

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шатровская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»
Директор Л.Н. Ваганова
Приказ от 30.08.2024 №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
5-9 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шатровская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план МКОУ «Шатровская СОШ») составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МКОУ «Шатровская СОШ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом №1026 от 24 ноября 2022 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждому уровню общего образования; недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждом из уровней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося; предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Учебный план по ФАООП (вариант 1) включает учебные предметы, содержание которых учитывает интеллектуальные возможности обучающихся.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в целях коррекции и развития для детей с отклонениями в развитии:

- «Математика» (1 час) и «Русский язык» (1 час) -5,6 класс
- «Математика» (1 час)-8,9 класс

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе ФАООП (вариант 1) «Программа внеурочной деятельности».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Режим работы:– 5-дневная учебная неделя. Начало занятий – 8 ч.30 мин. продолжительность уроков: 40 минут

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционные занятия и занятия по внеурочной деятельности проходят в групповой, подгрупповой (2-3 ребенка) и индивидуальной форме. Длительность данных занятий составляет 20-30 минут.

Недельный учебный план для обучающихся 5В, 6В, 8Г, 9Г класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		5В (1 чел.)	6В (1 чел.)	8Г (1 чел.)	9Г (1 чел.)
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2
	4.2. Мир истории	-	2	-	-
	4.3. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.4. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Математика		1	1	1	1
Русский язык		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199