологическая карта. Технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей.

Практическая работа № 4: «Составление технологической карты». «Изучение графической документации»

Объект труда: Технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок.

Тема 12. Разметка заготовок из древесины (2 ч.)

Теоретические сведения: Разметка, базовая кромка, угольник, линейка, рейсмус, шаблон.

Практическая работа № 6: «Прямоугольная разметка заготовки».

Объект труда: Бруски для подставки под цветы.

Тема 13: Пиление столярной ножовкой (2 ч.)

Теоретические сведения: Пиление: поперечное, продольное, смешанное. Зубья пил. Режущая кромка. Стусло. Правила безопасной работы.

Практическая работа № 7 «Пиление столярной ножовкой».

Объект труда: Бруски для подставки цветов.

Тема 14: Строгание древесины (2 ч.)

Теоретические сведения: Строгание, струги, шерхебель, рубанок, фуганок, верстак. Поперечное продольное, торцевое строгание. Правила строгания. Устройство рубанка. Правила безопасного труда.

Практическая работа № 8 «Строгание рубанком».

Объект труда: Бруски для подставки цветов.

Тема 15: Соединение столярных изделий (2 ч.)

Теоретические сведения: Соединение на гвоздях, на шурупах, на клее. Концевые, серединные соединения. Устройство молотка, гвоздя, шурупа, виды клеев. Правила соединений заготовок на гвоздях, шурупах, клее. Правила безопасного труда.

Практическая работа № 9 «Соединение на гвоздях».

Объект труда: Подставка для цветов.

Тема 16: Отделка и сборка деталей (2 ч.)

Теоретические сведения: Понятие сборки детали. Сборочный чертеж. Приемы зачистки и полирования поверхности деталей с помощью напильника с грубой насечкой, шлифовальной шкурки. Шероховатость. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасного труда.

Практическая работа № 10 «Зачистка поверхности рашпилем и шкуркой»

Объект труда: Подставка для цветов.

Раздел 3.0 Технология ручной обработки металла (14 час)

Тема 17: Металлы, их основные свойства и область применения (2 ч.)

Теоретические сведения: Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: жель, листовой металл, фольга. Профессии связанные с добычей и производством металлов. Применение тонколистового металла

Практическая работа № 12 «Ознакомление с металлами и сплавами»

Объект труда: Тонколистовой металл.

Тема 18: Понятие об изделии и детали (2 ч.)

Теоретические сведения: Изделие, технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Чертеж деталей из тонколистового металла. Плоскостная разметка.

Практическая работа № 13 «Плоскостная разметка тонколистовой стали».

Объект труда: Совок для мусора.

Тема 19: Организация рабочего места слесаря (2 ч.)

Теоретические сведения: Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков Порядок настройки верстака для работы и крепления заготовок. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла и их назначение. Оборудование слесарной мастерской. Правила поведения и основы безопасной работы.

Практическая работа № 14 «Устройство и настройка слесарного верстака».

Объект труда: Слесарный верстак.

20 - 21: Тема: Резка. Правка. Гибка тонколистовой стали и проволоки (4 ч.)

Теоретические сведения: Назначение слесарных инструментов применяемых для гибки, резки, правки металла. Правка. Правильная плита. Слесарные ножницы. Кусачки. Механические ножницы – гильотинные, дисковые. Основные приёмы работы с данным инструментом. Правила безопасного труда. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Практическая работа № 15 «Резка, правка, гибка, тонколистового металла и проволоки»

Объект труда: Совок для мусора.

Тема 22: Соединение изделий из тонколистового металла (2ч.)

Теоретические сведения: Сверление, пробивание отверстий, клепка деталей из металла. Последовательность сверления отверстий на сверлильном станке. Инструмент и приемы клепки – обжимка, натяжка, поддержка. Соединение «фальцевым» швом. Правила безопасности труда.

Практическая работа № 16 «Соединение на заклепке ручки к коробу совка».

Объект труда: Совок для мусора.

Тема 23: Отделка изделий из металла (2 ч.)

Теоретические сведения: Зачистка шкуркой, опилование кромок, обезжиривание поверхности, нанесение красителя – технология выполнения и контроль качества работ. Основы безопасной работы.

Практическая работа № 17 «Отделка изделия из металла»

Объект труда: Совок для мусора.

Раздел 4 Элементы машиноведения (4 час.)

Тема 24-25: Понятие о машине и механизме (4 час)

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах. Подвижные и неподвижные соединения. Простые и сложные детали.

Практическая работа № 18 «Устройство сверлильного станка»

Объект труда: Сверлильный станок.

Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.(4 час)

Тема 26: « Интерьер, экология, эстетика жилого помещения»

Теоретические сведения: Интерьер и требования к нему (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Зоны жилого помещения. Экология жилища, микроклимат, климатические приборы.

Практическая работа № 20 «Изготовление полезных для дома вещей».

Объект труда: Вешалка для одежды.

Тема 27: «Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью»

Теоретические сведения: Технологии ухода за напольными покрытиями – ламинат, ковролин, паркетная доска. Технологии ухода за кухней – уход за стенами, полом, посудой. Технологии ухода за мебелью, обувью, одеждой (чистка, стирка).

Практическая работа № 21 «Изготовление полезных для дома вещей».

Раздел 6. Технологии творческой и опытнической деятельности (14 час)

Тема 28 - 34: «Проект изготовления разделочной доски» (14 час.)

Теоретические сведения: Выбор темы проектов. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формулируемые требования к изделию. Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего. Поиск необходимой информации. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Подбор материалов и инструментов. Контроль качества и испытание объекта. Анализ ошибок и защита проекта. Техника безопасной работы. Изготовление разделочной доски. Презентация изделия.

Практическая работа № 19 «Изготовление разделочной доски».

Объект труда: Разделочная доска.

Содержание рабочей программы 6 кл:

РАЗДЕЛ 1. «Технологии растениеводства» (18 ч.)

Осенние работы в полеводстве.

Тема 1: Правила уборки и учет урожая овощных культур (2 часа)

Основные теоретические сведения: Вегетационный период. Урожайность и способы её расчета. Семенники. Маточники. Овощеводство как отрасль растениеводства.

Тема 2: Уборка и учет урожая корнеплодов. (2 часа)

Основные теоретические сведения: основные овощные культуры их классификация по характеру получаемого продукта, степени спелости овощных, основные приёмы уборки и учёта.

Практическая работа №15 «Уборка овощей»

Объект труда: Овощные культуры пришкольного участка.

Тема 3: Характеристика почв (1час). Понятие севооборота (1час).

Основные теоретические сведения: Плодородие, гумус, севооборот, пропашные культуры, пар. Типы почв по их плодородию.

Практическая работа №16 «Овощной севооборот».

Объект труда: Планирование в тетради севооборота.

Тема 4: Осенняя обработка почвы под овощные культуры (1 час). Контрольно-проверочная работа: «Составление овощного севооборота». (1 час)

Основные теоретические сведения: Обработка почвы: зяблевая, весновспашка. Орудия обработки, агротехнические сроки. Обработка под различные овощные, зерновые культуры.

Практическая работа №17 «Подготовка почвы к посеву моркови под зиму»

Объект труда: Грядки на пришкольном участке.

Тема 5: Отбор семенников двулетних овощных растений и закладка их на хранение (2 часа)

Основные теоретические сведения: Фазы спелости семян: восковая, молочная, полная. Вегетационный период. Способы и условия хранения: овощехранилище, бурт, траншея, подвал. Критерии оценки качества семенного материала.

Практическая работа №18 «Определение спелости семян овощных культур».

Объект труда: Семенники моркови, свёклы.

Весенние работы на опытном поле.

Тема 6: Мелиорация сельскохозяйственных земель (1 час)

Понятие о сорте (1 час)

Основные теоретические сведения: Орошение. Сушение. Лесные полосы. Мелиоратор. Сорт. Селекция. Фенологические наблюдения.

Объект труда: записи в тетради, таблицы.

Тема 7: Пикировка и уход за рассадой (2 часа)

Основные теоретические сведения: Рассада, условия выращивания. Правила посадки и ухода. Пикировка. Закалка. Технология пикировки овощных культур. Основы санитарии и гигиены.

Практическая работа №19: «Пикировка рассады томата»

Объект труда: рассада томата.

Тема 8: Высадка семенников в грунт (2 часа)

Основные теоретические сведения: Семенник двулетнего растения. Технология подготовки почвы и растения к посадке. Возможные нарушения технологии посадки. Основы техники безопасности и гигиены.

Практическая работа №20: «Посадка семенников моркови и свёклы»

Объект труда: семенники овощных культур.

Тема 9: Защита культурных растений от сорняков и вредителей (2 часа)

Основные теоретические сведения: Паразитные растения. Однолетние, двулетние, многолетние сорняки. Предупредительные и истребительные меры. Гербициды. Агротехнические, биологические, химические меры борьбы с вредителями.

Практическая работа № 21. «Уничтожение сорняков на пришкольном участке»

Объект труда: грядки пришкольного участка.

РАЗДЕЛ 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

(16 час)

Тема 10 : Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения: Цели обучения и его содержание. Образцы изделий изготавливаемые учащимися. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда в учебной мастерской. Проект. Проектное задание. Лесозаготовка. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Свойства древесины: физические, механические.

Практическая работа №1. «Исследование влажности древесины»

Объект труда: Образцы древесины сосны.

Тема 11: Графическое изображение деталей (2 ч)

Основные теоретические сведения: Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Практическая работа №2. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм.

Объект труда: чертежи, эскизы.

Тема 12-13-14: Шиповые соединения (6 ч)

Основные теоретические сведения: Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы – шипов и проушин. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Практическая работа №3. «Соединение в полдерева»

Объект труда: «Полочка под цветы».

Тема 15-16-17: Токарная обработка древесины (5 ч). Контрольно-проверочный урок: «Устройство токарного станка (1 час)

Основные теоретические сведения: Устройство и назначение токарного станка. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практическая работа №4: «Изготовление толкушки».

Объект труда: Скалка. Толкушка.

РАЗДЕЛ 3. Технология ручной и машинной обработки металлов (18 ч)

Тема 18 : Элементы машиноведения. Составные части машин (2 ч)

Основные теоретические сведения Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение зубчатых передач и его расчет.

Практическая работа №5: «Подсчёт передаточного отношения в зубчатой передаче».

Объект труда: механизмы оборудования школьных мастерских.

Тема 19: Свойства чёрных и цветных металлов (2 ч.)

Сортовой прокат.

Основные теоретические сведения:

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных

промыслов России. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Практические работы №6: «Свойства металлов и сортовой прокат».

Объект труда: образцы металлов, сплавов, сортовой прокат.

Тема 20: Чертежи деталей из сортового проката (2 ч)

Основные теоретические сведения: Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов. Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Практическая работа №7: «Чертеж детали из сортового проката».

Объект труда: Чертежи, эскизы.

Тема 21: Измерение штангенциркулем. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Назначение, устройство, виды штангенциркуля, правила обращения.

