

Согласовано  
Руководитель Отдела образования  
Администрации Шатровского МО  
Ж. В. Подаруева  
2023 г.



Согласовано  
Совет Учреждения  
Протокол от 31.08.23 № 1

Утверждаю  
Директор школы  
Л. Н. Ваганова  
Приказ от 31.08.2023 № 20



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Шатровская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2023 – 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Шатровская СОШ») на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

#### ***Нормативные документы, используемые при разработке учебного плана:***

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413« (зарегистрирован 12.09.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Методические рекомендации от Министерства просвещения от 16 января 2023 г. № 03-68 «О введении ФООП»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. № 03-49. Методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НО,ОО, СО образования»

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327. Методические рекомендации поведению федеральных основных общеобразовательных программ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07 августа 2023 г. N АБ-3287/06. Информация по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шатровская СОШ с изменениями;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Шатровская СОШ» с изменениями;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Шатровская СОШ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шатровская средняя общеобразовательная школа».
- Устав МКОУ «Шатровская СОШ» (в действующей редакции).

Учебный план для уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в год для 1 класса, 34 учебные недели в год для 2 – 11 классов. Учебная неделя в 1- 11 классах – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут (для 2-11 классов).

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной неделе в 1 кл. – 21 ч., 2-4 кл. – 23 ч., 5 кл. – 29 ч., в 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8-9 кл. - 33 ч., 10-11 кл.-34 ч.

Во 2б,3-б,3-в,4-в, 5Б, 5В, 7Г, 8Г, 8В классах обучаются дети по адаптированным основным общеобразовательным программам в интегрированном режиме. Обучение на дому осуществляется в 1А, 1Б, 1В, 2А, 4А, 6А, 6Б классах (8 обучающихся).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **начального общего образования на 2023-2024 учебный год** **МКОУ «Шатровская СОШ»**

За основу учебного плана начального общего образования МКОУ «Шатровская СОШ» на 2023-2024 учебный год взят вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические

представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** –формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагог прошел курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов, отводимых на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» с 1-3 классы. Курс формирует умения, необходимые для

решения жизненных задач; умения быстро адаптироваться к изменению условий; быть способным находить решения из конфликтных ситуаций; знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности; готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества, а также ориентирован на успешное прохождение международного исследования PISA.

### Сетка учебной нагрузки для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Функциональная грамотность		1	1	1	–	1
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, то есть в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и 5-ый урок физической культуры по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

В сентябре – октябре проведение четвёртого урока проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе

Обучение осуществляется по четвертям.

**Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** предусматривает начальное обучение, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка сочетающаяся с коррекционной и пропедевтической работой.

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по основным общеобразовательным программам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса). Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, ручной труд. В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены коррекционные занятия. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся учебный план включает часы на развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, индивидуальные и коррекционные занятия по логопедии.

Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов, ритмики проводятся по расписанию, их продолжительность – 15-20 минут. Группы для занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия ведут учитель-логопед, педагог-психолог.

**Сетка учебной нагрузки на 2023 – 2024 учебный год  
к учебному плану занятий по адаптированной образовательной программе  
для обучающегося с задержкой психического развития (Вариант 7.2)  
2-б,3-б,3-в,4-в классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2-б	3-б, 3-в	4-в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	–
Функциональная грамотность		1	1	–
<b>Всего в неделю</b>		23	23	23
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область	Логопедия	2	3	3
	Ритмика	1	1	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3	3	3
Учебные недели		34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		782	782	782



**Сетка учебной нагрузки на 2023 – 2024 учебный год  
к учебному плану занятий по адаптированной образовательной программе  
для обучающегося с различными формами умственной отсталости (VIII вида)  
3-в,4-в классы**

<b>1. Обязательная часть</b>			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3-в	4-в
<b>Язык и речевая практика</b>	Чтение	4	4
	Русский язык	3	3
	Речевая практика	2	2
<b>Математика</b>	Математика	4	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
<b>Технология</b>	Ручной труд	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>20</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Курс «Функциональная грамотность»		1	-
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область (обязательные индивидуальные и групповые занятия)	Логопедия	3	3
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	2
Внеурочная деятельность		На основе плана внеурочной деятельности	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782

**Обучение на дому** осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается родителями (законными представителями)

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса). Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы, заданные по индивидуальному маршруту в зависимости от диагноза и заключения ПМПК. В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены коррекционные занятия.

Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов, ритмики проводятся по расписанию, их продолжительность – 15-20 минут. Занятия ведут учитель-логопед, педагог-психолог.

**Сетка учебного плана обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с разными формами умственной отсталости**

<b>Обязательная часть</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речевая практика</b>		<b>6 год обучения (4-а класс)</b>
	Речь и альтернативная коммуникация	1
<b>Математика</b>	Математические представления	1
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1
<b>Окружающий мир</b>	Домоводство	0,5
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	0,5
<b>Технология</b>	Технология	0,5
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,5
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Предметно-практические действия	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речевая практика</b>		<b>5 год обучения (1-б класс)</b>
	Речь и альтернативная коммуникация Альтернативная коммуникация	2
<b>Математика</b>	Математические представления	1
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно-развивающее занятие	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>

**Сетка учебного плана обучения на дому обучающихся  
с задержкой психического развития**

<b>Обязательная часть</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение		<b>1-в класс</b>
	Русский язык Литературное чтение	2,5 2
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Искусство	ИЗО и музыка	1
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедия	2
	Ритмика	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3

**Сетка учебного плана обучения на дому  
обучающихся с РАС**

<b>Обязательная часть</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение		<b>1-а класс</b>
	Русский язык Литературное чтение	1 1
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	ИЗО и музыка	1
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
<b>Итого</b>		<b>6</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедия	2
	Ритмика	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3

**Сетка учебного плана обучения на дому  
обучающегося с интеллектуальными нарушениями (синдром Дауна)**

<b>Обязательная часть</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Язык и речевая практика</b>		<b>1-в класс</b>
	Речь и альтернативная коммуникация	1
<b>Математика</b>	Математические представления	1
	Окружающий природный мир	0,5
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	0,5
	Музыка и движения	0,5
<b>Технология</b>	Технология трудового обучения	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

**Сетка учебного плана обучения на дому  
обучающегося с интеллектуальными нарушениями (с учётом ДЦП)**

<b>Предметные области</b>	<b>Курс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>

## Особенности учебного плана для уровня основного общего образования

### (5-6 классы)

#### Обязательная часть учебного плана

В обязательную часть учебного плана в 5-6 классах входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература*).

**Иностранные языки** (*английский язык*).

**Математика и информатика** (*математика*).

**Общественно-научные предметы** (*история России, всеобщая история, обществознание, география*).

**Естественно-научные предметы** (*биология*).

**Искусство** (*музыка, изобразительное искусство*).

**Технология** (*технология*).

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура*).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** (*основы духовно-нравственной культуры народов России*).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах; «Литература» – в объёме 3 часов в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» – в объёме 3 часов в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика» - в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю в 5 классах, «История России. Всеобщая история» в объеме 2 часов в неделю – в 6 классах; «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю в 6 классах; «География» – в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объёме 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Часы учебного плана **части, формируемой участниками образовательных отношений**, использованы для:

- организации изучения предмета «Информатика» в объёме 0,5 час в 5-6 классах;
- организации преподавания курса «Функциональная грамотность» - по 1 часу в неделю в 5 классах, по 0,5 часа в неделю – в 6 классах;
- организации индивидуально-групповых занятий по математике по 0,5 часа в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) – по 1 часу в неделю в 5-6 классах;

«Россия – мои горизонты» (профминимум) по 1 часу в 6 классах;

Профориентация – по 0,25 часа на каждую параллель в 5-6 классах;

«Движение первых» - по 0,25 часа в неделю в 5-6 классах;  
 Спортивный клуб - по 0,25 часа на каждую параллель в 5-6 классах;  
 «Формула правильного питания» - по 0,25 часа в неделю в 5-6 классах;  
 Финансовая грамотность - по 0,25 часа в неделю в 5-6 классах;  
 Футбол в школе – 1 час на 5-11 классы.

