

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор  Л.Н. Ваганова
Приказ от 30.08.2024 № 194



Учебный план

начального общего образования на 2024-2025 учебный год

(извлечение из ООП НОО ФГОС 1-4 классы)

(ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286; ФОП НОО от 18.05.2023 № 372)

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
(начальный уровень образования)**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми и инструктивными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021;
- Приказ Министерства Просвещения №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральный образовательный программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.(ред. от 03.08.2023г.) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо от 16.09.2013 № 4686/16 «Об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ от 30.09.20014 № 4718/16 «Об обучении больных детей на дому»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001)
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Шатровская СОШ с изменениями;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шатровская средняя общеобразовательная школа»;
 - Устав МКОУ «Шатровская СОШ»
- В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения 18 мая 2023 года № 372.
- Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.
- Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.
- Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
- Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
- Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.
- Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели и во 2-4 классах – 34 учебных недели. Соответственно весь период на уровне НОО составляет 135 учебных недель.
- Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, то есть в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величин недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов –

4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Динамическая пауза продолжительностью 40 минут между последним уроком занятия и внеурочной деятельностью.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- обучение в первых классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и 5-ый урок физической культуры по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре-октябре проведение четвертого и пятого урока проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул
Осенние	1- 4 классы	26.10.24 - 04.11.24
Зимние	1-4 классы	29.12.24-08.01.25
Дополнительные	1 классы	17.02.2025-23.02.2025
Весенние	1- 4 классы	22.03.25 - 30.03.25

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией – 20% от общего объема.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучения русскому языку начинается интегрированный курс «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучения учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает формировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет всеобщий развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью юного школьника. Недельная нагрузка - 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» - формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также диалогическим представителям других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка - 1 час. В школе имеется УМК, педагог прошел курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает всебя всевидимую музыкально-творческую деятельность, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности,

дарования и творческих способностей ребенка. На изучениеданногопредметаотведен 1 часвнеделю в1–4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» являетсядеятельностныйподходкпостроениюпроцессаобучения, чтоспособствуетформированиюуобучающихсяпредставленийо взаимодействиичеловекаиокружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяетформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.Данныйучебный предметизучается по1 часув неделю в1-4 классах.

Учебныйпредмет«Физическаякультура»призвансформироватьумладшихшкольников потребностьвбережномотношенииксвоемуздоровью,втворческомиспользовании средствфизическойкультурыворганизацииздоровогоображизни,качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. Научебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 3 классах3 часа в неделю, третий час реализован за счёт части, формируемой участниками образовательныхотношений курсом «Подвижные игры».В 4 классе- 2 часа, 3часреализуется за счет посещения обучающимисяспортивныхсекций,школьныхспортивныхклубов,включаяиспользованиеучебныхмодулейпо видамспорта.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Сетка учебной нагрузки для 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание («Окружающий мир»)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Курс «Подвижные игры»		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

**Сетка учебной нагрузки для 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год
Годовой учебный план (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	68	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		33	34	34	–	101
Курс «Подвижные игры»		33	34	34	–	101
Всего (максимально допустимая нагрузка)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		До 330	До 340	До 340	До 340	До 1350

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Шатровская СОШ». В 2024-2025 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для обучающихся 1-ых классов:

- по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года- контрольные письменные работы, тесты, сдача нормативов (май), безотметочное оценивание;

Для обучающихся 2-4 классов:

- по итогам каждой четверти- четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

По данному предмету- безотметочное обучение;

- по итогам учебного года- итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Учебный предмет	Классы/формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	ВПР или итоговая контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР или итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения

Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	ВПР или итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР или итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает начальное обучение, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка сочетающаяся с коррекционной и пропедевтической работой.

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по основным общеобразовательным программам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса). Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, ручной труд. В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены коррекционные занятия. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся учебный план включает часы на развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, индивидуальные и коррекционные занятия по логопедии.

Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов, ритмики проводятся по расписанию, их продолжительность – 15-20 минут. Группы для занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия ведут учитель-логопед, педагог-психолог.

**Сетка учебной нагрузки на 2024 – 2025 учебный год
к учебному плану занятий по адаптированной образовательной программе
для обучающегося с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
4-6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4-6
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание	и Окружающий мир	2

естествознание («Окружающий мир»)		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		-
Всего в неделю		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23
Коррекционно-развивающая область	Логопедия	3
	Ритмика	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		782

**Сетка учебной нагрузки на 2024 – 2025 учебный год
к учебному плану занятий по адаптированной образовательной программе
для обучающегося с различными формами умственной отсталости (VIII вида)
3-в,4-в классы**

1. Обязательная часть			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3-в	4-в
Язык и речевая практика	Чтение	4	4
	Русский язык	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2

Итого:		19	20
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Физическая культура		1	-
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 5-дневной учебной неделе		23	23
Коррекционно-развивающая область (обязательные индивидуальные и групповые занятия)	Логопедия	3	3
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	2
Внеурочная деятельность		На основе плана внеурочной деятельности	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается родителями (законными представителями) Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса). Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы, заданные по индивидуальному маршруту в зависимости от диагноза и заключения ПМПК. В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены коррекционные занятия.

Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов, ритмики проводятся по расписанию, их продолжительность – 15-20 минут. Занятия ведут учитель-логопед, педагог-психолог.

**Сетка учебной нагрузки на 2024 – 2025 учебный год
к учебному плану занятий по основной образовательной программе
для обучающегося с заболеванием на дому
1-в класс**

Обязательная часть		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1

мир)		
Искусство	Искусство (музыка)	0,5
Искусство	Искусство (ИЗО)	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
	ИТОГО:	13 ч

Сетка учебного плана обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с разными формами умственной отсталости

Обязательная часть		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика		7 год обучения (1-б класс)
	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
Окружающий мир	Домоводство	0,5
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5
Технология	Труд (Технология)	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Коррекционно-развивающая область	Предметно-практические действия	1
	ИТОГО:	6

Обязательная часть		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика		5 год обучения (2-б класс)
	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие	1
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1
	ИТОГО:	5

Обязательная часть		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение		2-в класс
	Русский язык	2,5
	Чтение	2

Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Мир природы и человека	0,5
Искусство	ИЗО и музыка	1
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Коррекционно-развивающая область	Логопедия	2
	Ритмика	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
	ИТОГО:	8+6

Сетка учебного плана обучения на дому обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 3-б класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Искусство	ИЗО и музыка	0,5
Технология	Труд (Технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Коррекционно-развивающая область	Логопедия	2
	Ритмика	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3
	ИТОГО:	8+6

Сетка учебного плана обучения на дому обучающихся с РАС

Обязательная часть		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 2-а класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	и Окружающий мир	1
Искусство	ИЗО и музыка	1

Технология	Труд (Технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		7
Коррекционно-развивающая область	Логопедия	2
	Ритмика	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	3

**Сетка учебного плана обучения на дому
обучающегося с интеллектуальными нарушениями (синдром Дауна)**

Обязательная часть		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика		1-в класс
	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
	Окружающий природный мир	0,5
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5
	Музыка и движения	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
	ИТОГО:	4

**Сетка учебного плана обучения на дому
обучающегося с интеллектуальными нарушениями (с учётом ДЦП)**

Предметные области	Курс	Количество часов в неделю
		3-а класс
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2
	ИТОГО:	2

Учебно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

Начальный уровень образования

Программно-методическая обеспеченность:

Предмет, курс	Класс	Название рабочей программы	Название учебника, автор
<i>Русский язык</i>	1-3 классы 4-в	Программа по русскому языку.	Русский язык, Р.П. Канакина
	4-а,4-б классы	Программа по русскому языку.	Русский язык, Н.А. Чуракова
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по русскому языку.	Русский язык, Якубовская Э.В, Коршунова Я.В.
<i>Литературное чтение</i>	1-3 классы 4-в	Программа по литературному чтению.	Родная речь, Литературное чтение Л.Ф.Климанова
	4-а,4-б классы	Программа по литературному чтению.	Литературное чтение, Н.А. Чуракова
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по литературному чтению.	Чтение. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.
<i>Математика</i>	1-3 классы 4-в	Программа по математике.	Математика, М.И. Моро
	4-а,4-б классы	Программа по математике.	Математика, А.Л.Чекин
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по математике.	Математика. Альшеева Т.В
<i>Окружающий мир</i>	1-3 классы 4-в	Программа по окружающему миру	Окружающий мир, А.А.Плешаков
	4-а,4-б классы	Программа по окружающему миру	Окружающий мир, О.Н. Федотова
	3-в,4-в (VIII вид)	Программа по окружающему миру	Окружающий мир, Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А.
<i>Музыка</i>	1-4 классы	Программа по музыке	Музыка, Е.Д.Критская
<i>Изобразительное искусство</i>	1-4 классы	Программа по изобразительному искусству	Изобразительное искусство, Л.А.Неменская
<i>Труд (технология)</i>	1-4 классы	Программа по труду (технологии)	Азбука мастерства, Л.А. Неменская
	3-в,4-в	Программа по труду	Ручной труд.

	(VIII вид)	(технологии)	Кузнецова Л.А
<i>Иностранный язык</i>	2-3 классы	Программа по английскому языку	Английский язык, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова
	4 классы	Программа по английскому языку	Английский язык, М.З.Биболетова
<i>Физическая культура</i>	1-4 классы	Программа по физической культуре	Физическая культура, В.И.Лях
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	4-е классы	Модули «Основы светской этики». «Основы православной культуры» 4 класс	Основы светской этики. А.Я. Данилюк Основы православной культуры А.В. Кураев