Практическая работа: «Измерения штангенциркулем».

Объект труда: Сортовой прокат.

Тема 22: Резание металла слесарной ножовкой (2 ч)

Основные теоретические сведения: Назначение, устройство, приёмы выполнения операции. Организация рабочего места. Техника безопасности. Чтение чертежа и составление технологической карты.

Практическая работа №8: «Изготовление нутромера»

Объект труда: Листовая сталь.

Тема 23: Рубка металла (2 ч)

Основные теоретические сведения: Назначение, устройство, приёмы выполнения операции. Организация рабочего места. Техника безопасности.

Практическая работа №9: «Рубка металла»

Объект труда: нутромер.

Тема 24: Опиливание заготовок из сортового проката (2 ч)

Основные теоретические сведения: Назначение, устройство, приёмы выполнения операции. Организация рабочего места. Техника безопасности.

Практическая работа №10: «Опиливание металла»

Объект труда: нутромер.

Тема 25: Отделка изделий из сортового проката (1 ч).

К.Р.№3 «Сортовой прокат».(1 ч)

Основные теоретические сведения: отделка абразивной шкуркой, декоративное и антикоррозионное покрытие. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Практическая работа №11: «Отделка нутромера»

Объект труда: Нутромер.

РАЗДЕЛ 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: (14 часов) ТЕМЫ:26-27-28-29-30-31-32

Практическая работа № 12: «Изготовление настенной полочки».

Объект труда: настенная полочка для цветов

РАЗДЕЛ 5. Технологии домашнего хозяйства.

Ремонтно-строительные работы. (4 час)

Тема 33: Закрепление настенных предметов, форточных и дверных петель (2 часа)

Основные теоретические сведения: Инструмент, его назначение, приёмы работы, основы организации рабочего места и техника безопасности.

Практическая работа №13: «Установка форточных петель».

Объект труда: Форточные петли, крепление для картины.

Тема 34: Ремонт сантехнического оборудования (2 часа)

Основные теоретические сведения: назначение, устройство, принцип действия, основные неисправности и пути их устранения, техника безопасности при выполнении ремонтных работ с кранами, смесителями.

Практическая работа №14 «Ремонт водопроводного крана»

Объект труда: водопроводный кран, смеситель.

Содержание рабочей программы 7 кл:

РАЗДЕЛ 1. «Технологии растениеводства» (18 ч.)

Осенние работы в полеводстве. (10ч)

Полеводство. Характеристика полевых культур. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Полеводство как отрасль народного хозяйства. Основные характеристики полевых культур. Техника безопасной работы.

Практическая работа №1: «Внесение удобрений и обработка почвы под полевые культуры»

Объект труда: Делянки опытного поля.

Сбор, сортировка и закладка картофеля на хранение. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Внешние признаки готовности к уборке картофеля. Технология уборки, сортировки и закладки картофеля на хранение. Техника безопасной работы.

Практическая работа №2: «Уборка и учёт урожая картофеля.»

Объект труда: Делянки опытного поля.

Обработка почвы и посев озимых культур. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие об озимых культурах. Технология подготовки почвы и посев озимых культур. Техника безопасной работы.

Практическая работа №3: «Посев озимой культуры - моркови»

Объект труда: Делянки опытного поля.

Сбор семян моркови, свёклы, капусты. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Внешние признаки готовности семенного материала для уборки. Технология уборки семян свёклы, капусты, моркови. Техника безопасной работы.

Практическая работа №4: «Сбор семян моркови»

Объект труда: Делянки опытного поля.

Характеристика плодовых культур и способы их размножения. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Плодоводство как отрасль народного хозяйства. Характеристика основных плодовых и ягодных культур. Технология размножения основных плодовых и ягодных культур: яблони, малины, смородины, земляники Техника безопасной работы.

Практическая работа №5 «Посадка ягодных кустарников смородины».

Объект труда: Делянки опытного поля.

Весенние работы на опытном поле. (8 ч)

Весенняя предпосевная обработка почвы (2 ч)

Основные теоретические сведения: Виды обработки почвы. Технология подготовки почвы под различные овощные культуры. Расчёт нормы высева культуры. Техника безопасной работы.

Практическая работа № 23 «Предпосевная обработка почвы»

Объект труда: делянки опытного поля.

Подготовка семян к посеву. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Способы подготовки семян и посадочного материала полевых культур к посеву: очистка, дробление, калибровка, обогрев, обеззараживание, намачивание, дражжирование, проращивание. Техника безопасной работы.

Практическая работа №24: «Подготовка семян моркови и свёклы к посеву»

Объект труда: Семена моркови, свёклы.

Посев и посадка полевых культур (2 ч)

Основные теоретические сведения: Технология посева и посадки полевых культур: расчет нормы высева, способа посева. Техника безопасной работы.

Практическая работа №25:»Посев семян моркови, свёклы, картофеля».

Объект труда: делянки опытного поля.

Рыхление почвы и борьба с сорняками. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Однолетние, двулетние, многолетние сорняки. Биологические, химические, агротехнические способы уничтожения сорных растений и технологии их выполнения. Техника безопасной работы.

Практическая работа №26 «Рыхление, окучивание, прореживание и прополка культурных растений».

Объект труда: делянки опытного поля.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (32 ч)

РАЗДЕЛ 2. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (16 ч)

Разработка конструкции изделия

Технология изготовления детали

(2 ч)

Основные теоретические сведения: Физико – механические свойства древесины. Подбор материалов по прочности, текстуре, износостойчивости. Понятие о технологии как о науке преобразования окружающей среды. Технологическая и конструкторская документация. Механические технологии – обработка материалов резанием.

Практическая работа №6 Составление технологической карты. (Анализ задания, выбор формы, размера, способа обработки, инструмента, технологической схемы).

Объект труда: Технологическая карта.

Технология токарной обработки древесины (4ч.)

Основные теоретические сведения: Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Чтение чертежей и составление эскизов детали. Выбор заготовок и технологическое планирование. Условия и способы получения сложных форм поверхности детали. Приёмы обработки конических форм. Способы закрепления заготовок и обработки торцовых поверхностей.

Практическую работу №7 «Чертёж детали».

Практическая работа №8. «Точение фасонных изделий».

Объект труда: Скалка, толкушка.

Изготовление деталей изделия из древесины. Элементы художественной отделки изделий.

(4 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Художественная отделка деталей геометрической резьбой и выжиганием.

Практическая работа №9 «Составление технологической карты табурета».

Практическую работу №10 «Шиповое соединение».

Объект труда: «Разделочная доска».

Сборка изделия и его отделка (6ч)

Основные теоретические сведения: Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Практическая работа №11 Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручного инструмента.

Объект труда: «Табурет».

РАЗДЕЛ 3. Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 ч)

Элементы машиноведения (4 ч)

Устройство токарно-винтового станка. (2ч)

Основные теоретические сведения: Токарно-винтовой станок как технологическая машина, его назначение и применение, общее устройство, принцип действия, основные движения на станке, сложение действий. Кинематическая схема станка.

Практическую работу №12 «Определение передаточного отношения зубчатой передачи».

Объект труда: «ТВ - 6».

Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка. (2ч)

Основные теоретические сведения: Назначение и устройство горизонтально – фрезерного станка, принцип его работы и выполняемые операции. Виды фрез. Режущая часть фрезы и её элементы. Сущность фрезерования. Применение фрезерных работ в современном производстве.

Практическая работа №13: «Устройство НГФ-110»

Объект труда: «НГФ – 110 Ш».

Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (12ч)

Виды сталей. Понятие о термообработке. (2ч)

Технология токарных работ по металлу (4ч)

Основные теоретические сведения: Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Выполняют практическую работу № 14 «Термическая обработка стали».

Практическая работа №15: «Составление технологической карты точения детали».

Практическая работа №16: «Точение цилиндрической детали».

Объект труда: Болты.

Нарезание наружной крепёжной резьбы. (2ч).
Нарезание внутренней крепёжной резьбы (2ч).

Основные теоретические сведения: Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах. Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и плашки. Приёмы нарезания резьбы вручную. Дефекты резьбы. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания основной метрической резьбы. Резьбовые соединения. Предупреждение саморазвинчивания резьбовых соединений. Приёмы нарезания крепёжной резьбы на станках вручную. Техника безопасной работы.

Практическая работа № 17 «Нарезание наружной крепёжной резьбы».

Практическая работа №18 «Нарезание внутренней крепёжной резьбы».

Объект труда: Болты. Гайки.

Технология фрезерных работ по металлу. (2ч)

Основные теоретические сведения: Установка и закрепление заготовок в тисках на фрезерном станке. Фрезерование плоских поверхностей и канавок. Технология обработки деталей на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасности труда. Профессия фрезеровщик.

Практическая работа №19: «Фрезерование плоских поверхностей».

Объект труда: «Молоток».

РАЗДЕЛ 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: (14ч)

Проект «Домашняя утварь» (14 ч)

Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Практическая работа № 20: «Домашняя утварь».

Объект труда: « Табурет».

РАЗДЕЛ 5. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)

Знать:

- Материалы, инструменты, правила и очередность выполнения основных видов малярных и плиточных работ. Элементы техники безопасности при выполнении отделочных работ. Источники информации и правила их использования для расширения кругозора выбора оптимальных вариантов отделки и правил выполнения отдельных операций.

Уметь:

- Правильно составлять технологическую карту малярных и плиточных работ. Выполнять побелку и отделку стен плиткой школьной мастерской.

Основные теоретические сведения:

Малярные работы. Масляная и акриловая краска, эмаль, лак, растворитель, грунтовка, кисти: побелочные, филёные, валик, маляр. Плитка: керамическая, пластмассовая: облицовка, настилка, затирка. Плиточник. Правила техники безопасной работы.

Практическая работа № 21 «Побелка стен мастерской»

Практическая работа №22:»Облицовка стен кафельной плиткой»

Объект труда: Школьная мастерская.

Содержание рабочей программы 8 кл:

РАЗДЕЛ 1. «Технологии растениеводства» (7 ч.)

Растениеводство. Осенние работы в плодоводстве. (4 ч.)

Выбор места и планирование участка под плодовый сад.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Световой, тепловой, питательный, воздушный, водный режим. Размещение растений. Формирование растений у стен и оград. Приобретение плодовых деревьев.

Практическая работа №1«Планирование участка под сад».

Объект труда: план участка в тетради.

Садовый инвентарь. Подготовка почвы под посадку.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Глубина окультуренного слоя, дренаж, уровень pH, одноярусная перекопка, двухярусная перекопка, удобрения, садовый инвентарь и техника безопасности при работе.

Практическая работа №2 «Ярусная перекопка почвы».

Объект труда: садовый участок.

Посадка фруктовых деревьев.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Почвенные условия, размещение, подготовка почвы, время высадки, установка кольев,, посадка у стены.

Практическая работа №3 «Посадка фруктового дерева»

Объект труда: Фруктовое дерево.(яблоня).