**Сетка недельной учебной нагрузки для 5-6-х классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
<b>Обязательная часть</b>	Учебные курсы						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика		0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
Функциональная грамотность		1	1	1	0,5	0,5	0,5
ИГЗ по математике		0,5	0,5	0,5			
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ НАГРУЗКИ</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		29	29	29	30	30	30
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты (профминимум)					1	1	1
Профориентация			0,25			0,25	
Спортивный клуб			0,25			0,25	
«Движение первых»		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
«Формула правильного питания»		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Финансовая грамотность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

## Особенности учебного плана для уровня основного общего образования (7-9 классы)

### Обязательная часть учебного плана

В обязательную часть учебного плана в 7-9 классах входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература*).

**Родной язык и родная литература** (*русский родной язык, русская родная литература*)

**Иностранные языки** (*английский язык, второй иностранный язык (немецкий)*).

**Математика и информатика** (*математика, алгебра, геометрия, информатика*).

**Общественно-научные предметы** (*история России, всеобщая история, обществознание, география*).

**Естественно-научные предметы** (*физика, химия, биология*).

**Искусство** (*музыка, изобразительное искусство*).

**Технология** (*технология*).

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура)**.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – 4 часа в 7 классах, 3 часа в неделю в 8-9 классах; «Литература» – в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, 3 часов в неделю в 9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература». Предмет «Русский родной язык» изучается в 7-9 классах в объёме 0,25 часа в неделю. Предмет «Русская родная литература» изучается в 7-9 классах в объёме 0,25 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» – в объёме 3 часов в неделю в 7-9 классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» в объёме 1 час в неделю в 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Алгебра» – в объёме 3 часов в неделю в 7-9 классах; «Геометрия» – в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах; «Информатика» - в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» в объёме 2 часов в неделю – в 7-8 классах, 2,5 часов в неделю в 9 классах; «Обществознание» – в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах; «География» – в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» - в объёме 1 часа в неделю в 7 классах, в объёме 2 часов в неделю в 8-9 классах; «Физика» - в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, 3 часов в неделю – в 9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство» в объёме 1 часа в неделю в 7 классах; «Музыка» в объёме 1 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 7 классах, 1 часа в неделю в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в 8-9 классах.

Часы учебного плана **части, формируемой участниками образовательных отношений**, использованы для:

- организации изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 0,5 часа в 7 классах;
- организации изучения курса «Занимательное черчение» в 8 классах в объёме 0,25 часа в неделю;
- организации индивидуально-групповых занятий (ИГЗ) по русскому языку в 7,8 классах по 0,5 часа в неделю; по математике – по 0,5 часа в неделю в 7 классах, по 0,75 часа в неделю – в 8 классах;

- организации преподавания курса «Обобщение биологических знаний» - по 0,25ч. в 9 классах, «География России» - по 0,25ч. в 9 классах;
- организации изучения курса «Вероятность и статистика» - по 1 часу в 7-8 классах, по 0,5 часа в 9 классах.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

«Россия – мои горизонты» (профминимум) по 1 часу в 7-9 классах;

Профориентация – по 0,25 часа на каждую параллель в 7-9 классах;

«Движение первых» - по 0,25 часа в неделю в 7-9 классах;

Спортивный клуб - по 0,25 часа на каждую параллель в 7-9 классах;

Финансовая грамотность - по 0,25 часа в неделю в 7-9 классах;

Футбол в школе – 1 час на 5-11 классы.



## Сетка недельной учебной нагрузки для 7-9-х классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										
		7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык (нем.)									1	1	1
Математика и информатика	Математика											
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия					2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1							
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	ИГЗ по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	ИГЗ по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75			
	Курс «Занимательное черчение»					0,25	0,25	0,25	0,25			
	Курс «Обобщение биологических знаний»									0,25	0,25	0,25
	Курс «География России»									0,25	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ НАГРУЗКИ</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b>											
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты (профминимум)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентация			0,25				0,25				0,25
	Спортивный клуб			0,25				0,25				0,25
	«Движение первых»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

## Особенности учебного плана для уровня среднего общего образования

### 10 класс

Учебный план для 10-х классов обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Формирование учебного плана, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература*).