Уход за фруктовыми деревьями.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Выбор формы дерева, обрезка(детальная, обновляющая, регулирующая), подкормка и мульчирование, полив, прореживание, обработка от вредителей и болезней.

Практическая работа №4 «Обрезка плодового дерева».

Объект труда: Плодовое дерево (яблоня).

Весенние работы в растениеводстве. (3 часа)

Выращивания тепличных культур (3 ч.)

Основные теоретические сведения: Экономическое обоснование устройства теплицы. Размещение теплицы. Методы обогрева. Содержание теплиц. Почвенные условия. Планирование схем посадки. Расчет площади теплицы и расходных материалов на строительстве помещений. Подготовка посевного материала.

Подготовка почвы под посев. Посев семян плодовых культур. Полив. Подкормка. Прореживание. Уничтожение сорняков. Борьба с вредителями и болезнями.

Практическая работа № 23: «Расчет и обоснование тепличного устройства».

Практическая работа № 24«Выращивание Томатов в парниках и теплицах»

Объект труда: Тепличные томаты.

Элементы домашней экономики и основы предпринимательства. (10 час)

Домашняя экономика.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Цели и задачи экономики. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи с другими семьями. Семейное хозяйство и его составляющие. Финансовая документация и ресурсы семьи (капитал, земля, собственность).

Практическая работа №4: Финансовая документация и ресурсы семьи.

Объект труда: Финансовая документация.

Предпринимательство в семье (1 ч).

Основные теоретические сведения: Предпринимательская деятельность. Личное предпринимательство, прибыль. Лицензия, патент.

Практическая работа №5 «Источники дохода семьи»

Объект труда: Бюджет семьи.

Потребности семьи (1 ч)

Основные теоретические сведения: Потребность, рациональные и ложные потребности, уровни потребностей, правила покупки.

Практическая работа №6 «Потребности ученика».

Объект труда: «Расчёт затрат семьи».

Информация о товарах (1 ч)

Основные теоретические сведения: Источники информации потребительских свойств товаров. Сертификация товаров и виды сертификатов.

Практическая работа №7 «Изучение сертификата соответствия»

Объект труда: Сертификат соответствия.

Торговые символы, этикетки и штрихкоды (1 ч)

Основные теоретические сведения: Маркировка, этикетка, вкладыш, штрих код.

Информация о товарах, источники информации,

Сертификация, гигиенический сертификат, сертификат соответствия.

Практическая работа №8 «Торговый символ»

Объект труда: Разработка торгового символа.

Бюджет семьи.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Бюджет семьи, доход, расход, подоходный налог, кредит, обязательные платежи. Баланс.

Практическая работа № 9: «Бюджет моей семьи»

Объект труда: Книга учёта прихода и расхода денег.

Расходы на питание (1 ч.)

Основные теоретические сведения: Каким должно быть питание, энергетическая ценность продуктов, рациональное питание. Покупка продуктов. Планирование расходов. Правила покупки.

Практическая работа №10 «Расходы на питание»

Объект труда: Таблица «Расходы на питание».

Сбережения. Личный Бюджет.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Бюджет семьи, доход, расход, подоходный налог, кредит, обязательные платежи. Баланс

Практическая работа №11. «Бухгалтерская книга учёта дохода и расхода»

Объект труда: «Бухгалтерская книга учёта дохода и расхода»

Экономика приусадебного участка.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Гигиенические нормы потребления основных овощных и плодово-ягодных культур. Расчёт экономической эффективности приусадебного участка.

Практическая работа №12. «Овощной участок»

Объект труда: Таблица «Стоимость овощной корзины».

Технология ведения бизнеса. (1ч)

Основные теоретические сведения: Организационно-правовые формы предприятий (индивидуальные, товарищества, акционерные общества). Порядок регистрации и составления бизнес- проектов

Практическая работа №13«Бизнес-план»

Объект труда: «Бизнес-план»

Электротехнические работы (12 ч.)

Электрический ток и его использование (1 ч.)

Основные теоретические сведения: Что такое электрический ток и что такое сила тока, в каких единицах они измеряются. Носители тока в металлах, газах, воде. Электрическая цепь, её элементы и функции.

Самостоятельная работа: составление конспекта

Объект труда: работа с учебником.

Принципиальные и монтажные электрические схемы 1 ч.

Основные теоретические сведения: Принципиальная и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи.

Практическая работа №14 «Принципиальная схема»

Объект труда: «Принципиальная схема комнатной проводки»

Параметры потребителей электроэнергии (1 ч.)

Основные теоретические сведения: Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность

Практическая работа №15: составление конспекта урока

Объект труда: работа с учебником.

Параметры источника электроэнергии.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты

Практическая работа №16 «Плавкие предохранители»

Объект труда: Плавкие предохранители

Электроизмерительные приборы.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Что такое энергия и мощность, в чем измеряются. Амперметр, вольтметр, их работа. Электросчетчик, его работа.

Практическая работа №17 « Электроизмерительные приборы»

Объект труда: Амперметр, вольтметр.

Организация рабочего места для электротехнических работ.(1 ч.)

Основные теоретические сведения: Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42 В. Правила безопасности при электротехнических работах. Пороговоощутимый ток, электрический пробник

Практическая работа № 18 «Организация рабочего места».

Объект труда: Организация рабочего места электромонтёра.

Виды соединения проводов (1 ч.)

Основные теоретические сведения: Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка; установочные, монтажные, обмоточные провода шнур, токоведущая жила, марка провода. Разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивание, ответвление, пайка. Припой, флюс, канифоль, лужение

Практическая работа № 19 «Сращивание одно и многожильного провода».

Объект труда: электрические провода.

Монтаж электрической цепи (1 ч)

Основные теоретические сведения: Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычѐк, скрутка.

Практическая работа № 20 «Оконцевание медных проводов».

Объект труда: медные провода.

Электроосветительные приборы (1 ч)

Основные теоретические сведения: Тепловы источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы. Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы.

Практическая работа № 21 «Аудит освещения дома».

Объект труда: осветительные лампы.

Бытовые электронагревательные приборы (1 ч)

Основные теоретические сведения: Бытовые электронагревательные приборы, их устройство и работа (утюги, плиты). Металлы и сплавы, применяемые в эл./приборах.

Практическая работа № 21 «Электрический утюг».

Объект труда: Электрический утюг.

Творческий проект (2ч.)

Основные теоретические сведения: Формулирование проблемы. Определение цели и задачи.

Составление плана работы и оформление плаката. Защита проекта.

Практическая работа № 23 «Плакат электробезопасности».

Объект труда: Плакат электробезопасности.

Профессиональное самообразование (5 ч.)

Профессиональное образование.(1 ч)

Основные теоретические сведения: Профессиональное самоопределение. Профессия. Специальность. Классификация профессий. Психодиагностика.

Практическая работа № 20 «Психодиагностика»

Объект труда: Психодиагностика

Профессиональное самоопределение.(2 ч.)

Основные теоретические сведения: Самооценка. Самопознание. образ Я, Я – реальное. Я – идеальное. Я – концепция, профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности,: общие,специальные,коммуникативные,организаторские,, талант, гениальность.

Практическая работа №25: «Определение уровня самооценки и склонностей»

Объект труда: Я-Личность.

Темперамент и психические процессы 1 ч.)

Основные теоретические сведения: Темперамент. Характер. Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Ощущения, восприятия, представление, воображение, память, мышление.

Практическая работа № 26 «Мой темперамент»

Объект труда: Я-Личность.

Профессиональная проба 1 ч.)

Основные теоретические сведения: Мотивы, жизненный план, профессиональный план,, профессиональная пригодность, здоровье, профессиональная проба.

Практическая работа № 26 «Анализ мотива профессионального выбора»

Объект труда: Я-Личность.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

«Рассмотрено»
на заседании
Совета Учреждения

«Утверждено»
приказ № 130 от 01.09.11г.
Протокол №1 от 24.08.1г.

ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 11

1. Кабинет технологии Шатровской средней общеобразовательной школы
2. Адрес школы: ул. Федосеева, д. 55
3. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:
Белоногов Анатолий Михайлович.

Характеристика помещения кабинета

№	Состав помещений кабинета	Площадь помещений	Столы уч-ся		Рабочее место учителя	
			Тип	Кол-во	Демонстрационные столы	Классная доска (тип)
1	Предметный кабинет	75	Одноместн. Слесарные Верстак комбинированный	14 шт. 9 шт.	1 шт.	Стандартная

1. Вентиляция помещений: наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений – отсутствует.
2. Водоснабжение, канализация: отсутствует.
3. Освещение: есть.

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Тип освещения
Рабочие места учителя и учащихся	перпендикулярно окнам	комбинированный
Поверхность классной доски	параллельно доске	комбинированный

5. Описание имущества и документации кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Одноместные слесарные верстаки	14
4.	Комбинированные верстаки	9
5.	Стулья ученические	14
6.	Шкафы одежды	4
7.	Доска стандартная	1
8.	Шторы	-
9.	Стенды	1
10.	тумбочки	6
11.	Плакаты настенные	9

6. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета – есть.

7. Занятость кабинета на четверть Расписание уроков

Урок	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота	
	Учитель/ Класс Понед		Учитель/ Класс Втор.		Учитель/ Класс Среда		Учитель/ Класс. Четв.		Учитель/ Класс Пятн.		Учитель/ класс	
1.	Белоногов А.М.	7а	Белоногов А.М.	8а	Белоногов А.М.	5а	Белоногов А.М.	6а	Белоногов А.М.	9в	Белоногов А.М.	
2.	Белоногов А.М.	7а	Белоногов А.М.	8б	Белоногов А.М.	5а	Белоногов А.М.	6а	Белоногов А.М.	9а	Белоногов А.М.	
3.	Белоногов А.М.	7б	Белоногов А.М.	8в	Белоногов А.М.	5б	Белоногов А.М.	6в	Белоногов А.М.	9б	Белоногов А.М.	
4	Белоногов А.М.	7б	Белоногов А.М.	10а	Белоногов А.М.	5б	Белоногов А.М.	6в	Белоногов А.М.	11а	Белоногов А.М.	
5	Белоногов	7в	Белоногов	10б	Белоногов	5в	Белоногов	6б	Белоногов		Белоногов	

	ов А.М.		ов А.М.		ов А.М.		огов А.М.		огов А.М.		огов А.М.	
6.	Белоног ов А.М.	7в	Белоног ов А.М.		Белоног ов А.М.	5в	Белон огов А.М.	6Б	Белон огов А.М.		Белон огов А.М.	

Факультатив (школьный компонент), кружки

Название факультатива /кружка	Время работы					
	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«ЮИДД»			14.00 – 15.00			

8. Учебно-методическая и справочная литература

№	Наименование методической литературы	Количество
1.	Учебники 5 кл.	14
2.	Учебники 6 кл.	15
3.	Учебники 7 кл.	10
4.	Учебники 8 кл.	10
5.	Учебники 9 кл.	12
6.	Учебники 10 кл.	-
7.	Учебники 11 кл.	-
3.	Справочники дл. 5 кл.	6

9. Техника безопасности

№	Наименование	Наличие
1.	Противопожарный инвентарь	Огнетушитель -1 шт.
2.	Аптечка	1 шт.
3.	Инструкции по технике безопасности	3 шт.
4.	Журнал по технике безопасности	1 шт.

5. Опись учебного оборудования и инструментов:

№	Наименование имущества	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Щит питания лабораторный	1
3.	Реостат	1
4.	Реле	3

5.	Тиски слесарные	14
6.	Станок фрезерный НГФ-110	2
7.	Станок сверлильный	1
8.	Станок металлорежущий ТВ-6	3
9.	Напильники	10
10.	Набор резьбы (комп.)	1
11.	Набор для клёпки	20
12.	Комплект строителя	6
13.	Набор лерок (комп.)	1
14.	Набор плашек (комп.)	1

Оборудование подсобной комнаты:

5.Опись учебного оборудования и инструментов:

№	Наименование имущества	Количество
1.	Стол	2
2.	Кресла	3
3.	Шкафы	3
4.	Станок заточный для ножей рубанков	1
5.	Станок заточный	1
6.	Киянки	10
7.	Долото	14
8.	Стамески	20
9.	Шерхебель	10
10.	Молотки	20
11.	Полуфуганки	8
12.	Ножовки	14
13.	Рубанки	8
14.	Топоры	2
15.	Пила двуручная	1
16.	Штангенциркуль	2
17.	Микрометр	2
18.	Круглогубцы	1
19.	Бокорезы	1
20.	Угольник железный	9
21.	Отвертки	10
22.	Коловорот	2
23.	Ножницы слесарные	1
24.	Циркуль слесарный	2
25.	Зубила	10
26.	Гвоздоёр	1
27.	Метчики	2
30.	Струбцины	3
31.	Коллекция образцов древесины	5

32.	Аптечка	1
33.	Свёрла	10
34.	Электродрель	1
35.	Электрорубанок	1

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 12

2. Кабинет технологии Шатровской средней общеобразовательной школы

2. Адрес школы: ул. Федосеева, д. 55

3. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:
Белоногов Анатолий Михайлович.

1. Характеристика помещения кабинета

№	Состав помещений кабинета	Площадь помещений	Столы уч-ся		Рабочее место учителя	
			Тип	Кол-во	Демонстрационные столы	Классная доска (тип)
1.	Предметный кабинет	75	Одноместн. столярные	14 шт.	1 шт	Стандартная

2. Вентиляция помещений: наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений – отсутствует.

3. Водоснабжение, канализация отсутствует.

4. Освещение-есть.

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Тип освещения
Рабочие места учителя и учащихся	перпендикулярно окнам	комбинированный
Поверхность классной доски	-параллельно доске	комбинированный

5.Опись имущества и документации кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
1а.	Шкаф инструментальный	2
2.	Учительский стул	1
3.	Одноместные столярные	14
4.	Стулья ученические	14
5.	Доска стандартная	1
6.	Стенды	1
7.	Плакаты настенные	9
8.	Станки деревообрабатывающие	2
9.	Станок сверлильный	1
10.	Станок заточный для ножей рубанков	1
11.	Станок Строгальный СДН -16	1
12.	Рашпили	12
13.	Ножовки	14
14.	Рубанки	14
15.	Угольники	14
16.	Подкладные доски	14
15.	Киянки	14
16.	Полуфуганки	6
17.	Рейсмусы	14
18.	Лобзики	14
19.	Фартуки	14
20.	Очки защитные	10
21.	Нарукавники (пар)	4

6. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного отсутствует.

Факультатив (школьный компонент), кружки.

Название факультатива /кружка	Время работы					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
«Умелые руки»		14.00-15.30				

8. Техника безопасности

№	Наименование	Наличие
1.	Инструкции по технике безопасности	4 шт.

2.	Журнал по технике безопасности	1 шт.
----	--------------------------------	-------

Литература для педагога:

1. «Технология. Индустриальные технологии»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2016. – 192 с.: ил.
2. Бешенков А.К. Технология, технический труд: Методическое пособие: 5 – 7 кл. – М.: Аркти, 2000.
3. Коваленко В. И., Куленок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки древесины: 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2001.
4. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. Издательство «Просвещение», 2005.
5. 1.Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования.
6. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»
7. Программа по технологии / В.Д. Симоненко М.: «Вентана –Граф».2009
8. Андреев, В. Современный этикет и русские традиции ./В. Андреев. - М: Вече, 2005.
9. Макридина, О.И. Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко в 2 частях «Технология» 5 класс/ О.И. Макридина - Волгоград: «Учитель -АСТ»,2004

Литература для обучающихся:

1. «Технология. Индустриальные технологии»: 5 - бкласс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2016. – 192 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. История ремесел. На сайте можно познакомиться с историей возникновения и развития ремесел (ковки, гальванопластики, резьбы по дереву и т.д.).
<http://remesla.ru/>
2. Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек.
<http://remesla.ru/>
3. Сценарии трех уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") по теме "Гостевой этикет".
http://edu.km.ru/opyt/kubysyka2002_k15.htm
4. Декада технологии в школе.
<http://pages.marsu.ru/iac/school/sh2/sv/tehnol/index.html>
5. Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Статья Ж.А. Мугаловой на страницах "Педагогического вестника".
http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/
6. Выпиливание лобзиком. <http://lobzik4you.ru/index.php>
7. Учебники по ДПИ.
<http://remesla.ru/>
8. Сайт посвящен истории, современному состоянию, художественным и технологическим особенностям традиционных художественных промыслов и ремесел Нижегородской области. Сведения о промыслах систематизированы по направлениям: роспись и резьба по дереву (хохломяская, городецкая), работы по металлу, камню и кости, гончарное дело.

<http://www.uic.nnov.ru/handicraft/>

9. Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей.

<http://www.vostal.narod.ru/>

Контроль уровня обученности – 5 кл.

Вводный контроль

Проверка уровня знаний 5 класс

Приложение №1. Правила поведения на пришкольном участке.

Вопрос	А	Б	В
1.Какую рабочую форму одежды необходимо надеть для работы на пришкольном участке	Сапоги	Сапоги, перчатки.	Сапоги, перчатки, головной убор и верхнюю рабочую одежду по погоде.
2.Разрешается ли употреблять пищу при работе на пришкольном участке	Да	Нет	Только принесённую с собой из дома пищу.
3.Можно ли отвлекать от работы разговорами своих товарищей на пришкольном участке	Да	Нет	Да, только если товарищи нарушают технику безопасности и работают с браком.
4.Как хранится инструмент во время отдыха.	Ложится на землю	Ставится вертикально, для лучшего обзора	Убирается в домик для хранения инвентаря.
5.Что нужно сделать по окончании работы.	Привести рабочую одежду в порядок.	Привести рабочую одежду, обувь в порядок	Привести рабочую одежду, обувь в порядок и явиться в класс для подведения итогов занятия.
6.Разрешается ли находиться в кабинете «Технологии» без разрешения учителя на перемене	можно	нельзя	По своему усмотрению
7.Что необходимо иметь ученику перед началом	Тетрадь, учебник.	Карандаш, ручку, ластик,	Всё вышеперечисленное

занятия по технологии		линейку.	
8.Что должен сделать ученик перед выполнением практической работы.	Одеть спецодежду.	Получить инструмент, заготовку. Организовать рабочее место	Всё ранее перечисленное
9.Можно ли начинать работу без разрешения учителя	Можно, если изучил технику безопасности	Начинать работу только с разрешения учителя.	Нельзя
10.В случае нарушения техники безопасности другим учеником необходимо	Сообщить учителю о нарушении техники безопасности	Указать товарищу на нарушение техники безопасности	Всё вышеперечисленное

Ответы: 1- В; 2 – Б; 3 – В; 4 – В; 5 – В; 6 – Б; 7 – В; 8 – В; 9 – Б; 10 – В.

Промежуточный контроль

Приложение №2. Разметка прямоугольных деталей.

Вопросы	Вариант ответа		
	«А»	«Б»	«В»
1. Какой инструмент используется при разметке деталей.	Рубанок	Угольник	Рейсмус, угольник, линейка.
2. Что необходимо сделать ученику перед началом работы?	Принять правильную рабочую позу.	Правильно разложить инструмент	Подготовить рабочее место
3. Что такое базовая кромка (сторона)?	Любая кромка доски	Любая отстроганная кромка доски	Точно обработанная сторона, от которой ведут разметку.
4. Какой из трех инструментов производительнее при разметке	Рейсмус	Линейка	Угольник

толщины доски.			
----------------	--	--	--

Ответы: 1-«В»; 2-«В»; 3-«В»; 4- «А».

Приложение №3. Строгание рубанком.

Вопросы	Вариант ответа «А»	Вариант ответа «Б»	Вариант ответа «В»
1. Какой инструмент используется при строгании?	Рубанок	Шерхебель	Рубанок Шерхебель
2. Что необходимо сделать ученику перед началом работы?	Правильно установить нож	Правильно разложить инструмент	Подготовить рабочее место
3. Как зависит величина выступа резца от твердости древесины?	Если мягкая – то больше; Если твердая – то меньше.	Не зависит	Для мягкой древесины – 2-3 мм.
4. От чего зависит легкость строгания и качество строгания?	От верстака и рабочей позы.	От налаженного рубанка и рабочей позы	От рубанка и столярного верстака.

Ответы: 1-«В»; 2-«В»; 3-«А»; 4- «Б»;

Итоговый контроль:

Сельскохозяйственные работы: Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989 г. стр. 4-7 .

Перечислить факторы роста культурных растений- 1вопрос.

Особенности осенней обработки почвы -2 вопрос.

Технология обработки древесины: В. Д. Симоненко. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- стр. 16. Выполнить технический рисунок бойка к киянке – 3 вопрос.

Технология обработки металла: В.Д. Симоненко. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- стр. 25.

Разработка технологической карты на изготовление совка хозяйственного – 4 вопрос.

Контроль уровня обученности- 6 кл.

Вводный контроль:

Сельскохозяйственные работы 5-7 кл.: Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989 г. стр. 70 – 75.

1. Что понимается под понятием «почва», «плодородие», «гумус».
2. Влияние плодородия почвы на урожай культурных растений.
3. Составить 5-ти польный овощной севооборот.

Промежуточный контроль:

Технология обработки древесины 6 кл.: В.Д. Симоненко. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- стр. 46 -52. 1. Перечислить основные части токарного станка по дереву, указав их назначение.

2. Перечислите основные приёмы подготовки заготовки и станка СТД-20 к работе

Итоговый контроль:

Технологии изготовления изделий из сортового проката: В.Д. Симоненко. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- стр.42-46, 83 – 91.

- 1.Что понимается под понятием «сортовой прокат», назовите его основные профили.
- 2.Перечислить назначение, устройство и приёмы измерения штангенциркулем.
- 3.Что такое «передаточное отношение», перечислить их виды и правила расчёта.

Литература для учащихся:

1. «Технология»: бкласс,– под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – граф, 2016.