**Иностранные языки** (*английский язык*).

**Общественно-научные предметы** (*история, обществознание, география*).

**Математика и информатика** (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; информатика).

**Естественные науки** (*физика, химия, биология*).

**Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

На базовом уровне в учебном плане **универсального профиля в 10 классе** изучаются следующие предметы: русский язык, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и литература.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 2 часов в неделю, «Литература» – в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» – в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» - в объёме 7 часов в неделю. «Информатика» - в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Биология», «Химия» - в объеме 1 часа в неделю, «Физика» - в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание» – в объёме 2 часов, «География» – в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением:

«Комплексный анализ текста»;

«Решение заданий различных уровней сложности по обществознанию»;

«Решение задач повышенного уровня сложности по физике»;

«Обобщение биологических знаний»;

«Решение задач по химии».

## 11 класс

Формирование учебного плана, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература*).

**Родной язык и родная литература** (*русский родной язык, русская родная литература*).

**Математика и информатика** (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика).

**Иностранные языки** (*английский язык*).

**Естественные науки** (*физика, химия, биология, астрономия*).

**Общественные науки** (*история, обществознание, география*).

**Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

На базовом уровне в учебном плане **универсального профиля в 11 классе** изучаются следующие предметы: литература, родной язык, родная литература, информатика, иностранный язык, физика, химия, астрономия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика и русский язык.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объеме 3 часов в неделю, «Литература» – в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в объеме 0,25 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» – в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - в объеме 6 часов в неделю. «Информатика» - в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Биология», «Химия» - в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах, «Физика» - в объеме 2 часов в неделю в 10-11 классах, «Астрономия» - в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание» – в объеме 2 часов, «География» – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура экология, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением:

«Решение заданий различных уровней сложности по обществознанию»;

«Решение задач повышенного уровня сложности по физике»;

«Обобщение биологических знаний»;

«Решение задач по химии».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10-11 классов в учебном плане выделено по 0,5 часа в неделю.

**Сетка часов недельной учебной нагрузки для 10 класса на 2023-2024 учебный год  
Универсальный профиль с углублённым изучением учебных предметов  
«Литература» и «Математика»**

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
			10
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1/1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект		0,5
<b>Итого</b>			<b>30,5</b>
<b>Дополнительные учебные предметы (по выбору)</b>			
Курс по выбору «Решение заданий различных уровней сложности по обществознанию»		ФК	0,5
Курс по выбору «Решение задач по физике повышенного уровня сложности»		ФК	1
Курс по выбору «Обобщение биологических знаний»		ФК	1
Курс по выбору «Решение задач по химии»		ФК	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе			<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты (профминимум)			1
Профориентация			0,25 (10+11)
Спортивный клуб			0,25 (10+11)
«Движение первых»			0,25
Финансовая грамотность			0,25

**Сетка часов недельной учебной нагрузки для 11 класса на 2023-2024 учебный год  
Универсальный профиль с углублённым изучением учебных предметов  
«Русский язык» и «Математика»**

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
			11
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,25
	Родная литература		0,25
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1/1
Иностранный язык	Английский язык	Б	3/3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия		1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
<b>Итого</b>			<b>29,5</b>
<b>Дополнительные учебные предметы (по выбору)</b>			
Курс по выбору «Решение заданий различных уровней сложности по обществознанию»		ФК	1
Курс по выбору «Решение задач по физике повышенного уровня сложности»		ФК	1
Курс по выбору «Обобщение биологических знаний»		ФК	1
Курс по выбору «Решение задач по химии»		ФК	1
<b>Индивидуальный проект</b>		ЭК	0,5
<b>Итого</b>			<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе			<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<i>Разговоры о важном</i>			1
<i>Россия – мои горизонты (профминимум)</i>			1
<i>Профорientация</i>			0,25 (10+11)
<i>Спортивный клуб</i>			0,25 (10+11)
<i>«Движение первых»</i>			0,25
<i>Финансовая грамотность</i>			0,25

## Промежуточная аттестация

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шатровская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (диагностические работы, листы достижений, портфолио достижений ребенка).