Литература для учителя:

1. «Технология»: бкласс,– под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – граф, 2016.
2. Бешенков А.К. Технология, технический труд: Методическое пособие:5 – 7 кл. – М.: Аркти, 2000.
3. Коваленко В. И., Куленок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки древесины: 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2001.
4. Коваленко В. И., Куленок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки металла: 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2001.
5. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. Издательство «Просвещение», 2005.

Вводный контроль уровня знаний 6 кл.

1 вариант.

Техника безопасности при работе на пришкольном участке

Вопрос	А	Б	В
1.Какую рабочую форму одежды необходимо надеть для работы на пришкольном участке	Сапоги	Сапоги, перчатки.	Сапоги, перчатки, головной убор и верхнюю рабочую одежду по погоде.
2.Разрешается ли употреблять пищу при работе на пришкольном участке	Да	Нет	Только принесённую с собой из дома пищу.
3.Можно ли отвлекать от работы разговорами своих товарищей	Да	Нет	Да, только если товарищи нарушают технику безопасности и работают с браком.
4.Как хранится инструмент во время отдыха.	Ложится на землю	Ставится вертикально, для лучшего обзора	Убирается в домик для хранения инвентаря.
5.Что нужно сделать по окончании работы.	Привести рабочую одежду в порядок.	Привести рабочую одежду, обувь в порядок	Привести рабочую одежду, обувь в порядок и явиться в класс для подведения итогов занятия.

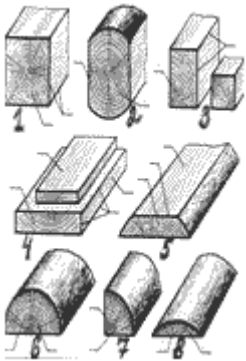
2 вариант.

Вопрос	А	Б	В
1.Какую рабочую форму одежды необходимо надеть для работы на пришкольном участке	Сапоги	Сапоги, перчатки.	Сапоги, перчатки, головной убор и верхнюю рабочую одежду по погоде.
2.Разрешается ли употреблять пищу при работе на пришкольном участке	Да	Нет	Только принесённую с собой из дома пищу.
3.Можно ли отвлекать от работы разговорами своих товарищей	Да	Нет	Да, только если товарищи нарушают технику безопасности и работают с браком.
4.Как хранится инструмент во время отдыха.	Ложится на землю	Ставится вертикально, для лучшего обзора	Убирается в домик для хранения инвентаря.
5.Что нужно сделать по окончании работы.	Привести рабочую одежду, обувь в порядок	Привести рабочую одежду в порядок.	Привести рабочую одежду, обувь в порядок и явиться в класс для подведения итогов занятия.

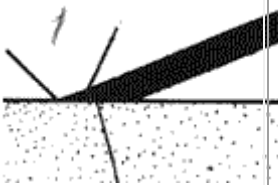
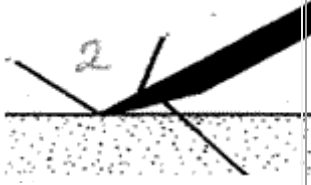
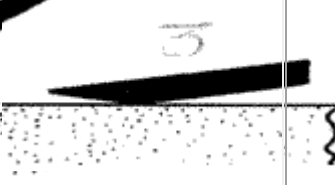

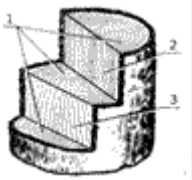
Ответ: 1- В; 2 – Б; 3 – В; 4 – В; 5 – В.

Промежуточный контроль

	Вопрос	Ответ № 1	Ответ № 2	Ответ № 3
1	Профессии рабочих обрабатывающие древесину?	1.Плотник 2.Сборщик мебели 3.Слесарь 4.Лакировщик 5.Бондарь	1.Столяр 2.Сборщик мебели 3.Плотик 4.Бондарь 5.Лакировщик	1.Лакировщик 2.Сборщик мебели 3.Слесарь 4.Лакировщик 5.Бондарь
2	Что определяют по этой формуле: $V = \pi \cdot D^2 \cdot L / 4,$	Объём бревна	Диаметр бревна	Длину бревна

3	<p>Пиломатериалы</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брусок 2. Брус двухкантный 3. Брус четырёхкантный 4. Доски обрезные 5. Доски не обрезные 6. Пластина 7. Четвертина 8. Горбыль 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четвертина 2. Брус двухкантный 3. Доски обрезные 4. Брус четырёхкантный 5. Доски не обрезные 6. Пластина 7. Брус 8. Горбыль 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брус четырёхкантный 2. Брус двухкантный 3. Бруски 4. Доски обрезные 5. Доски не обрезные 6. Пластина 7. Четвертина 8. Горбыль
4	<p>Физические свойства древесины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плотность 2. Влажность 3. Цвет 4. Запах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влажность 2. Прочность 3. Цвет 4. Запах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плотность 2. Твёрдость 3. Цвет 4. Запах
5	<p>Задачи лесхозов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор лекарственных трав, грибов, орехов 2. Вырубка лесов 3. Охраняют лес от пожаров 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охраняют лес от пожаров 2. Заготовка древесины 3. Охрана леса от пожара 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор лекарственных трав, грибов, орехов, семян. 2. Заготовка древесины и посадка молодых саженцев 3. Охраняют лес от пожаров
6	<p>Что определяют по этой формуле:</p> $\rho = \frac{m}{V} \text{ (кг/м}^3\text{)}.$	<p>Плотность</p>	<p>Влажность</p>	<p>Прочность</p>
7	<p>Строение древесины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сердцевина 2. Сердцевинные лучи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ядро 2. Сердцевинные лучи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сердцевина 2. Сердцевинные лучи

		<p>3. Ядро</p> <p>4. Годичные кольца</p> <p>5. Лубяной слой</p> <p>6. Камбий</p> <p>7. Кора</p>	<p>3. Сердцевина</p> <p>4. Годичные кольца</p> <p>5. Камбий</p> <p>6. Лубяной слой</p> <p>7. Кора</p>	<p>3. Ядро</p> <p>4. Годичные кольца</p> <p>5. Камбий</p> <p>6. Лубяной слой</p> <p>7. Кора</p>
8	<p>Стамески для токарных работ</p> 	<p>1. Желобочная полу-круглая выпуклая</p> <p>2. Плоская косая</p> <p>3. Желобочная полукруглая вогнутая</p>	<p>1. Желобочная полукруглая вогнутая</p> <p>2. Плоская косая</p> <p>3. Желобочная полукруглая выпуклая</p>	<p>1. Желобочная полукруглая выпуклая</p> <p>2. Желобочная полукруглая вогнутая</p> <p>3. Плоская косая</p>

9	<p>Правильная заточка стамески</p>	<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
10	<p>Шпиндельные насадки для токарного станка по дереву</p> 	<p>1. Трезубец</p> <p>2. Планшайба</p> <p>3. Патрон</p>	<p>1. Планшайба</p> <p>2. Трезубец</p> <p>3. Патрон</p>	<p>1. Патрон</p> <p>2. Планшайба</p> <p>3. Трезубец</p>
11	<p>Основные разрезы ствола</p> 	<p>1. Тангенциальный</p> <p>2. Радиальный</p> <p>3. Торцовый</p>	<p>1. Торцовый</p> <p>2. Радиальный</p> <p>3. Тангенциальный</p>	<p>1. Радиальный</p> <p>2. Торцовый</p> <p>3. Тангенциальный</p>

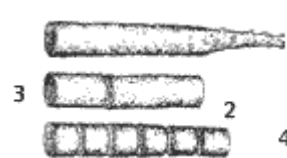
1 2	<p>Окрашивание изделий из древесины</p> 	<p>1. Местная шпаклёвка 2. Грунт 3. Сплошная шпаклёвка 4. Краска</p>	<p>1. Сплошная шпаклёвка 2. Краска 3. Местная шпаклёвка 4. Грунт</p>	<p>1. Краска 2. Сплошная шпаклёвка 3. Грунт 4. Местная шпаклёвка</p>
1 3	<p>Токарный станок по дереву</p> 	<p>1. Основание 2. Электродвигатель 3. Ограждение ременной передачи 4. Станина 5. Кнопочная станция 6. Светильник 7. Передняя бабка 8. Шпиндель 9. Подручник 10. Задняя бабка 11. Защитный экран</p>	<p>1. Основание 2. Электродвигатель 3. Станина 4. Ограждение ременной передачи 5. Кнопочная станция 6. Светильник 7. Передняя бабка 8. Шпиндель 9. Подручник 10. Задняя бабка 11. Защитный экран</p>	<p>1. Основание 2. Станина 3. Электродвигатель 4. Ограждение ременной передачи 5. Кнопочная станция 6. Светильник 7. Передняя бабка 8. Шпиндель 9. Подручник 10. Задняя бабка 11. Защитный экран</p>
1 4	<p>Механические свойства древесины</p>	<p>1. Твёрдость 2. Плотность 3. Упругость</p>	<p>1. Влажность 2. Прочность 3. Упругость</p>	<p>1. Твёрдость 2. Прочность 3. Упругость</p>
1 5	<p>Наименование детали</p>	<p>1. Цилиндрическая 2. Фасонная</p>	<p>1. Шаровидная 2. Фасонная 3. Коническая</p>	<p>1. Фасонная 2. Коническая 3. Цилиндрическая</p>

		3. Коническая 4. Шаровидная	4. Цилиндрическая	4. Шаровидная
1 6	Что определяют по этой формуле: $W = \frac{m_1 - m_2}{m_2} \cdot 100 \%$	Влажность	Твёрдость	Упругость

17	Виды пил 	1. Продольное пиление 2. Поперечное пиление 3. Смешанное пиление	1. Поперечное пиление 2. Продольное пиление 3. Смешанное пиление	1. Смешанное пиление 2. Поперечное пиление 3. Продольное пиление
18	Лиственная порода деревьев	1. Берёза 2. Клён 3. Лиственница 4. Дуб 5. Осина	1. Берёза 2. Клён 3. Сосна 4. Дуб 5. Осина	1. Берёза 2. Клён 3. Ольха 4. Дуб 5. Осина
19	Шурупы с различными головками 	1. Потайная 2. Полукруглая 3. Полупотайная	1. Полупотайная 2. Потайная 3. полукруглая	1. Полукруглая 2. Потайная 3. Полупотайная
20	Части растущего дерева	1. Крона	1. Крона	1. Крона