Формой промежуточной аттестации являются **годовые отметки по всем предметам учебного плана**, полученные обучающимися 2-11 классов, в виде отметки по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточная аттестация в 9 и 11 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

### **Учебный план реализующий, АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (для обучающихся 7Г, 8Г класса)**

Учебный план реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение общего образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г ст. 79;
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г №ВК-1788/07
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016г №07-3517
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Шатровская СОШ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО. и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к об культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МКОУ «Шатровская СОШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- ✓ учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Недельный учебный план для обучающихся 7Г, 8Г класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7Г	8Г
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	
	3.2.Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	8
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>



Учебный план для обучающихся 9В класса по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью разработан на основе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённых приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.

Обучение носит коррекционно-развивающий характер. Дополняют коррекционно-развивающую работу индивидуально-групповые занятия, направленные на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для этих обучающихся. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, однако указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально.

**Сетка часов учебной недельной нагрузки  
для обучающихся 8В класса по адаптированным основным общеобразовательным программам (с умственной отсталостью)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
		9В (2 чел.)
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Русский язык и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	
	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка и пение	
Физкультура	Физкультура	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10
<b>Итого:</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>
Коррекционно-развивающая область (обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия)		<b>2*</b>
Внеурочная деятельность (направления)		4

\*На обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика

\*\*Внеурочная деятельность реализуется в рамках плана (программы) воспитательной работы классного руководителя

## Учебный план индивидуального обучения на дому

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения получения образования обучающимися, в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 6А, 6Б классе на 2023-2024 учебный год разработан с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен на основе учебного плана МКОУ «Шатровская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Объем учебной нагрузки составляет 15,75 часов. Специфика учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях сокращённого объема учебной нагрузки.

### Учебный план индивидуального обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6А (1 чел.)	6Б (1 чел.)
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	2
Математика и информатика	Математика	3,5	3,5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	0,25	0,25
<b>ИТОГО</b>		<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Информатика	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ НАГРУЗКИ</b>	<b>15,75</b>	<b>15,75</b>

## **Материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана**

### ***Начальное звено***

Здание начальной школе имеет 14 ученических классов, 1 спортзал, 1 логопедический класс, библиотеку, столовую. Спортзал оснащен спортивным инвентарем. Логопедический класс оснащен мебелью и дидактическим материалом.

В наличии 17 компьютеров, 9 мультимедиапроекторов, 4 экрана, 2 сканера, 5 принтеров, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер, 2 интерактивных доски, 13 нетбуков, 8 электронных микроскопов, система контроля качества знаний ProClass с программным обеспечением, модульная система экспериментов Prolog. Для реализации образовательных компонентов есть учебные пособия – таблицы, карты, коллекции, муляжи, раздаточный материал, портреты писателей и композиторов, видеокассеты.

### ***Основное и среднее звено***

Хорошо оснащен нестандартным оборудованием спортивный зал. На достаточном уровне материальная база кабинетов биологии, химии, физики, математики.

В настоящее время кабинеты пополняются новым оборудованием. Для выполнения практической части программ используется материально-техническая база школы.

Для выполнения практической части программ необходимое оборудование имеется. В школе оснащены кабинеты по предметам: физика, биология, химия, 2 кабинета информатики. Имеются кабинеты географии, истории, русского языка и литературы, математики, кабинет мультимедийного сопровождения учебного процесса.

Мультимедийное оборудование имеется в кабинетах физики, биологии, химии, математики, информатики (2 кабинета), в кабинете психологической разгрузки, технологии, русского языка и литературы, методическом кабинете.

В школе оборудован кабинет в рамках проекта «Точка роста», оснащённый цифровым оборудованием для проведения уроков информатики, тренажёрами-манекенами для проведения сердечно-лёгочной реанимации, наборами-имитаторами ранений и поражений и др. оборудованием для проведения уроков ОБЖ, аппаратами и инструментами для проведения уроков технологии: квадрокоптерами, дрелями-шуруповёртами, лобзиками и другим оборудованием.

**Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год**

**Начальный уровень образования**

<b>Предмет, курс</b>	<b>Класс</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Название учебника, автор</b>
<i><b>Русский язык</b></i>	1-2 классы 3-в,4-в	Программа по русскому языку.	Русский язык, Р.П. Канакина
	3-а,3-б,4-а,4-б классы	Программа по русскому языку.	Русский язык, Н.А. Чуракова
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по русскому языку.	Русский язык, Якубовская Э.В, Коршунова Я.В.
<i><b>Литературное чтение</b></i>	1-2 классы 3-в,4-в	Программа по литературному чтению.	Родная речь, Литературное чтение Л.Ф.Климанова
	3-а,3-б,4-а,4-б классы	Программа по литературному чтению.	Литературное чтение, Н.А. Чуракова
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по литературному чтению.	Чтение. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.
<i><b>Математика</b></i>	1-2 классы 3-в,4-в	Программа по математике.	Математика, М.И. Моро
	3-а,3-б,4-а,4-б классы	Программа по математике.	Математика, А.Л.Чекин
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по математике.	Математика. Альшеева Т.В
<i><b>Окружающий мир</b></i>	1-2 классы 3-в,4-в	Программа по окружающему миру	Окружающий мир, А.А.Плешаков
	3-а,3-б,4-а,4-б классы	Программа по окружающему миру	Окружающий мир, О.Н. Федотова
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по окружающему миру	Окружающий мир, Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А.
<i><b>Музыка</b></i>	1-4 классы	Программа по музыке	Музыка, Е.Д.Критская
<i><b>Изобразительное искусство</b></i>	1-2 классы 3-в,4-в	Программа по изобразительному искусству	Изобразительное искусство, Л.А.Неменская
	3-а,3-б,4-а,4-б классы	Программа по изобразительному искусству	Изобразительное искусство, В.С. Кузин

<i>Технология</i>	1-2 классы 3-в,4-в	Программа по технологии	Азбука мастерства, Л.А. Неменская
	3-а,3-б,4-а,4-б классы	Программа по технологии	Азбука мастерства Т.М. Рагозина
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по технологии	Ручной труд. Кузнецова Л.А
<i>Иностранный язык</i>	2 классы	Программа по английскому языку	Английский язык, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова
	3-4 классы	Программа по английскому языку	Английский язык, М.З.Биболетова
<i>Физическая культура</i>	1-4 классы	Программа по физической культуре	Физическая культура,В.И.Лях
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	4-е классы	Модули «Основы светской этики». «Основы православной культуры» 4 класс	Основы светской этики. А.Я. Данилюк Основы православной культуры А.В. Кураев

### Основной и средний уровень образования

Предмет, курс	Клас с	Название рабочей программы	Учебник, автор
Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Название: Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях.
	6	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык (практика); Никитина Е.И. (русская речь) ООО «Дрофа»
	7	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Пименова С.Н. Русский язык (практика); Никитина Е.И. Русский язык (русская речь) ООО «Дрофа»
	8	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Пичугов Ю.С. Русский язык (практика); Никитина Е.И. Русский язык (русская речь) ООО «Дрофа»
	9	Рабочая программа по русскому языку. Базовый уровень	Пичугов Ю.С. Русский язык (практика); Никитина Е.И. (русская речь) ООО «Дрофа»
	10	Рабочая программа по русскому языку. Углубленный уровень	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык 10-11 класс (углубленный уровень)». «Дрофа»
	11	Рабочая программа по русскому языку. Углубленный уровень	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. «Русский язык 10-11 класс (углубленный уровень)». «Дрофа»
Литература	5	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях 5 класс

			М.: «Просвещение»
	6	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс в 2-х частях ОАО «Просвещение»
	7	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях 7 класс М.: «Просвещение»
	8	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях 8 класс М.: «Просвещение»
	9	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях 9 класс М.: «Просвещение»
	10	Рабочая программа по литературе. Углубленный уровень	Лебедев Ю.В., Журавлев В.П.. Литература (Базовый уровень) в 2-х частях 10 класс. ОАО «Просвещение»
	11	Рабочая программа по литературе. Базовый уровень	Михайлов О.Н. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (Базовый уровень) в 2-х частях. 11 класс.
Математика	5	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Название: Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч.
	6	Рабочая программа по математике. Базовый уровень	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс в 2ч. ООО «ИОЦ Мнемозина»
	10	Рабочая программа по математике. Углубленный уровень.	"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа." 10 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). «Мнемозина»  Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс М.: «Просвещение»
	11	Рабочая программа по математике. Углубленный уровень.	"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа." 11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). «Мнемозина»  Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия 10-11 класс М.: «Просвещение»
Алгебра Геометрия	7	Рабочая программа по алгебре. Базовый уровень Рабочая программа по	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 7 класс М.: «Просвещение»

		геометрии. Базовый уровень	Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс М.: «Просвещение»
	8	Рабочая программа по алгебре. Базовый уровень Рабочая программа по геометрии. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 8 класс М.: «Просвещение» Атанасян Л. С., Батузов В. Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс М.: «Просвещение»
	9	Рабочая программа по алгебре. Базовый уровень Рабочая программа по геометрии. Базовый уровень	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Алгебра 9 класс М.: «Просвещение»
Вероятность и статистика	7	Рабочая программа по курсу «Вероятность и статистика». Базовый уровень.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Название: Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях.
Иностранный язык	5	Рабочая программа по английскому языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И.Н. и др. Английский язык . 5 класс М.:«Просвещение»
	6	Рабочая программа по английскому языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык . 6 класс М.:«Просвещение»
	7	Рабочая программа по английскому языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык . 7 класс М.:«Просвещение»
	8	Рабочая программа по английскому языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык . 8 класс ОАО «Просвещение».
	9	Рабочая программа по английскому языку. Базовый уровень	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык . 9 класс М.: «Просвещение»
		Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому). Базовый уровень	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М: Просвещение
	10	Рабочая программа по английскому языку. Базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник ВЕРТИКАЛЬ. ООО «Дрофа»
	11	Рабочая программа по английскому языку. Базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. "Rainbow English". 11 класс. Учебник ВЕРТИКАЛЬ. ООО «Дрофа»
Информатика	5	Рабочая программа по информатике Базовый уровень.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	6	Рабочая программа по информатике. Базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс. ООО «БИНОМ.

		уровень.	Лаборатория знаний»
	7	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	8	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 8 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	9	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 9 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	10	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 10 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», базовый уровень.
	11	Рабочая программа по информатике. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 11 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», базовый уровень.
История	5	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История древнего мира. 5 класс М.: «Просвещение»
	6	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. 6 класс ОАО «Просвещение»  Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века, ООО «Дрофа»
	7	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история . 7 класс. История нового времени. М.: «Просвещение»  Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века, ООО «Дрофа»
	8	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение»  Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. История России. 8 класс. Конец XVII – XVIII век. ВЕРТИКАЛЬ ООО «Дрофа»
	9	Рабочая программа по	Юдовская А. Я., Баранов П. А.,



		истории. Базовый уровень	Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс М.: «Просвещение»  Андреев, Ляшенко. История России. 9 кл. Учебник. История России XIX - начало XX века.: ВЕРТИКАЛЬ ООО «Дрофа»
	10	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. «История России: начало XX - начало XXI века (базовый уровень)». Дрофа.  Шубин А.В. «Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)». Дрофа.
	11	Рабочая программа по истории. Базовый уровень	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г Косулина Л.Г. История Россия и мир в XX – начале XXI века. 11класс (базовый уровень)
Обществознание	5	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. М.: «Просвещение»
	6	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Городецкая Н. И. Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс М.: «Просвещение»
	7	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс М.: «Просвещение»
	8	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Матвеев А. И. и др. Обществознание 8 класс М.: «Просвещение»
	9	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. и др. Обществознание 9 класс М.: «Просвещение»
	10	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. (базовый уровень) 10класс. М.: «Просвещение»
	11	Рабочая программа по обществознанию. Базовый уровень	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Матвеев А. И. и др. под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. (Базовый уровень) 11класс М.: «Просвещение»