		2.Ствол 3.Ветки 4.Корень	2.Дубина 3.Ветки 4.Корень	2.Ствол 3.Палки 4.Корень
21	Столярный инструмент	1.Зубило 2.Топор 3.Ножовка 4.Коловорот 5.Пассатижи 6.Фуганок	1.Долото 2.Топор 3.Ножовка 4.Коловорот 5.Клещи 6.Рубанок	1.Долото 2.Топор 3.Ножницы 4.Коловорот 5.Клещи 6.Рубанок
22	Приспособления для пиления древесины	1.Стусло 2.Колено 3.Тиски	1.Упор 2.Тиски 3.Колено	1.Стусло 2.Упор 3.Тиски
23	Способы соединения деталей	1.Клей 2.Гвозди 3.Шурупы 4.Краска	1.Клей 2.Краска 3.Шкант 4.Шуруп	1.Клей 2.Гвозди 3.Шкант 4.Шуруп
24	Линии чертежа	Сплошная толстая Штриховая Сплошная тонкая Сплошная кривая Штрихпунктирная	Сплошная кривая Волнистая Сплошная тонкая Штриховая Штрихпунктирная	Штрихпунктирная Сплошная тонкая Сплошная толстая Волнистая Штриховая
25	Хвойная порода деревьев	1.Сосна 2.Пихта 3.Ёлка 4.Лиственница	1.Сосна 2.Пихта 3.Ёлка 4.Липа	1.Сосна 2.Пихта 3.Ёлка 4.Осина

		5.Ель 6.Кедр	5.Ель 6.Кедр	5.Ель 6.Кедр
26	Сушка пиломатериалов	1. Естественная 2.Искусственная	1.Мокрая 2.Естественная	1. Сухая 2.Искусственная

2 7	Поперечная распиловка 	1.Хлыст 2.Чураки 3.Бревно 4.Кряж	1.Хлыст 2.Кряж 3.Бревно 4.Чураки	1.Бревно 2.Кряж 3.Хлыст 4.Чураки
2 8	Чертёж детали	Главный вид 2.Вид снаружи 3.Вид сбоку	1.Главный вид 2.Вид сбоку 3.Вид сверху	1.Главный вид 2. Вид изнутри 3.Вид сверху
2 9	Инструмент для разметки по дереву	1.Линейка 2.Рейсмус 3.Столярный угольник 4.Отвес 5.Уровень 6.Водяной уровень 7.Карандаш	1.Линейка 2.Кернер 3.Столярный угольник 4.Отвес 5.Уровень 6.Водяной уровень 7.Карандаш	1.Линейка 2.Кернер 3.Слесарный угольник 4.Отвес 5.Уровень 6.Водяной уровень 7.Карандаш
3 0	Художественная обработка древесины	1.Орнаментное изображение 2.Инструктированный рисунок 3.Узорчатый рисунок из металлических жилок	1.Орнаментное изображение 2.Инструктированный рисунок 3.Художественные изделия из проволоки 4.Чеканка на	1.Орнаментное изображение 2.Инструктированный рисунок 3.Художественные изделия из проволоки

		4.Блочная мозаика 5.Украшение домов резьбой 6.Художественная резьба посуды 7.Геометрическая резьба 8.Выжигание по дереву	резиновой прокладке 5.Украшение домов резьбой 6.Художественная резьба посуды 7.Геометрическая резьба 8.Выжигание по дереву	4.Блочная мозаика 5.Украшение домов резьбой 6.Художественная резьба посуды 7.Геометрическая резьба 8.Выжигание по дереву
--	--	--	--	--

Приложение. Ответы на вопросы тестов.

Бланк ответов. Ф.И. учащегося.....Класс

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

Заключительный контроль

Выберите только один правильный ответ.

Вариант №1

- Как называется графическое изображение детали, выполненное с помощью чертёжных инструментов в заданном масштабе?
 - чертёж;
 - эскиз;
 - технический рисунок.
- Какие породы древесины относятся к хвойным?
 - дуб, берёза, клён;
 - лиственница, сосна, ель;
 - липа, осина;
 - ольха, тополь.

3. Какая порода древесины является самой твёрдой из указанных?
 - 1) липа;
 - 2) осина;
 - 3) дуб;
 - 4) ольха.
4. Как называется самая широкая плоскость доски?
 - 1) торец;
 - 2) пласть;
 - 3) кромка;
 - 4) ребро.
5. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
 - 1) слесарь;
 - 2) столяр;
 - 3) токарь.
6. Как называется выполненная операция по нанесению контурных линий будущей детали на заготовку?
 - 1) рисунок;
 - 2) чертёж;
 - 3) разметка.
7. С помощью какого инструмента можно разметить на заготовке из древесины прямой угол (угол 90°)?
 - 1) линейка;
 - 2) столярный угольник;
 - 3) рейсмус.
8. Назовите виды пиления в зависимости от направления разрезания волокон древесины.
 - 1) поперечное;
 - 2) продольное;
 - 3) смешанное;
 - 4) все перечисленные виды.
9. Какой инструмент предназначен для окончательного чистового строгания?
 - 1) шерхебель;
 - 2) рубанок;
 - 3) шлифовальная шкурка.
10. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины?
 - 1) коловорот;
 - 2) ручная дрель;
 - 3) все перечисленные инструменты.
11. Какой инструмент применяют при вытаскивании гвоздей из древесины?
 - 1) щипцы;
 - 2) клещи;
 - 3) кусачки.
12. В какую сторону должен быть направлен наклон зубьев пилки в лобзике?
 - 1) в сторону ручки (вниз);
 - 2) к верхнему зажиму (вверх).
13. Какой верстак предназначен для ручной обработки металла.
 - 1) слесарный;
 - 2) столярный.
14. Какое приспособление устанавливается на крышке слесарного верстака предназначенное для закрепления обрабатываемой заготовки или детали?
 - 1) зажим;

- 2) струбцина;
3) слесарные тиски.
15. Какой сплав металла относится к группе «чёрных металлов»?
1) бронза;
2) латунь;
3) чугун;
4) дюралюминий.
16. 16.Каким способом получают проволоку толщиной менее 5мм?
1) ковкой;
2) прокаткой;
3) волочением.
17. Каким слоем цветного металла покрыта белая жёсть?
1) цинк;
2) олово;
3) алюминий.
18. Каким инструментом наносятся риски на заготовке из металла при разметке?
1) кернер;
2) чертилка;
3) маркер;
4) карандаш.
19. Какой инструмент применяется при ручном резании кровельной стали и жести?
1) кернер;
2) слесарные ножницы;
3) клещи.
20. Какой этап отсутствует в творческом проекте?
1) подготовительный;
2) технологический;
3) заключительный;
4) финишный;

Таблица ответов.

№ вопроса	№ ответа
1	1
2	2
3	3
4	2
5	2
6	3
7	2
8	4
9	2
10	3
11	2
12	1
13	1

14	3
15	3
16	3
17	2
18	2
19	2
20	4

Вариант №2
Устройство и работа токарного станка.

Вопрос?	Ответ «А»	Ответ «Б»	Ответ «В»
1.Токарный станок □ СТД – 120 предназначен для...	Обработки деталей из древесины	Обработки деталей из металла	Обработки деталей из древесины и металла
2.Подручник это...	Фартук на учащемся	Упор для стамески	Подручный рабочий
3.Задняя бабка служит для...	Крепления заготовки	Поддержки стамески во время работы	Установки светильника.
4.Патрон предназначен для...	Стрельбы из ружья	Крепления длинных и тонких заготовок.	Коротких и тонких заготовок.
5.Планшайба предназначена для..	Крепления длинных и толстых заготовок	Коротких и толстых заготовок.	Тонких и длинных заготовок.
6.Трезубец это ...	Оружие гладиатора	Устройство для крепление длинных заготовок	Устройство для крепление толстых заготовок
7.Вращательное движение заготовки называется ...	Вспомогательным движением	Главным движением	Движением подачи
8.Движение стамески называется ...	Движением подачи	Главным движением	Вспомогательным движением
9.Что такое «Кинематическая схема» станка	Фотография станка.	Рисунок от руки станка.	Условное изображение основных узлов станка.
10.Точение заготовки может быть ...	Продольным.	Поперечным	Продольным. Поперечным. Продольно – поперечным.
11.Точение заготовки может быть ...	Черновым	Чистовым	Черновым и чистовым
12.Пиноль это ...	Выдвижная втулка задней бабки.	Элемент подручника.	Элемент крепления заготовки передней бабки.
13.Шпиндель это ...	Элемент фиксации задней бабки	Вращающийся вал передней бабки	Защитный кожух ременной передачи.
14.Направляющие станины	Рама станка	Элемент передвижения	Элемент, по которому движется подручник и

предназначены		подручника	задняя бабка.
15. Перед работой на станке нужно в первую очередь...	Надежно закрепить заготовку.	Подготовить рабочее место.	Заправить одежду, одеть очки.

1 – «_»; 2 – «_»; 3 – «_»; 4 – «_»; 5 – «_»; 6 – «_»; 7 - «_»; 8 – «_»; 9 – «_»; 10 – «_»; 11 – «_»; 12 – «_»; 13 – «_»; 14 – «_»; 15 – «_».

Контроль уровня обученности- 7 кл.

Вводный контроль:

Сельскохозяйственные работы 5-7 кл.: Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989 г. стр. 70 – 75.

1. Что понимается под понятием «почва», «плодородие», «гумус».
2. Влияние плодородия почвы на урожай культурных растений.
3. Составить 5-ти польный овощной севооборот.

Промежуточный контроль:

Вариант – А.

Тест:

1. Паз на торце детали называется

- А. Шип
- Б. Гнездо
- В. Проушина

2. Способ обработки деталей давлением является:

- А. Сверление
- Б. Точение
- В. Ковка

3. К технологическим свойствам древесины относится:

- А. Прочность
- Б. Способность удерживать гвозди, шурупы
- В. Влажность

4. К неразъемным соединениям деталей относятся:

- А. Болтовое соединение
- Б. Соединение струбциной
- В. Соединение на заклёпке
- Г. Соединение на саморезах

5. Деревообрабатывающий станок это:

- А. Транспортная машина
- Б. Технологическая машина.
- В. Энергетическая машина

6. Какая часть токарно-винторезного станка предназначена для закрепления режущего инструмента:

- А. Задняя бабка
- Б. Станина
- В. Суппорт

Г. Коробка скоростей

7. С помощью какой передачи осуществляется вращение сверла в сверлильном станке:

- А. Цепной
- Б. Шестярённой
- В. Ремённой
- Г. Ременной

8. Благодаря какому свойству чугуна из него получают сложной формы отливки

- А. Пластичности
- Б. Твёрдости
- В. Упругости
- Г. Жидкотекучести

9. Режущий инструмент, применяемый для обтачивания наружной поверхности детали на токарно-винторезном станке.

- А. Метчик
- Б. Сверло
- В. Резец
- Г. Фреза

10. С чего начинается изготовление проекта

- А. С изготовления проектного изделия
- Б. Со сбора информации по теме проекта
- В. С выдвижении идеи проекта.
- Г. С Анализа потребностей и возможностей в изготовлении изделий и формулирование темы проекта.

11. Для передачи вращательного движения шпинделю токарно-винтового станка от электродвигателя используется:

- А. Фрикционная передача
- Б. Зубчатая передача
- В. Ременная передача
- Г. Клиноремённая передача

12. Сверло вращается со скоростью 30 об/сек, Процесс сверления продолжается 30 сек, в результате сверления просверлено отверстие глубиной 18 мм. Определите перемещение сверла за 1 оборот сверла.

13. Определите глубину резания t токарной обработке за один проход, если диаметр заготовки D равен 12 мм, а диаметр обрабатываемой поверхности d равен 8 мм.

14. Из осветительных приборов наиболее экономичными являются:

- А. Лампы накаливания
- Б. Люминисцентные лампы
- В. Энергосберегающие лампы
- Г. Светодиодные лампы

15. Из древесных отходов можно сделать:

- А. Картон
- Б. Доски
- В. Древесно-стружечные плиты.

16. К автоматическим устройствам относятся:

- А. Токарные станки ЧПУ
- Б. Электрокалорифер
- В. Электрочайник
- Г. Роботы

17. Творческое задание. Для изготовления кубика:

- а. выберите материал и размер заготовки; обоснуйте свой выбор;
- б. нарисуйте эскизы изделия и проставьте размеры;

в. Составьте технологическую карту на изготовление кубика;

г. предложите украшение изделия.

Ответы: 1 – В; 2 – В; 3 – Б; 4 – В; 5 – Б; 6 – А; 7 – В; 8 – Г; 9 – В; 10 – Г; 11 – Г и Б; 12 – 0,02; 13 – $t=2$; 14 – Г; 15 – А; 16 – Г;

Вариант Б

Тест:

1. Укажите правильные ответы:

К энергетическим машинам относятся:

- а. токарные станки;
- б. электродвигатель;
- в. двигатели внутреннего сгорания автомобилей.
- г. автомобили.

2. Укажите правильные ответы: К механизмам относятся:

- а. электродвигатели;
- б. зубчатые передачи;
- в. обычные слесарные тиски;
- г. паровые машины.

3. Укажите правильный ответ:

В вертикально-фрезерном станке для приведения во вращательное движение сверла как правило используется передача:

- а. зубчатая;
- б. ременная;
- в. реечная;
- г. фрикционная.

4. Изобразите принципиальную электрическую схему карманного фонарика с выключателем.

5. **Творческое задание.** Для изготовления указки:

- а. выберите материал и обоснуйте свой выбор;
- б. выберите размеры заготовки;
- в. нарисуйте эскиз изделия и проставьте размеры;
- г. опишите этапы изготовления и необходимые инструменты на технологической карте;
- д. предложите украшение изделия.

1 – «__»; 2 – «__»; 3 – «__»; 4 – «__»; 5 – «__»; 6 – «__»; 7 – «__»; 8 – «__»; 9 – «__»; 10 – «__»; 11 – «__»; 12 – «__»; 13 – «__»; 14 – «__»; 15 – «__».

Сконструировать и изготовить изделия в форме прямоугольной заготовки с внутренним контуром

Технические условия:

- 1. По указанным данным разработать эскиз изделия в форме прямоугольной заготовки с внутренним контуром в М 1:1.
- 2. Материал изготовления – фанера толщиной 4 мм.
- 3. Габаритные размеры: в центре прямоугольника 80x50 мм разметить квадрат 30x30 мм. Предельные отклонения размеров готовых изделий ± 2 мм.
- 4. Количество заготовок – 2 шт.

5. Все острые углы притупить и снять заусенцы.

Информация: данные изделия предназначены для отработки техники росписи по дереву, одного из видов декоративно-прикладного творчества.

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	К-во баллов	Кол-во баллов, выставленных членами жюри	Номер участника
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1		
2.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2		
3.	Разработка эскиза заготовки в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим эскизам (ГОСТ 21.101)	5		
4.	Технология изготовления первого изделия:	15		
	- технологическая последовательность изготовления изделия:	(6)		
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)		
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)		
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)		
5.	Технология изготовления второго изделия:	15		
	- разметка заготовки в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)		
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	(6)		
	- точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным эскизом;	(3)		
	- качество и чистовая обработка готового изделия	(3)		
6.	Уборка рабочего места	1		
7.	Время изготовления – 90 мин (с одним перерывом 10 мин.).	1		
	Итого:	40		

Итоговый контроль:

Задание:

1. Выполнить Технический рисунок или эскиз или чертёж детали:
Критерий оценки: технический рисунок- 3б; эскиз- 5б; чертёж -7б;
 За недостатки сброс по 0.5 б; При выполнении всех трёх изображений баллы складываются. Время – 15 минут.
2. Заполнить технологическую карту на деталь:

№ операции	Название операции	Изображение детали	Инструмент
баллы	5	2	2

Критерий оценки:

Операции перечислены верно – 5баллов.
 Есть рисунок – 7баллов
 Есть инструмент – 9 баллов. Время – 20 минут

3. Произвести изготовление ступенчатого соединения у ножки табурета

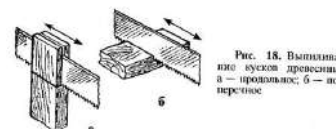


Рис. 18. Выполнение ступенчатого соединения у ножки табурета: а – пропил; б – соединение

Критерий оценки:

Точность размеров – 7б; Качество строгания - 2б;
 Качество пиления – 2 б; Время – 40 минут

Инструмент – можно свой; по 1-2 учащихся; время - 2 учебных часа

Литература для учащихся:

1. «Технология»: 7класс,– под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – граф, 2016. – 176 с.

Литература для учителя:

1. «Технология»: 6класс,– под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – граф, 2016. – 176 с.
2. Бешенков А.К. Технология, технический труд: Методическое пособие:5 – 7 кл. – М.: Аркти, 2000.
3. Коваленко В. И., Куленок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки древесины: 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2001.
4. Коваленко В. И., Куленок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки металла: 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2001.
5. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. Издательство «Просвещение», 2005.

Контроль уровня обученности- 8 кл.

Вводный контроль:

Сельскохозяйственные работы 5-7 кл.: Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989 г. стр. 70 – 75.

Вопросы:

1 вариант:

Классификация полевых культур по назначению. (отв стр 118 уч.)

2 вариант:

Классификация плодово-ягодных культур по биологическим и хозяйственным признакам.
(отв стр.127 уч.)

Промежуточный контроль:

Семейная экономика. Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008. -208 с.

Вариант №1: (ответ – стр.22-25.; стр. 25-28.)

- Каким должно быть питание.
- Чем измеряется энергетическая ценность продуктов.
- На чем можно сэкономить при покупке продуктов

Вариант№2: (ответ – стр. 30.)

- Какие способы сбережения денежных средств вы знаете.
- Какой способ сбережения средств вам кажется наиболее предпочтительным.
- Из каких частей состоит бюджет школьника.
-

Заключительный контроль:

**Тестовые задания
по технологии
8 -класс**

Инструкция для учащихся.

1. Тестовые задания обеспечивают возможность объективной оценки Ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.
2. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
4. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
5. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или два. Знак + или V поставить в прямоугольнике напротив правильного ответа.
6. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

7. За каждое правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.
8. По данному комплекту можно получить максимальное количество – 35 баллов.
9. Приступайте к выполнению задания.

Желаем удачи!

1. В рамках образовательной области «Технология» изучаются:

1. организация производства;
2. воздействие человека на природу;
3. проблемы загрязнения окружающей среды;
4. взаимодействие общественных групп и индивидуумов;
5. процессы преобразования материи, информации и энергии.

2. К технологическим машинам относятся:

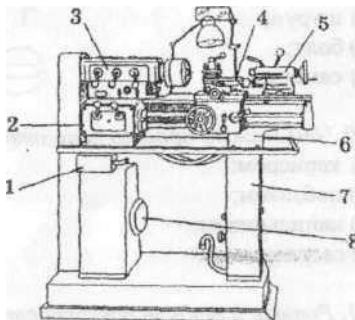
1. эскалатор;
2. мотоцикл;
3. токарный станок;
4. космический корабль.

3. Способом обработки металла резанием является:

1. клепка;
2. окраска;
3. гибка;
4. фрезерование.

4. Поставьте в таблицу цифры, соответствующие названиям деталей и узлов токарно-винторезного станка, обозначенных буквами:

- а) электродвигатель
- б) электропускатель
- в) станина
- г) суппорт
- д) коробка передач
- е) коробка скоростей
- ж) фартук
- з) задняя бабка



Буквенные обозначения	а	б	в	г	д	е	ж	з
Цифровые обозначения								

5. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

1. лучковой пилы;
2. ножовки;
3. рубанка;
4. шерхебеля.

6. Сведения о процессе изготовления детали или изделия содержатся:

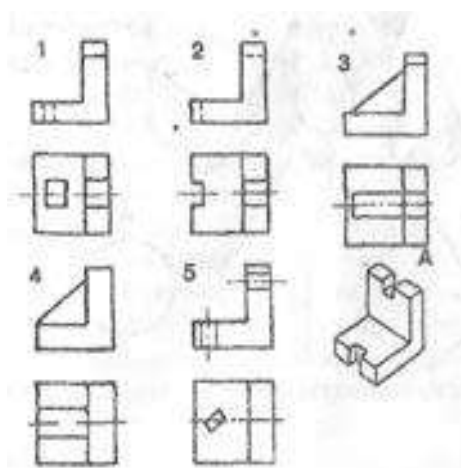
1. в чертежах,
 2. в рисунках.
 3. в технологических картах,
 4. в инструкционных картах.
7. К энергетическим машинам относится:
- а) токарный станок;
 - б) швейная машина;
 - в) генератор;
 - г) сверлильный станок.
8. В нашей стране используются квартирные электрические сети:
- а) переменного тока с частотой 60 Гц;
 - б) постоянного тока с напряжением 220В;
 - в) переменного тока с напряжением 110 В;
 - г) переменного тока с напряжением 220 В;
 - д) постоянного тока с напряжением 110 В.
9. Тепловое действие электрического тока используется в:
- а) контакторах;
 - б) электроутюгах;
 - в) электроплитах;
 - г) люминесцентных лампах;
 - д) коллекторных двигателях.
10. Выберите один правильный ответ. Для передачи информации в радио-телефонной и пейджерной связи используются:
- а) телефонные провода;
 - б) линии электропередачи;
 - в) электромагнитные волны;
 - г) оптико-волоконные линии;
 - д) радиотрансляционная сеть.
11. Устройство для преобразования звуковых колебаний в электромагнитные называется:
- а) телефоном;
 - б) динамиком;
 - в) микрофоном;
 - г) громкоговорителем;
 - д) акустической системой.
12. Самую высокую информационную нагрузку несет канал:
- а) осязания;
 - б) слуха;
 - в) обоняния;
 - г) зрения;
 - д) мышечных рецепторов.
13. Лектор читает лекцию о вреде курения. Он излагает Вам:
- а) сведения;
 - б) информацию;
 - в) знания;

- г) сообщения;
- д) сведения и знания.

14. Самым предпочтительным носителем информации на современном этапе является:

- а) бумага;
- б) средства видеозаписи;
- в) лазерный компакт-диск;
- г) дискета, жесткий диск;
- д) магнитная лента.