География	5	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Учебник
	6	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./под ред. Климановой О.А. «География 5-6 класс. Землеведение». «Дрофа»
	7	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Коринская В.А., Душина В.А., Щенёв В.А. под ред. Дронова В.П. География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны. ООО «Дрофа»
	8	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География России: Природа и население. 8 класс. ООО «Дрофа»
	9	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Алексеев А.И. География. 9 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ ООО «Дрофа»
	10	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 10 класс М.: «Просвещение»
	11	Рабочая программа по географии. Базовый уровень	Максаковский В. П. География. (базовый уровень). 11 класс М.: «Просвещение»
Биология	5	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Название: Биология. 5 класс. Базовый уровень.
	6	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. «Биология 5-6». Просвещение.
	7	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. «Биология 7 класс». Просвещение
	8	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. «Биология 8 класс». Просвещение
	9	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. Человек., 9 класс. Просвещение
	10	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пономарева И.Н., Корнилова Т.Е., Чернова Н.М. Биология. 10 класс (базовый уровень) ООО «Вентана-Граф»
	11	Рабочая программа по биологии. Базовый уровень	Пономарева И.Н., Корнилова Т.Е., Лоцилина Т.Е. Биология. 11 класс (базовый уровень) ООО «Вентана-Граф»
Физика	7	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В., Иванов А.И., Физика 7 класс, Просвещение.

	8	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В., Иванов А.И., Физика 8 класс, Просвещение.
	9	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Перышкин А. В., Иванов А.И., Физика 9 класс, Просвещение.
	10	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровень) М.: «Просвещение»
	11	Рабочая программа по физике. Базовый уровень	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс (базовый и профильный уровень) М.: «Просвещение»
Химия	8	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. Просвещение
	9	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С. Химия 9 класс ООО «Дрофа»
	10	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень) ООО «Дрофа»
	11	Рабочая программа по химии. Базовый уровень	Габриелян О. С., Химия 11 класс (базовый уровень) ООО «Дрофа»
Музыка	5	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И., Алеев В.В. Музыка 5 класс. ООО «Дрофа»
	6	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И., Алеев В.В. Музыка 6 класс. ООО «Дрофа»
	7	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И., Алеев В.В. Музыка 7класс. ООО «Дрофа»
	8	Рабочая программа по музыке. Базовый уровень	Наumenко Т. И., Алеев В.В. Музыка 8класс. ООО «Дрофа»
ИЗО	5	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Ломов С.П., Игнатъев С.Е. Карамзина Искусство. Изобразительное искусство 5 класс ООО «Дрофа»
	6	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Ломов С.П., Игнатъев С.Е. Карамзина Искусство. Изобразительное искусство 6 класс ООО «Дрофа»
	7	Рабочая программа по ИЗО. Базовый уровень	Ломов С.П., Игнатъев С.Е. Карамзина Искусство. Изобразительное искусство 7 класс ООО «Дрофа»
Физическая культура	5	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. М.: «Просвещение»
	6	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. М.: «Просвещение»
	7	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Виленский М. Я. Физическая культура 5-7 классы. М.: «Просвещение»
	8	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы М.: «Просвещение»
	9	Рабочая программа по	Лях В. И. Физическая культура 8-9

		физкультуре. Базовый уровень	классы М.: «Просвещение»
	10	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы М.: «Просвещение»
	11	Рабочая программа по физкультуре. Базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура 10-11 классы М.: «Просвещение»
ОБЖ	6	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. <b>Издательство:</b> Просвещение;
	7	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. <b>Издательство:</b> Просвещение
	8	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова <b>Издательство:</b> Просвещение
	9	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. <b>Издательство:</b> Просвещение;
	10	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. ООО «Вентана-Граф».
	11	Рабочая программа по ОБЖ. Базовый уровень	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. ООО «Вентана-Граф».
Технология	5	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Название: Технология. 5 класс
	6	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Тищенко А.Т.,Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс ООО «Вентана-Граф»
	7	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Тищенко А.Т.,Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии 7 класс ООО «Вентана-Граф»
	8	Рабочая программа по трудовому обучению. Базовый уровень	Симоненко В.Д., Электров А.А.,Гончаров Б.А. Технология 8 класс ООО «Вентана-Граф»
Астрономия	11	Рабочая программа по астрономии. Базовый уровень	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия 11 кл Базовый уровень. «Дрофа»

36 (Индивидуальность семьи) \_\_\_\_\_ страниц

Директор школы:

*В.И.*