15. Найдите по наглядному изображению детали А соответствующий ей чертеж:



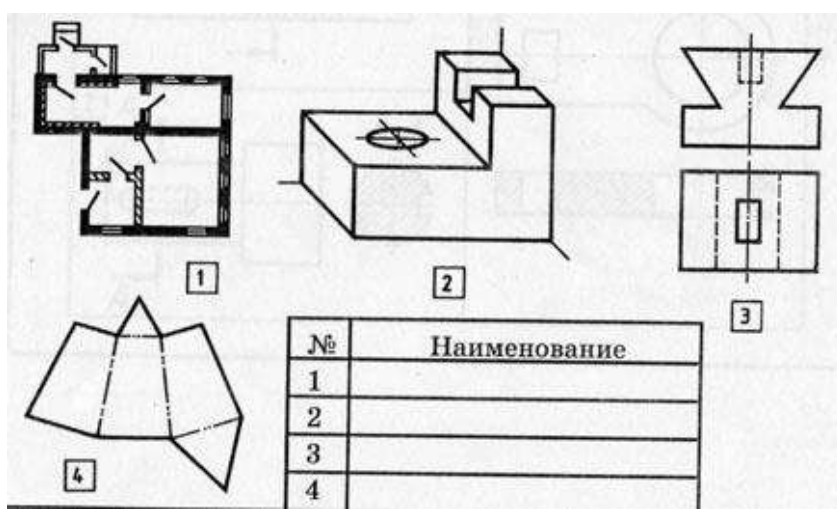
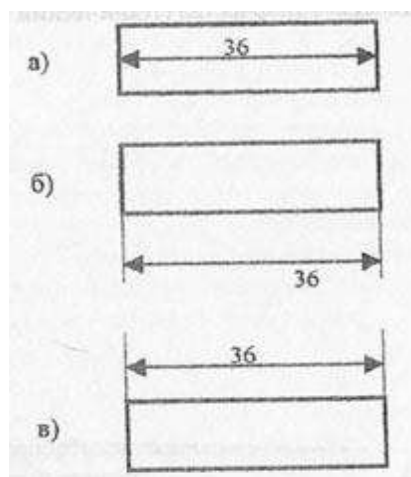
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

16. Правильно указан размер на чертеже:

а)

б)

в)



17. Впишите в таблицу наименование изображений:

18. Какие детали являются годными, если размер детали по чертежу равен $44 \pm 0,2$:

- а) 44,3;
- б) 43,7;
- в) 44,5;
- г) 44,2

19. Какой контрольно-измерительный прибор целесообразнее использовать для осуществления контроля при изготовлении цилиндрической детали с точностью 0,1 мм:

- а) линейка-рулетка;
- б) микрометр;
- в) штангенциркуль ШЦ-1;
- г) штангенциркуль ШЦ-3.

20. Выберите один правильный ответ.

В данном регионе стоимость товаров, необходимых в среднем человеку для удовлетворения основных потребностей, равна 1000 руб. в месяц. Какой здесь прожиточный минимум семьи, состоящей из двоих родителей и ребенка:

- а) 2000 руб.;
- б) 3000 руб.;
- в) 4000 руб.;
- г) 5000 руб.;
- д) 6000 руб.

21. Выберите один наиболее правильный ответ. Семейный бюджет—это:

- а) план доходов семьи;
- б) план расходов семьи;
- в) сумма денежных средств семьи;
- г) план доходов и расходов семьи;
- д) суммарная заработная плата всех членов семьи за год.

22. За первый год работы акционерное общество выпустило и распространило 5000 акций номинальной стоимостью 100 руб. каждая, а также получило прибыль в размере 5 млн. руб. В течение того же года в качестве кредита от банка было получено 200000 руб. Что вы можете сказать о размере уставного фонда этого акционерного общества:

- а) информации недостаточно;
- б) 5700000 руб.;
- в) 5500000 руб.;
- г) 5000000 руб.;
- д) 700000 руб.;
- е) 500000 руб.

23. Выберите один правильный ответ. Для профессий типа «человек-человек» основной трудовой функцией является:

- а) работа с числами;

- б) обработка материалов;
- в) уход за животными и растениями;
- г) создание произведений искусства;
- д) взаимодействие с другими людьми.

24. Из перечня приведенных понятий выделите те, которые обозначают профессии:

- а) токарь;
- б) директор школы;
- в) литературный критик;
- г) маляр;
- д) учитель географии;
- е) президент.

25. В каком учебном заведении можно получить высшее образование?

- а) школа, лицей;
- б) институт, университет;
- в) профессиональное училище;
- г) учебный комбинат;
- д) во всех перечисленных.

26. К отделочным работам в строительстве относятся:

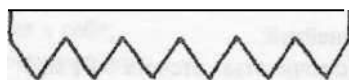
- а) укладка паркета;
- б) побелка потолков;
- в) устройство кровли;
- г) установка оконных рам;
- д) монтаж электропроводки.

27. Способом создания мозаики по дереву является:

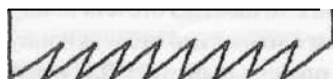
- а) воскование;
- б) полирование;
- в) резьба;
- г) выполнение инкрустации;
- д) роспись.

28. Выберите один правильный ответ. Для поперечного пиления древесины используют пилу с зубьями формы ...

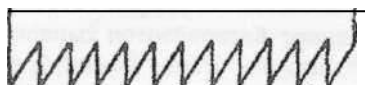
1.



2.



3.



29. Ровные, гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

- а) лучковой пилы;
- б) ножовки;
- в) стамески;
- г) рубанка.

30. Отметьте цифрами хронологическую последовательность возникновения художественных стилей:

- [] готический;
- [] античный;
- [] романский;
- [] Возрождение.

31. Для уменьшения загрязнения окружающей среды надо:

- а) увеличить затраты материалов на производство;
- б) увеличить затраты энергии на производство;
- в) увеличить выпуск продукции;
- г) перерабатывать отходы..

32. Переработка отходов позволяет:

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить выпуск исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы.

33. Выполнение проекта начинается:

- а) со сбора информации для выполнения проекта;
- б) с формулировки проблемы и требований к изделию;
- в) с выдвижения идеи выполнения проекта;
- г) с изготовления чертежей и технологической документации

34. Чем можно просверлить отверстие в металле толщиной 5 мм?

- а) кернером;
- б) лобзиком;
- в) напильником;
- г) сверлом.

35. Для изготовления посуды и кухонных принадлежностей используют древесину:

- а) лиственных пород
- б) хвойных пород
- в) любых пород
- г) смешанных пород

Эталоны ответов на тестовые задания

Номинация: «Техника и техническое творчество». 8 -9 класс.

- 1. 5
- 2. 3
- 3. 4
- 4.

Буквенные обозначения	а	б	в	г	д	е	ж	з
Цифровые обозначения	8	1	7	4	2	3	6	5

- 5. 3

- 6. 4
- 7. в
- 8. г
- 9. б, в
- 10. в
- 11. в
- 12. г
- 13. а
- 14. в
- 15. 2.
- 16. в
- 17.

№	Наименование
1.	план
2.	аксонометрическая проекция
3.	чертеж
4.	развертка

- 18. г
- 19. в
- 20. б
- 21. а
- 22. б
- 23. д
- 24. а, г
- 25. б
- 26. б
- 27. г
- 28. 1.
- 29. г
- 30. 3 - готический
1 – античный
2 – романский
4 - Возрождение
- 31. г
- 32. г
- 33. б
- 34. г
- 35. а

Литература для учащихся:

1. «Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. -160 с.
- 2.

Литература для учителя:

1. Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. -216 с.
2. Бешенков А.К. Технология, технический труд: Методическое пособие:5 – 7 кл. – М.: Аркти, 2000.
3. Коваленко В. И., Куленок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки древесины: 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2001.

4. Коваленко В. И., Куленок В. В. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки металла: 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2001.
5. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение. Издательство «Просвещение», 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе даёт возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

- формирование чувства гордости за прошлое и настоящее российской технологии;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.).

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств достижения этих целей, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- понимание проблемы, умение ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), умение

свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- умение организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- формирование умения самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определённой сложности;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении учебного года учащийся 5 класса:

- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- владеет основными приемами ухода за растением, подбирает инструменты соответственно технологическому процессу, соблюдать правила безопасного труда;
 - рассмотрел лесную и деревообрабатывающую промышленность, виды ее продукции;
- распознает виды материалов, оценивает их технологические возможности
 - характеризует пиломатериалы и древесные материалы;
 - знает свойства древесины, особенности сушки древесины;
 - знает о значении металла в жизни человека;
 - знает устройство слесарного верстака и тисков;
- знает виды чёрных и цветных металлов, их характеристика, свойства металлов.

По завершении учебного года учащийся 5 класса получит возможность:

- выполнять творческие проекты по основным разделам предмета;
- самостоятельно находить и обобщать информацию;
- применять полученные знания и умения в повседневной жизни и на практике.

По завершении учебного года учащийся 6 класса:

- конструирует модельразделочную доску по заданному прототипу;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;

- планировать весенние и осенние работы на участке, определять качество семян, выращивать и высаживать рассаду, обрабатывать почву;

- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
 - читает и выполняет графическое изображение изделия, линии и условные обозначения;
 - организует рабочее место;
 - выполняет измерения, технический рисунок, эскиз, чертеж;
 - знает понятие «спецификация», «сборочный чертеж»;
 - читает и выполняет технологическую карту;
- соблюдает безопасности при работе;
- определяет породы древесины;
 - имеет опыт изготовления детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. – имеет опыт сборки и отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов;
 - знает основные прокатные профили, их назначение;
 - рассмотрел устройство и назначение штангенциркуля.

По завершении учебного года учащийся 6 класса получи возможность:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ИКТ для решения технологических, конструкторских задач;
- выполнять творческие проекты по основным разделам предмета.

По завершении учебного года учащийся 7 класса:

- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов - владеет разметкой и формированием гряд, выбором культур, планирует их размещения на участке;
 - знает виды резьбы по дереву;
 - имеет опыт резьбы по дереву;
- знаком с классификацией и термической обработкой стали;
 - рассмотрел назначение и устройство винторезного станка
 - выполнил работы на металлообрабатывающем станке.

По завершении учебного года учащийся 7 класса получи возможность:

- использовать ИКТ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;
- выполнять творческие проекты по основным разделам предмета.

По завершении учебного года учащийся 8 класса:

- Владеет технологиями ведения домашнего хозяйства
- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;

- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории,
- ,
- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
- ориентируется в современном мире технологий и технологических процессов;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
 - проводить посадку фруктовых и ягодных культур, и помидор в защищенном грунте
 - ухаживать за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками; отбирает посадочный материал ягодных кустарников и земляники;
- проектирует и изготавливает полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;
- выполнять основы бизнес-планирования;
- знает иерархию человеческих потребностей;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта.

По завершении учебного года учащийся 8 класса получит возможность:

- ориентироваться в технологии построения семейного бюджета.
- ориентироваться в мире профессий, выполнять самоанализ собственных способностей; осуществлять профессиональные пробы,
- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;